

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode og -namn:

LMBNOR10217 Grammatikk, skriveopplæring og elevtekstar

Dato og eksamenstid:

25. mai 2018, 6 timar

Hjelpemiddel:

Tillatne hjelpemiddel er gjeldande læreplan for grunnskolen, ordbok og/eller ordliste.

Målform

Nynorsk

Faglærarar:

Christian Bjørn Bjerke
Marion Elisenberg
Linda Evenstad Emilsen
Ragnhild Louise Næsje

Om eksamenoppgåva:

Kontroller at oppgåvesettet er komplett før du begynner å svare på spørsmåla. Alle kandidatane må svare på alle oppgåvene i del 1 og ei av dei to oppgåvene i del 2. På del 1 får de utdelt papir for å svare på oppgåvene.

Sensurfrist: 15. juni 2018

Karakterane er tilgjengelege for studentar på Studentweb.

1 Del 1 - Syntaks

Syntaks

Gje full form- og funksjonsanalyse av dei tre setningane under. Oppgje også ordklassar for kvart ord.

1. Ho gir guten ei gåve.
2. Dei store hestane står ikkje ute.
3. I morgon vil dei aller fleste elevane signere oppropet om fridom for alle.

Skriv svaret ditt her...

2 Del 1 - Morfologi

Morfologi

Analyser ordformene under ved bruk av morfologiske treanalysar.

1. bokskapet
2. fridom
3. forbinding

Skriv svaret ditt her...

3 Del 1 - Fonologi

Fonologi

Forklar og vis med døme kva eit minimalt par er.

Skriv svaret ditt her...

4 Del 2 - Oppgåve 1 og 2

Svar på ei av dei to oppgåvene:

Begynnaropplæring i skriving på 1.- 4. trinn

Korleis vil du på best mogleg måte leggje opp til god begynnaropplæring i skriving på 1.-4.trinn? Du kan kome inn på ting som dei ulike skrivarrollene, heilskapleg skriveopplæring, kompetansemål, motiverande skriveoppgåver, handskriftopplæring med meir. Grei ut om praktiske og konkrete arbeidsmåtar i den første skriveopplæringa og grunngje kvifor du vil bruke dei arbeidsmåtane du skriv om.

Eller

Elevtekstanalyse

Teksten *Dag* er skriven av ein gut i tredje klasse. Teksten er eit svar på ei open oppgåve, der læraren bad elevane om å skrive ei forteljing. Eleven starta på forteljinga på skolen, og ho blei fullført heime som lekse.

Gje ein analyse av elevteksten *Dag*. Du kan ta utgangspunkt i analysenivåa til Dagrun Skjelbred.

Skriv til slutt ei tilbakemelding til eleven. Grunngje tilbakemeldinga di og grei ut om praksis for god respons på elevtekstar.

Skriv svaret ditt her...

i Vedlegg til oppgåve 2 Elevtekstanalyse