

EKSAMEN

Emnekode: LRLE10215 LBRLE10215 LURLE10215	Emnenavn: Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom (1-7) Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom (5-10)
Dato: 19.12.2017	Eksamenstid: 09.00-14.00
Hjelpemidler: Ingen	Faglærere: Ole Henrik Borchgrevink Hansen, Mette Ramstad, Alf Rolin, Espen Schjetne, Tom Sverre Tomren
Om eksamensoppgaven og poengberegning: Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Oppgavesettet består av del 1 – Kortsvar og del 2 - Langsvar. I del 1 skal 3 av 6 oppgaver besvares. I del 2 skal 1 av 3 oppgaver besvares. Oppgavene i del 1 teller 1/3, og oppgaven i del 2 teller 2/3 ved sensurering. Både del 1 og del 2 må være bestått for å få bestått karakter totalt. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.	
Sensurfrist: 17.1.2018 Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb www.hiof.no/studentweb	



Del 1 - Kortsvarsoppgave

Besvar tre av de seks oppgavene. Velg selv. Hver enkelt av de tre besvarelsene skal ikke overstige 15 linjer.

1. Gjør kort rede for de jødiske matreglene i henhold til halacha.
2. Gjør kort rede for Josef-fortellingene i Det gamle testamentet.
3. Gjør kort rede for en av de jødiske festene (høytidene).
4. Gjør kort rede for de jødiske hellige skriftene.
5. Gjør kort rede for mulige årsaker til kristendommens fremvekst i oldkirken.
6. Gjør kort rede for dydsetikken.

Del 2 - Langsvarsoppgave

Besvar én av de tre følgende oppgavene

Alternativ A)

Gjør rede for bakgrunn for og innhold i påskefortellingen i Det nye testamentene og for de viktigste elementene i kristen tro og praksis som er knyttet til denne. Drøft didaktiske utfordringer knyttet til undervisning om den kristne påsken.

Alternativ B)

Gjør rede for reformasjonstiden i Europa. Drøft didaktiske utfordringer knyttet til undervisning om denne perioden i RLE-undervisningen.

Alternativ C)

Svar på både a og b oppgaven

- a) Gjør rede for pliktetikk og nytteetikk (konsekvensetikk). Få frem styrker og svakheter ved disse teoriene/perspektivene.
- b) Lag en kort fortelling fra en skolesituasjon der en lærer står overfor et etisk dilemma. Drøft ulike handlingsalternativer læreren har ved hjelp av de to teoriene du har redegjort for ovenfor. Bruk redegjørelsen fra punkt a) aktivt i drøftingen.