

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode: LBLHNHB17

Emnenavn: Natur, helse og bevegelse

Dato: 14.05.2018

Eksamenstid: 5 timer

Hjelpemidler: Tillatte hjelpemidler: rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Denne ligger som vedlegg på side 3 i dette eksamenssettet.

Faglærer: Adrian Rasmussen, Steffen Tangen, Sigrid Hoveid, Inger-Lise Olsen, Harald Oseland, Jan Ingar Båtvik.

Om eksamensoppgaven og poengberegning:

Alle oppgaver skal besvares, og legg besvarelsen for en oppgave i tekstboksen på samme side som oppgaven.

Eksamen er oppdelt i to deler. I del 1 er det gitt ett case, som er bakgrunn for alle oppgaver i del 1. I del 2 er oppgavene frittstående.

Noen oppgaver gir mer poeng enn andre. Mulig utbytte av hver oppgave står oppført i parantes.

Sensurfrist:

Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb innen 4. juni 2018.

i **Rammeplan**

Her kan du lese Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Klikk her for å åpne: [rammeplan-for-barnehagen](#)

1 Del 1. Oppgave 1

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er tidlig i mai og du og to andre ansatte er ute i en blåbærgranskog med barnehagen. Dere har med dere 10 barn i alderen 1-6 år. Det er en naturlekeplass på området, som barnehagen har laget.

Besvar begge oppgaver: (10 poeng til sammen)

- a) Beskriv en aktivitet du kan gjennomføre som viser sammenhengene mellom organismene i en skog som dette?
- b) Hva kan de biotiske og abiotiske faktorene være i et økosystem som denne skogen?

Skriv ditt svar her...

2 Del 1. Oppgave 2

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er tidlig i mai og du og to andre ansatte er ute i en blåbærgranskog med barnehagen. Dere har med dere 10 barn i alderen 1-6 år. Det er en naturlekeplass på området, som barnehagen har laget.

Du ser et barn utfordrer seg selv med å klatre i en taustige opp i et tre.

Besvar begge oppgaver:

- a) Hvordan påvirker denne type risikolek barnets helhetlige utvikling? (5 poeng)
- b) Hva skjer i barnets kropp ved denne type lek, som over tid vil resultere i bedre motorikk? (5 poeng)

(Nøkkelbegreper: Sanser, nervesystem, koordinasjon, fysisk utvikling)

Skriv ditt svar her...

3 Del 1. Oppgave 3

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er tidlig i mai og du og to andre ansatte er ute i en blåbærgranskog med barnehagen. Dere har med dere 10 barn i alderen 1-6 år. Det er en naturlekeplass på området, som barnehagen har laget.

Du opplever at noen av konstruksjonene på naturlekeplassen er i lite bruk, og du ønsker å skape mer interesse rundt naturlekeplassen. Hvilke voksenroller kan du innta for å prøve å skape engasjement hos barnegruppa? Begrunn svaret.

(10 poeng)

Skriv ditt svar her...

4 Del 1. Oppgave 4

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er tidlig i mai og du og to andre ansatte er ute i en blåbærgranskog med barnehagen. Dere har med dere 10 barn i alderen 1-6 år. Det er en naturlekeplass på området, som barnehagen har laget.

Noen av barna dere har med dere på tur er i skogen for første gang, og synes det er uvant med ulendt underlag og snubler mye. Flere kommer ikke inn i lek og blir stående mye stille og blir kalde. De ansatte reagerer ulikt på dette, noen blir oppgitt fordi barna "sutrer", andre løfter dem opp og bærer dem rundt så de skal slippe å snuble så mye.

Hvordan tenker du dere som personalet bør jobbe, både før, etter og på tur, for å gjøre at barnegruppa blir glade i naturen og får gode opplevelser med friluftsliv?

Bruk gjerne erfaringer du har gjort deg i praksis og under prosjektet De yngste barna i naturen for å besvare spørsmålet.

(10 poeng)

Skriv ditt svar her...

5 Del 1. Oppgave 5

Alle oppgaver i del 1 av eksamen knyttes opp mot følgende case:

Det er tidlig i mai og du og to andre ansatte er ute i en blåbærgranskog med barnehagen. Dere har med dere 10 barn i alderen 1-6 år. Det er en naturlekeplass på området, som barnehagen har laget.

Forklar begrepene affordance og constraints, og anvend de til å drøfte barnas lek i det aktuelle skogsområdet. (10 poeng)

Skriv ditt svar her...

6 Del 2. Oppgave 1

Beskriv ett forsøk som demonstrerer syre-base-reaksjoner eller forbrenningsreaksjoner, som man kan gjennomføre i barnehagen. (5 poeng)

Skriv ditt svar her...

7 Del 2. Oppgave 2

Beskriv fenomenene pollinering og befruktning hos planter, og forklar forskjellen på disse. (5 poeng)

Skriv ditt svar her...

8 **Del 2. Oppgave 3**

Beskriv 3 vintertilpasninger hos planter. (5 poeng)

Skriv ditt svar her...

9 Del 2. Oppgave 4

Gjengi kjennetegn for planteriket, soppriket og dyreriket. (5 poeng)

Skriv ditt svar her...

10 Del 2. Oppgave 5

Forklar hvordan du ville laget en fugleforingsplass i barnehagen, inkludert hvilke rutiner som er viktige. (5 poeng)

Skriv ditt svar her...

11 Del 2. Oppgave 6

Besvar begge oppgaver:

- a) Hvilke metodiske fremgangsmåter (undervisningsmetoder) kan du bruke ved organisering av kroppslig lek? (3 poeng)
- b) I hvilke situasjoner vil du benytte de ulike metodene (Begrunn svaret). (7 poeng)
(5 poeng til sammen).

Skriv ditt svar her...

12 Del 2. Oppgave 7

Kosthold og fysisk aktivitet er to viktige satsingsområder i barnehagen.

a) Hvilke næringsstoffer har vi, og hvordan kan barnehagen bidra til at barna får dekket sitt behov for næringsstoffene? (5 poeng).

b) Hvordan påvirker fysisk aktivitet og kosthold i barneårene helse som barn og voksen (direkte og indirekte)? (5 poeng)

Skriv ditt svar her...

13 Del 2. Oppgave 8

Definer bærekraftig utvikling, og beskriv kort hvordan vi kan jobbe med miljø i barnehagen. (5 poeng).

Skriv ditt svar her...