

# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	LMUNAT10118
<b>Emnenavn:</b>	NAT101 Humanbiologi og økologi (5-10)
<b>Eksamensform:</b>	Digital skriftlig eksamen
<b>Dato:</b>	6.12.2018 Eksamensdato: 14.12.2018
<b>Faglærer(e):</b>	Hanne Eik Pilskog og Morten Helberg
<b>Eventuelt:</b>	De må ha mulighet til å tegne på ark hvis de ønsker det.



## Sensorveiledning

Den skriftlige digitale eksamen består av to deler som vektet likt:

- 1) Økologi og naturfagdidaktikk
- 2) Humanbiologi

Med to deler så menes det her at spørsmålene som gis vil falle i en av de to kategoriene, og at besvarelsen på hver del teller likt på den totale karakteren.

### Vurderingskriterier

Følgende kriterier vektlegges i tillegg til de generelle kriteriene (Tabell 1), altså at kandidaten:

- 1) svarer på en tilfredsstillende måte på det oppgaven spør om ut i fra de rammene pensum og oppgavetekst gir
- 2) uttrykker seg presist og bruker et naturvitenskapelig språk, f.eks. bruker relevante faguttrykk der det er naturlig og viser faglig trygghet
- 3) evner å se helheten og viktigheten av ulike prosesser og fenomener, og kan se ting i sammenheng og viser forståelse og refleksjon rundt temaet der oppgaven åpner for det
- 4) kan relevante detaljer og begreper, kan bruke dem korrekt og presist
- 5) kan forklare faguttrykk og illustrere med eksempler
- 6) kan lese, forstå og bruke naturvitenskapelige figurer og sette korrekt navn på ulike detaljer i organsystemer
- 7) Kan resonnerer seg frem til riktige svar, blant flere alternativ (flervalgs) ut i fra kunnskapene sine
- 8) kan relatere tema til undervisning i skolen, der det er relevant og gi eksempler på hvordan det kan undervises og tilpasses 5-10 trinn

Det må presiseres at noen av kriteriene vil ikke være gjeldende for alle oppgaver, da deler av besvarelsen kun tillater korte svar.

I tillegg til kriteriene over så vil prestasjonen bli sett i lys av de generelle retningslinjene for karaktersetting ved Høgskolen i Østfold (Tabell 1).

**Tabell 1: Høgskolen i Østfolds generelle beskrivelse av karakterer.**

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
<b>A</b>	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
<b>B</b>	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
<b>C</b>	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet.
<b>D</b>	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
<b>E</b>	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
<b>F</b>	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Karakterer vil bli bestemt ut i fra hvor stor andel av eksamen som har blitt besvart tilfredsstillende ut i fra vurderingskriteriene, og dermed hvor mange poeng kandidatene har fått ut i fra totalt mulige. Karaktergrensene er veiledende og er vist i Tabell 2.

**Tabell 2** Karakterskala som vil være utgangspunkt for karakter i emnet. Tallene er vist i prosent riktig som gir en bestemt karakter.

Karakterskala		Karaktersteg
>87%	A	88-100%
>75%	B	76-87%
>63%	C	64-75%
>51%	D	52-63%
40 %	E	40-51%
<40%	F Stryk	0-39%

Pensum gir rammene for hva studenten skal kunne og hvilket detaljnivå som kan forventes. Forelesningsnotater, hjerte-lunge disseksjon og ekskursionsjoner er del av pensum. Utover dette gjelder pensumbøker og utvalgte pdf'er som studentene har hatt tilgang til i Canvas:

Bakke og Munkebye (2016). Økologi for grunnskolelærerutdanningen 1-7. Cappelen Damm Akademisk. (utvalgte kapitler, oversikt i Canvas)

Dietrichs, Hurlen & Toverud 2002. Den forunderlige kroppen. Gyldendal undervisning. Oslo

I tillegg skannede kapitler og pdf'er som er lastet opp i Canvas.