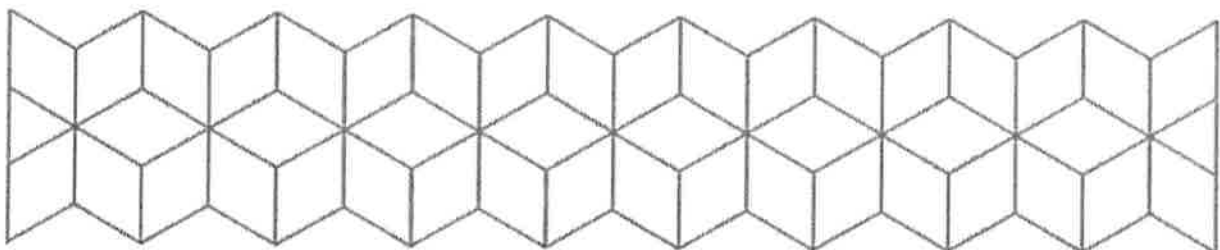


EKSAMEN

Emnekode: LBLHNHB14	Emnenavn: Natur, helse og bevegelse (heltid)
Dato: 6. desember 2017	Eksamenstid: 5 timer
Hjelpemidler: Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Leveres ut på eksamensdagen.	Faglærere: Adrian Rasmussen, Steffen Tangen og Sigrid Hoveid
Om eksamensoppgaven og poengberegning: Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Oppgavesettet består av 2 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares. Hver deloppgave inneholder informasjon om poenggiving.	
Sensurfrist: 4. januar 2018 Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb www.hiof.no/studentweb	



Oppgave 1. (50p)

Det er høst i skogen, og du skal ha med en barnegruppe på 4-5 åringer på tur. Området dere besøker er variert, med både flater og kupert terreng, og en tidligere oppsatt naturlekeplass ligger like i nærheten. Skogen består hovedsakelig av granskog, med innslag av løvtrær, og det er en del sopp å se.

- a) Hvilke forholdsregler er viktige i forkant av en slik tur? (6p)
- b) Hva menes med begrepet økosystem, og beskriv hvilke komponenter et økosystem er bygd opp av (6p)
- c) Forklar følgende økologiske begreper, og gi eksempler (6p):
 - Næringskjede
 - Næringsnett (Næringsvev)
 - Næringspyramide
- d) Hva er sopp, og hvilke roller spiller de i naturen? (6p)
- e) Forklar begrepene affordance, flyt/flow og constraints, og anvend begrepene aktivt i relasjon til kroppslig lek på området. (13p)
- f) Nevn ulike undervisningsmetoder i kroppslig lek, og begrunn kort hvilke(n) metode(r) du ville tatt utgangspunkt i ved lek på naturlekeplassen på området. (7p)
- g) Hvordan kan dokumentasjon fra turen benyttes pedagogisk for å videreutvikle barnas interesse for skogen? (6p)

Oppgave 2. (50p)

- a) På en tur i skogen med hele barnegruppen (1-6 år) ønsker du og personalet å legge til rette for risikolek. Gi noen eksempler på hva risikolek for de yngste og de største kan være på denne arenaen, og forklar hvordan risikolek kan påvirke barnas utvikling (6p)
- b) Nevn eksempler på harde, myke og sosiale ferdigheter knyttet til friluftsliv. (4p)
- c) Hvilke fysiske egenskaper har vi? (4p)
- d) Hvorfor sprer planter frø, og hvordan kan de gjøre det? (5p)
- e) Hva er den grunnleggende kroppsbygningen hos insekter? (4p)
- f) Hva er forskjellen på syrer og baser? Nevn eksempler på sure og basiske løsninger fra kjøkkenskapet. (4p)
- g) Hva er forskjellen på følelsene skyld og skam? (5p)
- h) Hva er definisjonen på ensomhet? (5p)
- i) Forklar hvordan nervesystemet utvikles gjennom fysisk aktivitet (5p)
- j) Hvordan kan du sørge for at måltidene i barnehagen er ernæringsmessig fullverdige? (3p)
- k) Forklar sammenhenger mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse, direkte og indirekte (5p)