

EKSAMEN

Emnekode: LUMSP40214	Emnenavn: Lesing og skriving i et mangfoldsperspektiv
Dato: 04.06.2018	Eksamenstid: Kl. 9 til kl. 15 (6 timer)
Hjelpemidler: Ingen	Faglærere: Benthe Kolberg Jansson (emneansvar) Gisela Håkansson Inger Martine Mosfjeld Maja Michelsen Marie-Lisbet Amundsen Marion Elisenberg Ragnar Arntzen Rune Andreassen
Om eksamensoppgaven og poengberegning: <p>Oppgavesettet består av tre sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.</p> <p>Oppgavesettet inneholder tre oppgaver og to tekstvedlegg. Kandidaten skal svare på to av de tre oppgaver.</p> <p>I vurderingen vil de to oppgavesvarene bli tillagt like mye vekt, og begge oppgavene må være bestått for at eksamen skal være bestått totalt sett.</p>	
Sensurfrist: 25.06.2018 <p>Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb www.hiof.no/studentweb</p>	



Om oppgavene

Kandidaten skal svare på **to av de tre oppgavene** nedenfor. Svar på oppgavene skal være forankret i pensumlitteratur og/eller annen relevant faglitteratur. I vurderinga vil de to oppgavesvara bli tillagt like mye vekt, og begge oppgavene må være bestått for at eksamen skal være bestått totalt sett.

Oppgave 1

Gjør rede for begrepet leseforståelse, og diskuter ulike undervisningsmåter som kan fremme leseforståelse i et klasserom prega av språklig mangfold. Du velger selv om du vil avgrense oppgava til et bestemt trinn, f.eks. småskoletrinnet, mellomtrinnet eller ungdomsskolen.

Oppgave 2

Gi ei faglig utgreiing av begrepet mellomspråk. Analyser deretter språket i den vedlagte elevteksta «EVENTYR OM 3 MUSER – SKREVET AV HATIM» (Vedlegg 1) og kommenter hvordan eleven lykkes med å formidle et innhold.

Den språklige analysen skal forankres i mellomspråksteori.

Vedlegg 1

EVENTYR OM 3 MUSER – SKREVET AV HATIM

11 ÅR

1. det var en gang 3 muser
2. di bodde i et mus hul
3. en gang di bli uvenner
4. di vile flite vek å ikke bo samen
5. jei reiste first nei jei nei jei
6. di så sinte så sinte de løpte ut der var
katt
7. uff å uff friktili sørli katt spse muser
8. snipp, snapp, snute så er eventyret ute.

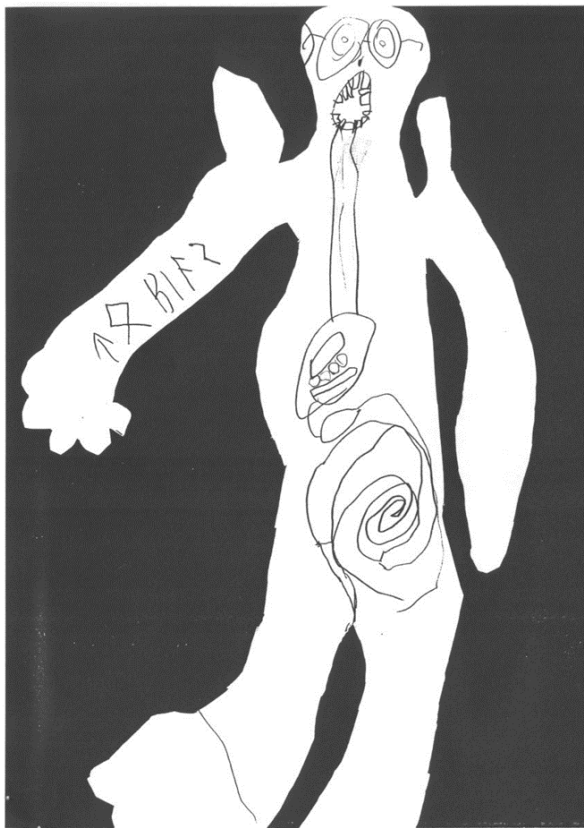
Teksten er henta fra Hilditch, G. og Aarsæther, F. (2008). «Andrespråkseleven og målspråket». I M.E. Nergård og I. Tonne (red.): *Språkdidaktikk for norsklærere*.

Oppgave 3

Flere av pensumtekstene tematiserer utvikling av skrivekompetanse. Ta utgangspunkt i noen av disse for å svare på spørsmålet: *Hva innebærer det å ha god skrivekompetanse i dagnes Norge?* Du skal tematisere både tekniske ferdigheter og skriving på mer overordna nivå.

Beskriv deretter hvilke sider ved skrivekompetansen sin denne gutten i 3. klasse (vår) viser i teksta «Fordøyinga» (Vedlegg 2). Teksta er skrevet på skolen som ei fagtekst i naturfag der formålet var at elevene skulle lære om fordøyelsessystemet og formidle kunnskapen sin til medelever.

Vedlegg 2



Fordøyinga

For at du skal vekse og røre
på deg, må du ete mat.
Maten inneheld stoff,
nering, som kroppen treng.
For at kroppen skal ha nytte
av neringa,
Må maten delast i bitte små
bitar.
Alt som skjer frå maten
kjem inn i munnen og til

Du tømmer tarmev, kallar vi
fordøying.

Med tennene tygg vi maten,
slik at han blir lett å svelgje.
I munnen blir maten blanda
med spytt

Tobias