

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode:

LBLHSTM13 (heltid)

LBLDSTM15 (deltid)

Emnenavn:

Språk, tekst og matematikk

Dato og tid:

30. mai 2018, kl. 9.00 til 15.00

Hjelpemidler:

Alfanumerisk kalkulator

Faglærere:

Marion Elisenberg (emneansvar)

Ragnhild Næsje

Marcus Axelsson

Pål Jom

Om eksamensoppgaven og poengberegning:

Oppgavesettet består av 3 deler, del A, B og C. Alle oppgaver i del A skal besvares, i del B skal 4 av 5 oppgaver besvares, og i del C skal du bare besvare én oppgave.

Oppgavesettet har 3 vedlegg.

Ved spørsmål: Ta gjerne kontakt med faglærer som kommer innom!

Sensurfrist: 20. juni 2018

Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb

1 Del A: Matematikkoppgaver, oppgave 1. Alle oppgaver skal besvares!

Oppgave 1

a.

Forklar begrepene *direkte sammenligning*, *indirekte sammenligning*, *standardiserte enheter* og *ikke-standardiserte enheter*.

b.

Beskriv kort progresjonen i barns forståelse av størrelse og måling.

c.

Per og Espen, 4,5 år, lager hver sin strek i grusen i barnehagen. De vil finne ut hvor lange disse strekene er.

- Forklar/beskriv hvordan de kan gjøre dette.
- Hvilke begreper innenfor måling vil de bruke?

d.

Gjør om følgende:

- $230 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
- $230 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

Forklar hvordan du har gjort om.

Husk: Du skal svare på *alle* oppgavene.

Skriv ditt svar her...

2 **Del A (forts.): Matematikkoppgaver, oppgave 2. Alle oppgaver skal besvares!**

Oppgave 2

Det finnes flere teorier som forklarer hvordan vi lærer matematikk. Innenfor en teori hevdes det at når begrepsuttrykk står i direkte kontakt med begrepsinnhold sier vi at vi har et språk av 1. orden. Rektangel er et matematisk begrep.

a)

Gi en forklaring på hva vi mener med begrepsinnhold og begrepsuttrykk i forhold til rektangelet.

b)

Vis ved hjelp av begrepet rektangel hva som skiller språk av 1. orden fra språk av 2. orden.

Husk: Du skal svare på *alle* oppgavene.

Skriv ditt svar her...

3 **Del B: Kortsvaroppgaver i språk og tekst. 4 av spørsmålene skal besvares!**

Svar på 4 av spørsmålene nedenfor:

1.

Fagspråket på språkområdet: Forklar kort følgende 4 begreper: *førstespråk*, *andrespråk*, *minoritetsspråk*, *fremmedspråk*.

2.

Fagspråket på litteraturområdet: Forklar kort følgende 4 begreper: *intertekstualitet*, *paratekst*, *fantastisk litteratur*, *ikonotekst*.

3.

Gjør en kort analyse av et av bildebokoppslagene fra *Garmans sommer* i vedlegg 1. Du kan også bruke begge i analysen din hvis du vil. Det vil være naturlig å ta i bruk litterære begreper som; bildeteknikk, ulike perspektiv, symbolikk, forhold mellom tekst og bilde, visuell og verbal leserkontakt.

4.

Gjør en kort analyse av bildebokoppslaget fra *SINNA MANN* i vedlegg 2. Det vil være naturlig å ta i bruk litterære begreper som; intertekstualitet, symbolikk, ulike perspektiv, frampek, den komplekse ikonoteksten, forhold mellom tekst og bilde, ulike typer leserkontakt.

