

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LMFE314
Emnenavn:	Mangfold og fellesskap
Eksamensform:	Muntlig
Dato:	12. og 13. desember
Faglærer(e):	Marianne Østli (emneansvarlig)
Eventuelt:	Emnebeskrivelse for mangfold og fellesskap



Generelt

Generelt skal vurderingen være i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen (se vedlegg) og Universitets – og høgskolerådets overordnede karakterbeskrivelser:

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Eksamensform

Eksamen er en muntlig eksamen med varighet på 30 minutter. Studentene har i forkant av eksamen levert inn en fordypningsoppgave med selvvalgt problemstilling som har blitt vurdert til godkjent. Fordypningsoppgaven er et arbeidskrav, og vektlegges ikke i karakteren på den muntlige eksamen. Den brukes kun som et utgangspunkt.

De første 10 minuttene av eksamen så legger studenten frem sin oppgave (tema, problemstilling, teorigrunnlag og drøft), med vekt på diskusjon og drøfting. De siste 20 minuttene stiller sensorene spørsmål relatert til det studenten har lagt frem, i tillegg til andre sider ved pensum.

Vurdering

Et sentralt mål med fordypningen er at studentene skal tilegne seg ferdigheter i å utfordre og reflektere kritisk over normer, maktstrukturer, fordommer, stereotyper, diskriminering og rasisme i barnehagen og i samfunnet. Studentene skal også kunne reflektere kritisk over egne holdninger. Studentene bør ha kunnskap om ulike forståelser av mangfold og ulike typer av mangfold, herunder religiøst og kulturelt mangfold. Studentene bør kunne se sammenhenger mellom mikro,- meso,- og makronivå, og reflektere over hvordan strukturer på samfunnsnivå virker inn på individene, blant andre barna i barnehagen, og hvordan individene kan bidra til å opprettholde, forsterke og/eller endre strukturene. Det er ikke et krav om at studentene skal berøre alle fordypningens tema under eksamen, men de bør som et minimum ha kunnskap om noen av de overordnede temaene/begrepene som er gjengitt i emnebeskrivelsen (se vedlegg). Hva studenten vektlegger i sin presentasjon vil avhenge av hva vedkommende har skrevet om i sin fordypningsoppgave. Det som

kan forventes er at studentene har god oversikt over temaet som er valgt for fordypningsoppgaven, og at de klarer å trekke paralleller til andre tema. Det kan også forventes at studentene reflekterer over og drøfter det som legges frem. En gjengivelse av innholdet er altså ikke tilstrekkelig for å gi høy måloppnåelse. Dersom hovedvekten legges på praksiseksempler uten at disse knyttes til teori, så gir heller ikke dette høy måloppnåelse. Praksiseksempler skal settes i sammenheng med teori og drøfting. Studentene bør videre ha et tydelig profesjonsperspektiv, altså å vise kunnskap om og reflektere over hvilket ansvar og hvilken rolle de har som fremtidige profesjonsutøvere i et samfunn preget av mangfold, og i en kompleks barnehagehverdag der alle skal oppleve at de har betydning og hører til.