

i Om eksamen



Emnekode og -navn:

LBLDNHB14 Natur, helse og bevegelse

Dato og tid:

14. mai 2018, 5 timer

Hjelpemidler:

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Deles ut på eksamensdagen.

Faglærer:

Harald Oseland og Jan Ingar Iversen Båtvik

Om eksamensoppgaven og poengberegning:

Oppgavesettet består av 5 oppgaver. **Alle oppgavene skal besvares.**

Sensurfrist: 4. juni 2018

Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb.

1 Oppgave 1

Naturen er full av småkryp mange kan ha et ambivalent forhold til. Barn synes opprinnelig disse småkrypene er svært spennende inntil voksne signaliserer sine antipatier eller fobier overfor enkelte av disse eller alt som ligner insekter og smådyr.

a)

En maurtue er et lite økosystem hvor maurene har ulike funksjoner. Fortell om livet i tua, sommer som vinter. Få med hvilke oppgaver som skal fylles og hvilke trusler de møter.

b)

Mange har underlige forestillinger om edderkopper og insekter. Slike kan synes irrasjonelle og overraskende på andre. Hva tror du slike redsler, som også kan utvikle seg til fobier, kan komme av, og hvordan justere slike holdninger hos oss voksne?

c)

Hva konkurreres det om i naturen, og hvilke egenskaper kjennetegner en vinner?

d)

Forklar begrepene:

- predator
- konsument
- trofisk nivå
- subnivalen

Skriv ditt svar her...

2 Oppgave 2

a)

«Kosthold og fysisk aktivitet er viktige satsningsområder i det helsefremmende arbeidet i barnehagen». Gi en begrunnelse for påstanden.

b)

Forklar «flyt-modellen» (flow).

c)

Hva innebærer metoden «miljøet underviser – naturen som den tredje pedagog»? Kom med eksempler på i hvilke sammenhenger den metoden egner seg godt!

Skriv ditt svar her...

3 Oppgave 3

a)

Tegn og beskriv en blomsterplantes utseende og oppbygning.

b)

Hva er forskjellen på pollinering og befruktning?

c)

Hva er forskjellen på syrer og baser? Nevn eksempler på sure og basiske løsninger fra kjøkkenskapet.

d)

Hvordan kan vi påvise sure, nøytrale og basiske stoffer ved hjelp av en rødkål?

e)

Hva ligger i begrepet 'psykologisk avstand', og hvorfor er det så viktig å være oppmerksom på dette?

f)

Beskriv de ulike fasene i en sorgreaksjon.

Skriv ditt svar her...

4 Oppgave 4

I en barnehage skal det på en aktivitetsdag gjennomføres et tema om skilek.

a)

Hvilke aktiviteter kan det være aktuelt å gjøre?

b)

Beskriv litt av forberedelsene som må gjøres for å gjennomføre disse aktivitetene.

c)

Hvilke deler av sansemotorikken stimuleres gjennom disse aktivitetene?

Skriv ditt svar her...

5 Oppgave 5

Tenk følgende case:

Det er tidlig i mai og du og to andre ansatte er ute i en blåbærgranskog med barnehagen. Dere har med dere 10 barn i alderen 1-6 år. Det er en naturlekeplass på området, som barnehagen har laget.

Noen av barna dere har med dere på tur er i skogen for første gang, og synes det er uvant med ulendt underlag og snubler mye. Flere kommer ikke inn i lek og blir stående mye stille og blir kalde. De ansatte reagerer ulikt på dette, noen blir oppgitt fordi barna "sutrer", andre løfter dem opp og bærer dem rundt så de skal slippe å snuble så mye.

a)

Hvordan tenker du dere som personalet bør jobbe, både før, etter og på tur, for å gjøre at barnegruppa blir glade i naturen og får gode opplevelser med friluftsliv?

Bruk gjerne erfaringer du har gjort deg i praksis og under prosjektet De yngste barna i naturen for å besvare spørsmålet.

Skriv ditt svar her...