

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode og -navn:

LBLHSRLE13/LBLDSRLE13 Samfunn, religion, livssyn og etikk

Dato og tid:

22. mai 2018, 5 timer

Hjelpemidler:

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Deles ut på eksamensdagen.

Faglærer:

Ole Henrik Borchgrevink Hansen

Om eksamensoppgaven og poengberegning:

Oppgavesettet består av del A med 6 oppgaver og del B med 1 oppgave.

3 av 6 oppgaver i del A skal besvares (én i hvert tema). 1 oppgave i del B skal besvares.

Sensurfrist: 12. juni 2018

Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb.

1 DEL A

Svar på tre av disse seks oppgavene (én i hvert tema):

Tema 1 – Pedagogikk

1.

Gjør rede for hvordan du som barnehagelærer kan legge til rette for barns demokratiske dannelse. Bruk Rammeplanen og teori for å skrive fram barn som demokratiske aktører og hvordan barnehagen er en demokratisk arena.

ELLER

2.

Gjør rede for hva som må til for at hvert enkelt barn føler seg sett og anerkjent for den de er i felleskapet, og for at barnehagen skal fungere som en inkluderingsarena.

Tema 2 – RLE

1.

Gjør rede for menneskesynet i humanetikken/livssynshumanismen

ELLER

2.

Gjør kort rede for de viktigste hendelsene i de bibelske fortellingene om påsken og for hva Jesu død og oppstandelse betyr for kristne

Tema 3 – Samfunnsfag

1.

Grei ut om *integrasjonsperspektivet*.

ELLER

2.

Grei ut om *organisasjonsutvikling*.

Skriv ditt svar her...

2 DEL B

Svar på denne drøftingsoppgaven:

Case

Du jobber som barnehagelærer i en barnehage. En av guttene, Vidar, på 4 og et halvt år, liker godt å leke med dukker. Noen ganger leker han med dukkene sammen med noen av jentene på avdelingen, andre ganger alene. Faren til Vidar sier til deg en morgen ved levering at Vidar snakker mye om dukker hjemme, og han skjønner at dette kommer fra barnehagen. Han sier klart og tydelig at han ikke liker at Vidar skal leke med dukker, og han ber deg prøve å finne andre aktiviteter til Vidar. Senere på dagen ser du Vidar leke med dukker i lekekroken sammen med Sara og Mathea. De er inne i det du anser som en fin rollelek. Du kommer til å tenke på hva faren til Vidar hadde sagt, og går bort og spør om Vidar ikke vil være med inn på puterommet hvor flere av guttene holder til. Han er absolutt ikke interessert i dette, og du lar ham leke videre. Vidar kikker opp mot deg og sier at vi vel ikke trenger å fortelle dette til pappa. Du er usikker på hvordan du skal gripe an situasjonen.

Oppgave

Drøft denne situasjonen i lys av profesjonsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk. Kom i denne forbindelse også inn på om det er mulig for deg som profesjonsutøver å imøtekomme både forelderens og barnets behov. Vurder også barnehagelærerens handlingsalternativer i lys av barnehagens organisasjonskultur.

Skriv ditt svar her...