

SENSORVEILEDNING

Emnekode:	LBRLE10215, LURLE10215, LRLE10215
Emnenavn:	Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom
Eksamensform:	Skoleeksamen
Dato:	3/1/19
Faglærer(e):	Ole Henrik Borchgrevink Hansen, Mette Ramstad, Espen Schjetne, Andrew Thomas
Eventuelt:	Ny/utsatt eksamen



Sensorveiledning

Generelt

Generelt skal vurderingen være i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene i emnebeskrivelsen og Universitets – og høyskolerådets overordnede karakterbeskrivelser:

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

DEL A

Disse er kortsvars spørsmål. Studenten trenger ikke vise mye dypsindig analytisk evne, eller sammenlikne fagområdet med mange andre. Men de bør ha faktakunnskap utover allmennkunnskap, og kunne komme til kjernen i spørsmålet.

Fagområde 1: Kristendom

A: Må-punkter:

- Snakke om kilder og/eller kronologi
- Referanse til Jesu ord
- Nevne at det er flere mulige kilder.

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Drøfte detaljer i det synoptiske problemet
- Sammenlikne med andre evangelier
- Vurdere hypoteser
- Sette behovet for å oppdage hva Jesus faktisk sa i en historisk og teologisk sammenheng.

B: Må-punkter:

- Paven
- Avlatsbrev
- Renessansen

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Beskrive middelalderkristendom
- Refererer bibeltekster
- Gjøre rede for noen historiske kontekster

- Sammenlikne tidligere reformer (Gregorius VII; Frans; Cluny osv.) og tidligere splittelser (Catharer; Jan Hus; John Wycliffe; Donatister; Arianere, osv.)

Fagområde 2: Etikk

A: Må-punkter

- Oppsummere kjernen i konsekvensetikk
- 1 styrke
- 1 svakhet

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Oppgi flere styrker og svakheter
- Drøfte en eller flere styrker og svakheter i detalj
- Sammenlikne med andre etiske teorier
- Gi utfyllende illustrasjoner til teorier, styrker, og svakheter.

B: Må-punkter

- Oppsummere kjernen i pliktetikk
- 1 styrke
- 1 svakhet

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Oppgi flere styrker og svakheter
- Drøfte en eller flere styrker og svakheter i detalj
- Sammenlikne med andre etiske teorier
- Gi utfyllende illustrasjoner til teorier, styrker, og svakheter.

Fagområde 3: Jødedom

A: Må-punkter:

- Plassere festivalen i kalenderen
- Nevne sentrale detaljer i hvordan festivalen feires

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Relatere til andre dimensjoner i religion, f.eks. teologi, etikk
- Gjøre rede for detaljer i hvordan Hanukka feires i moderne tid, andre tidsaldere, ulike geografiske kontekster, osv.

B: Må-punkter:

- Nevne historien
- Plassere festivalen i kalenderen

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Gi utfyllende historiske detaljer, også i et bredere historisk spekter
- Relatere til andre dimensjoner i religion, f.eks. teologi, etikk

DEL 2

Dette er langsvarsoppgaver, og krever at studenten gir noe mer enn overfladiske detaljer.

1: Må-punkter

- Paulus og forhold til hedningkristne
- Konstantinus og forhold til romersk religion
- Forfølgelser

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Identifisere og tolke milepæler
- Tolke bibelske tekster og fortellinger ut fra forholdet mellom jødiske kristne og hedningkirken (Paulus vs. Jakob den rettferdige)
- Relatere historien til helgenfortellinger
- Sammenlikne statsreligion i det 4. århundret og i dag
- Gjøre rede for transformasjonene som skjedde i det 4. århundret (klosterbevegelsen, de siste kjetterne, bispedømmer og bispedommere, osv.)
- Diskutere hvordan kristendom er preget av opprør eller lydighet

2: må-punkter

- Skriftene nevnes (minst Tanak og Talmud, gjerne andre)
- Forhold til kristendom
- Moderne historie og anti-semitisme

Studenten kan oppnå høyere karakterer ved å:

- Illustrere situasjoner der jødedom preges av en kristendomsbasert religionsforståelse
- Skille mellom og sammenlikne «den hebraiske bibelen» og «det gamle testamentet»
- Gjøre rede for noen typiske skolesituasjoner der lærere bør ta hensyn i KRLE når man underviser om dette