

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LRLE10115-1 18H og ny/utsatt LURLE10115-1-18H
Emnenavn:	Introduksjon til livssyn, filosofi, hinduisme, buddhisme og islam
Eksamensform:	Muntlig eksamen 21-24 minutter per kandidat
Dato:	Mandag 3.desember og Tirsdag 4.desember 2018
Faglærer(e):	Mette Ramstad Espen Schjetne Ole Henrik B. Hansen
Eventuelt:	<p>Ingen hjelpemidler</p> <p>Ingen forhåndsforberedt presentasjon av temaer.</p> <p>Ingen annonsering om forberedelse på forhånd av bestemte oppgitte temaer</p> <p>Ingen felles temaer i eksamineringen av alle studentene</p> <p>Stort utvalg av mange temaer for eksaminering som betyr at hver student må være forberedt på stort utvalg og variasjon av temaer.</p> <p>Eksamensinformasjon med oversikt over temaer ble formidlet i emnet RLE101 fredag 2.november 2018.</p>



Her skriver du/limer inn sensorveiledningen.

Om gjennomføringen og retningslinjer av muntlig eksamen RLE101 formidlet på forhånd i eksamensinformasjon til studentene som også er publisert i Canvas.

- 20-25 minutter eksaminering av hver student.
- Karakterer med kort begrunnelse formidles til den enkelte student etter to kandidater
- Det eksamineres i 2 temaer som teller 50% hver som er:
- Fra 2 avgrensede undertema som det er dekning for i pensum fra enten: introduksjon til hinduisme, buddhisme, islam, livssyn, filosofi eller religionspedagogikk/didaktikk
- En ekstern sensor og en intern eksaminator som er en av lærerne i RLE101
Intern eksaminator velger ut de 2 temaer som hver kandidat spørres om som er fra forhåndsannonsert oversikt over alle temaer i RLE101 emnet i eksamensinformasjon
- Temaer i forhåndsannonsert eksamensinformasjon angir det

foreleserne har dekt i undervisning og anser som viktigst.

- Alle studenter må være forberedt på å bli eksaminert i alle temaer i RLE101 emnet.
- Hjelpespørsmål dersom student ønsker det og står fast.
Eller som eksaminator følger opp ved uklarhet og diffuse svar
- Pensumsbasert
- I vurderingen følges Universitets og Høgskolerådets karaktersystem:
- Fra UH: Karaktersystemet – generelle, kvalitative beskrivelser:
- A fremragende:
Fremragende prestasjon som klart utmerker seg.
Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
- B meget god:
Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

- C god:
Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
- D nokså god:
- En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler.
Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
- E tilstrekkelig: Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer.
Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
- F ikke bestått:
- Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.