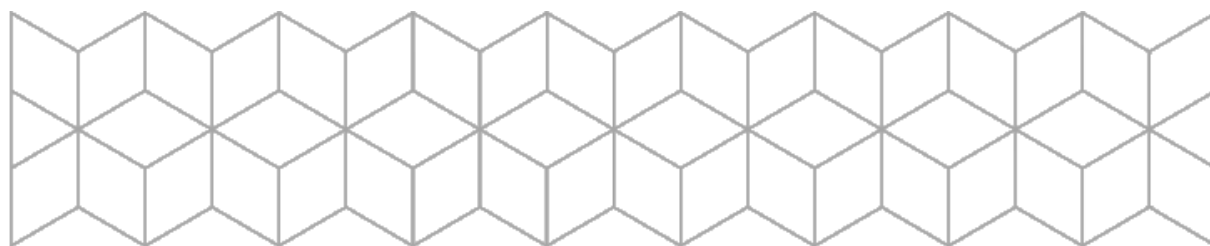


SENSORVEILEDNING

Emnekoder:	LUNOR10416-1 18H LNOR10416-1
Emnenavn:	Språk, litteratur og didaktikk (5-10) Språk, litteratur og didaktikk
Eksamensform:	Individuell skoleeksamen
Dato:	19.12.2018 kl. 09:00 – 13:00 (4 timer)
Faglærer(e):	Leif Erik Vold (emneansvarlig) Camilla Häbler Barbro Opset
Eventuelt:	



Sensorveiledning for LUNOR10416-1 18H, LNOR10416

1. Generelt om eksamensformen

Hensikten med denne eksamensformen er å prøve studentene i det fagstoffet de ikke har blitt testet i på hjemmeeksamen. Dette er for å sikre at studentene arbeider med alt fagstoffet i løpet av studiet. Eksamensformen prøver studentene i bredden i fagstoffet.

2. Formelle krav til eksamensbesvarelsen slik de er beskrevet i emnebeskrivelsen og i oppgavesettet:

Det er ingen krav til omfang på de enkelte besvarelsene, verken oppad eller nedad.

Oppgavenes ordlyd og tidsbegrensningen på fire timer vil i seg selv sette grenser for lengden på besvarelsene. Det er ingen krav til litteraturliste i denne eksamensbesvarelsen.

3. Generelle krav til besvarelsene

- Studentene har ordbok eller ordliste som hjelpemiddel. Formelle språklige ferdigheter vil derfor bli tillagt betydelig vekt.
- Studentene skal besvare det korrekte antallet oppgaver i hver gruppe: fem oppgaver i del A, to oppgaver i del B og én oppgave i del C. Hvis det er besvart for få eller for mange oppgaver i hver gruppe, vil besvarelsen uten videre bli underkjent.
- Det er derimot ikke uten videre klart at om et enkeltspørsmål er besvart feil, fører det til stryk. Svarene på de enkelte oppgavene underlegges til syvende og sist en helhetsvurdering. Likevel må vi se det slik at hver del samlet sett må være bestått for at hele besvarelsen skal få bestått karakter.
- Studenten skal vise god litteraturhistorisk oversikt og kunnskaper om sentrale verk i norsk fiksjonslitteratur og sakprosa og kjennskap til teorier om sammensatte tekster

4. Noen kommentarer til enkelte av oppgavene

Del 1:

I oppgave 7 og 8 ber vi om eksempler fra pensumlitteraturen. Grunnen til dette er at studentene har ordbok/ordliste som hjelpemiddel og lett kan finne svaret på spørsmålet der. Kravet om eksempel fra pensumlitteraturen er derfor et absolutt krav.

Del 2 og 3

Alle oppgaveformuleringene krever at studentene kommer med sine egne refleksjoner, forklaringer el. lign., og teksten skal ha et mer analytisk/fortolkende enn parafraserende innhold

5. Spesielle karakterbeskrivelser for svar på litterære oppgaver

Denne karakterskalaen (er henta fra «Fagspesifikke karakteromtalar nordisk, Revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004).

A Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E Tilstreккеleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F Ikkje greidd

Tilfredsstill ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået.
Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.