

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode og -navn:

LBNOR10217F Grammatikk, skriveopplæring og elevtekstar
(fritak for nynorsk)

Dato og eksamenstid:

25. mai 2018, 6 timar

Hjelpemidler:

Tillatte hjelpemidler er gjeldende læreplan for grunnskolen, ordbok og/eller ordliste.

Faglærere:

Christian Bjørn Bjerke
Marion Elisenberg
Linda Evenstad Emilsen
Ragnhild Louise Næsje

Om eksamenoppgaven:

Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Alle kandidatane må svare på alle oppgavene i del 1 og én av de to oppgavene i del 2. Oppgavene i del 1 kan besvares på papir.

Kandidater som etter søknad har fått fritak for nynorsk, besvarer oppgavene på bokmål.

Sensurfrist: 15. juni 2018

Karakterene er tilgjengelige for studenter i Studentweb.

1 Del 1 - Syntaks

Syntaks

Gi full form- og funksjonsanalyse av de tre setningene under. Oppgi også ordklasser for hvert ord.

1. Hun gir gutten en gave.
2. De store hestene står ikke ute.
3. I morgen vil de aller fleste elevene signere oppropet om frihet for alle.

Skriv ditt svar her...

2 Del 1- Morfologi

Morfologi

Analyser ordformene hunder ved bruk av morfologiske treanalyser.

1. bokskapet
2. frihet
3. forbindelse

Skriv ditt svar her...

3 Del 1 - Fonologi

Fonologi

Forklar og vis med eksempler hva et minimalt par er.

Skriv ditt svar her...

4 Del 2 - Oppgave 1 og 2

Besvar én av de to oppgavene:

Begynneropplæring i skriving på 1.-4. trinn

Hvordan vil du på best mulig måte legge til rette for god begynneropplæring i skriving på 1.-4.trinn? Du kan komme inn på ting som de ulike skriverollene, helhetlig skriveopplæring, kompetansemål, motiverende skriveoppgaver, håndskriftopplæring med mere. Beskriv praktiske og konkrete arbeidsmåter i den første skriveopplæringen og gi begrunnelser for å bruke de arbeidsmåtene du beskriver.

Eller

Elevtekstanalyse

Teksten *Dag* er skrevet av en gutt i januar i tredje klasse. Teksten er svar på en åpen oppgave, der læreren ba elevene om å skrive en fortelling. Eleven startet på teksten på skolen, og den ble fullført hjemme som lekse.

Gi en analyse av elevteksten *Dag*, du kan ta utgangspunkt i Dagrun Skjelbreds analysenivåer. Plasser også eleven i forhold til skriveutviklingsfasene.

Skriv til slutt en tilbakemelding til eleven. Gi en begrunnelse for tilbakemeldingen din og grei ut om praksis for god respons på elevtekster.

Skriv ditt svar her...

i Vedlegg til oppgave 2 Elevtekstanalyse