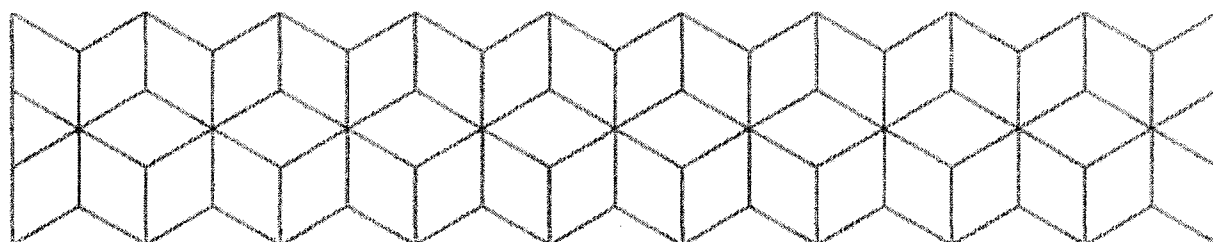


EKSAMEN

Emnekode: LBRLE10215 LURLE10215 LRLE10215	Emnenavn: Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom (1-7) Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom (5-10) Introduksjon til etikk, jødedom og kristendom
Dato: 12.05.2017	Eksamenstid: 09.00-14.00
Hjelpemidler: Ingen	Faglærere: Ole Henrik Borchgrevink Hansen, Mette Ramstad, Alf Rolin, Espen Schjetne, Tom Sverre Tomren
Om eksamensoppgaven og poengberegning: Oppgavesettet består av 3 sider inklusiv denne forsiden. Oppgavesettet består av del 1 - Kortsvar og del 2 - Langsvar. I del 1 skal 3 av 6 oppgaver besvares. I del 2 skal 1 av 3 oppgaver besvares. Oppgavene i del 1 teller 1/3, og oppgaven i del 2 teller 2/3 ved sensurering. Både del 1 og del 2 må være bestått for å få bestått karakter totalt. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.	
Sensurfrist: 08.06.2017 Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. www.hiof.no/studentweb	



Del 1 – Kortsvarsoppgave – Denne delen av eksamen teller 1/3

Besvar tre av de seks oppgavene. Velg selv. Hver enkelt av de tre besvarelsene skal ikke overstige 12 setninger.

1. Gjør kort rede for hva «Shema» er i jødisk tro og praksis.
2. Gjør kort rede for fortellingene i den delen av Det gamle testamentet som kalles «Urhistorien».
3. Gjør kort rede for det synoptiske problem.
4. Gjør kort rede for Markion og hans lære.
5. Gjør kort rede for frelseslæren i evangelisk luthersk kristendom.
6. Gjør kort rede for diskursetikken.

Del 2 – Langsvarsoppgave – Denne delen av eksamen teller 2/3

Besvar én av de tre følgende oppgavene.

Enten

Alternativ A)

Svar på både a, b og c oppgaven

Du er lærer i 5. klasse, og har den senere tid fått mistanke om at en gutt i klassen din snakker nedlatende om hudfargen til ei somalisk jente i friminuttene. Du har ikke hørt dette selv, men kun overhørt andre elever snakke om det. Du synes imidlertid ikke dette stemmer overens med det inntrykket du har av gutten. Han er både høflig og hyggelig i timene. Han er en gutt som tidligere har vært litt «på utsiden» av vennegruppene i klasse, men som nå er mer inkludert, og ser ut til å klare seg bedre. Den somaliske jenta er sjenert og har forsiktig framturen. En dag kommer jenta gråtende inn i timen, og det kan virke som om det dreier seg om at en av guttene har sagt noe ufint til henne. Når du spør henne om hva som har skjedd, svarer hun at alt er i orden. Du er usikker på hvordan du bør gripe an situasjonen.

- a) Gjør rede for de etiske modellene konsekvensetikk og pliktetikk.
- b) Drøft hvordan lærere kan gripe an situasjonen i casen ovenfor ved å bruke modellene konsekvensetikk og pliktetikk. Få også frem utfordringer ved å bruke disse ulike modellene på casen.
- c) Belys også casen ved å anvende en tredje etisk modell eller etisk perspektiv (Velg enten nærhetsetikk eller dydsetikk).

eller

Alternativ B)

Svar på både a, b, c og d oppgaven

I jødedommen er ikke bare ulike årlige høytidsdager og livsriter viktig. Minst like sentralt er det ukentlige rituelle liv i hjemmet og i synagogen.

- a) Gjør rede for lære og praksis knyttet til det ukentlige rituelle liv i hjemmet og i synagogen.
- b) Gjør rede for religiøs kunst og symboler knyttet til det ukentlige rituelle liv i hjemmet og i synagogen.
- c) Gjør rede for roller og funksjoner knyttet til det ukentlige rituelle liv i hjemmet og synagogen.
- d) Drøft kort hvordan man kan undervise om det ukentlige rituelle liv i jødedommen i KRLE-faget. Reflekter særlig over utfordringer knyttet til dette som faglige tema og over utfordringer knyttet til elevenes religions,- og livssynsbakgrunn.

eller

Alternativ C)

Svar på både a, b og c oppgaven

Jesu liv og forkynnelse er sentralt i kristen tro.

- a) Gjør først rede for generelle geografiske, historiske og kulturelle forhold i Palestina (Israel) på Jesu tid.
- b) Gjør deretter rede for de forestillingene om «Guds rike» som Jesus, ifølge evangeliene, formidlet gjennom sitt liv og sin forkynnelse.
- c) Drøft kort hvilke kristne verdier som kommer til uttrykk i Jesu liv og forkynnelse.