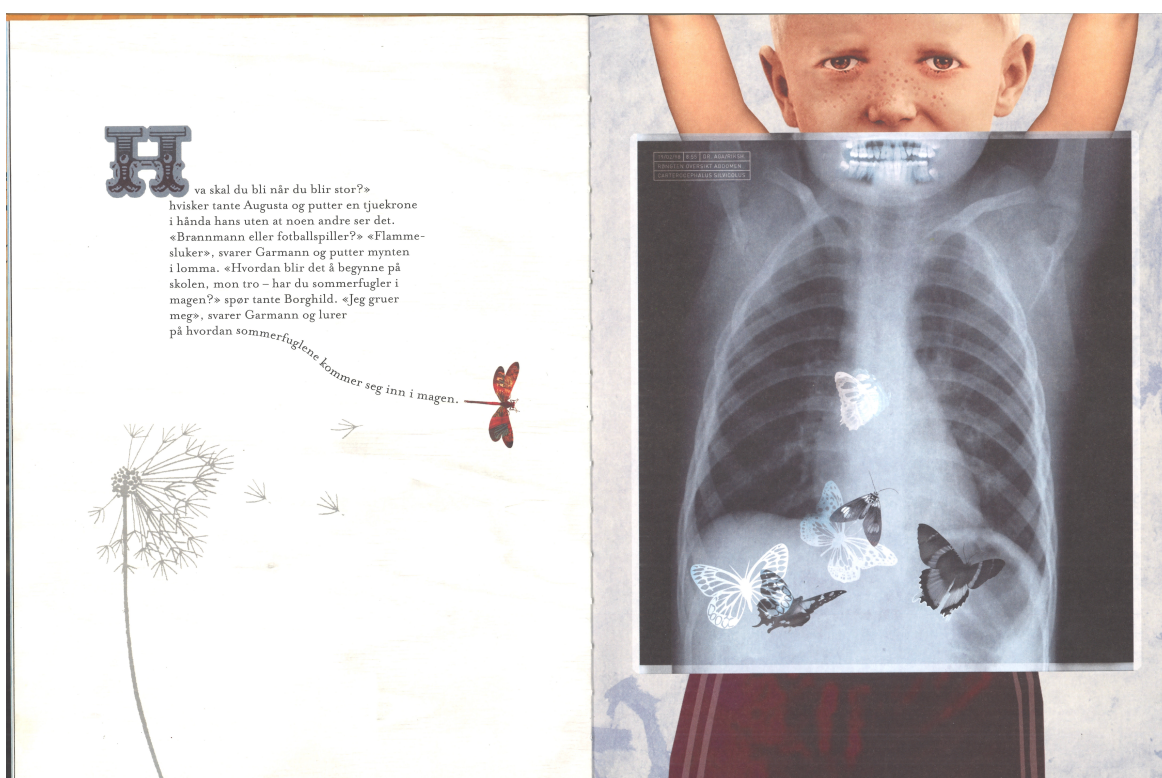
5.

Hva kan reisestrukturen i en bok være uttrykk for? Forklar det med utgangspunkt i en av de skjønnlitterære bøkene på pensumlisten.

Skriv ditt svar her...

i Vedlegg 1 og 2

VEDLEGG 1 – to oppslag fra *Garmanns sommer*



VEDLEGG 2 – et oppslag fra SINNA MANN



4 **Del C: Langsvaroppgaver. En av oppgavene skal besvares!**

Svar på én av oppgavene:

ENTEN

Barns språkutvikling

Om stimulering av barns språkutvikling i barnehagen sier Høigård blant annet:

- " - Er den voksne en god igangsetter av musiske aktiviteter?
- Er den voksne en god samtalepartner for det enkelte barnet og grupper av barn?
- Er den voksne en god forteller og høgtleser?
- Er den voksne flink til å hjelpe barna til å bli inkludert i et leikemiljø?

En bevisstgjøring og skolering av de ansatte i barnehagen på hvert av disse områdene vil fremme kvaliteten på språkmiljøet og komme språkutviklingen til alle barn til gode – også barn som strever med språket" (Høigård, s. 248-249).

Gjør først rede for barns språkutvikling, fonologisk, morfologisk, syntaktisk og semantisk fra ca. 1 år til 4-5 år.

Presenter deretter et eller flere språkpedagogiske stimuleringstiltak for barn i en aldersgruppe du selv velger å fokusere på. Begrunn tiltakene ut fra teorien du har redegjort for.

ELLER

Barns skriftspråklige utvikling (se vedlegg 3)

Barns skriftspråklige utvikling starter i tidlig alder når de får delta i en skriftspråklig sosialisering. Det er barnehagens ansvar å stimulere også denne utviklingen hos alle barn i barnehagen på ulike måter, alt tilpasset barnets alder og med utgangspunkt i barnets interesser. Utviklingen skal skje ved at barnehagen vekker interesse for det som kan uttrykkes skriftlig og legger til rette for undring, utforsking og utfoldelse i forhold til skriftspråket.

Gjør først rede for barns skriftspråklige utvikling med utgangspunkt i skjema i vedlegg 3.

Presenter deretter hvordan barnehagen kan stimulere og legge til rette for at de eldste barna i barnehagen kan få den stimulans de har behov for på dette området.

Skriv ditt svar her...

i Vedlegg 3

Faser i barns skriftspråklige utvikling

Skriving/innkoding	Lesing/avkoding
Pseudoskriving	Pseudolesing
Bokstavutforsking	Kontekstlesing
Helordskriving	Helordlesing
Fonologisk skriving	Fonologisk lesing
Ortografisk skriving	Ortografisk lesing