

## Sensorveiledning Pedagogikk grunnleggende enhet (LS 30PEDGR07)

- Skriftlig skoleeksamen, 6 timer
- Eksamen består av 3 oppgaver der studentene skal velge en som de besvarer
- Alle oppgavene har en «gjør greie for» del og en drøftingsdel

For å oppnå karakter C eller bedre forventes det:

- At besvarelsen dekker begge hoveddelene i oppgaven. Å gjøre greie for grunnleggende teori som videre brukes inn i drøftingsdelen

### Oppgave 1

- Overordnet kjennskap til hva som menes med tilpasset opplæring og hvilken betydning dette har i norsk grunnskole
- Inngående kjennskap til den didaktiske relasjonsmodellen (har vært gitt som arbeidskrav)
  - Kunne gjøre greie for de ulike elementene i modellen
  - Redegjøre for modellens funksjon (at elementene er i et gjensidig dynamisk forhold til hverandre og hvilken betydning dette har i praksis)
  - Å kunne bruke modellen for å belyse ulike hensyn og vurderinger som må tas i planleggingen av undervisning for å fremme læringsutbytte hos elever

### Oppgave 2

- Å kunne gjøre greie for generelle prinsipper for to ulike læringsteorier (valgfrie)
- Å kunne gjøre greie for hva motivasjon er og forskjell på indre og ytre motivasjon
- Å kunne belyse, fra ulike perspektiv, hvilken betydning motivasjon har for læring

### Oppgave 3

- Å kunne gjøre greie for hva som menes med sosialisering generelt
- Å kunne gjøre greie for primær –og sekundærsosialisering spesielt
- Å kunne belyse hvilken betydning primær –og sekundærsosialisering har for barns utvikling og samhandling med andre i minst to ulike miljøer/ kontekster