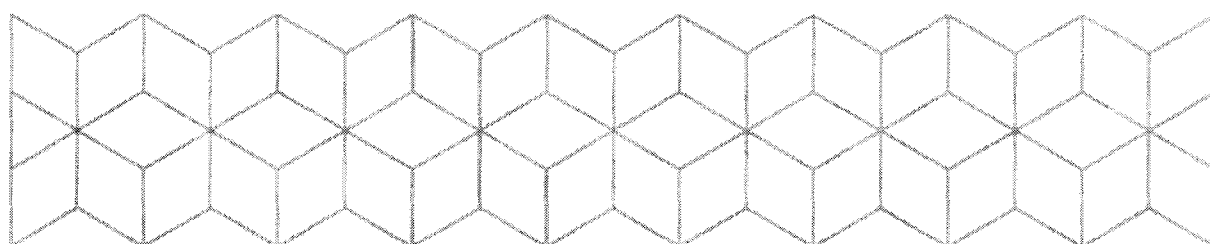


# EKSAMEN

<b>Emnekode:</b>  LFDNOR11	<b>Emnenavn:</b>  Norsk på førskolelærerutdanningen, skriftlig deleksamen
<b>Dato:</b>  21.11.16	<b>Eksamenstid:</b>  Kl. 09:00-13:00
<b>Hjelpemidler:</b>  Ingen	<b>Faglærer:</b>  Marion Elisenberg  Linda E. Emilsen
<b>Om eksamensoppgaven og poengberegning:</b>  Oppgavesettet består av 3 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.  En av oppgavene skal besvares og teller 40% når skriftlig og muntlig deleksamen slås sammen. Begge eksamener må bestås i samme semester.	
<b>Sensurfrist:</b> 12.12.16  Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a>	



Du skal besvare enten oppgave A eller oppgave B

**ENTEN**

**A. Barns språkutvikling – og andrespråksutvikling i barnehagen**

Gjør kort rede for barns språkutvikling, fonologisk, morfologisk, syntaktisk og semantisk fra ca. 1 år til 4-5 år.

Ulike språk kan ha likheter og forskjeller på alle disse 4 områdene. Gi eksempler på ulikheter barnehagen må være oppmerksom på både fonologisk, morfologisk, syntaktisk og ikke minst semantisk når barn lærer seg norsk som andrespråk.

Beskriv kort språkpedagogiske tiltak barnehagen kan sette i verk for å stimulere og legge til rette for andrespråksutvikling der man tar hensyn til både disse språklige ulikhetene og til barnets morsmål og språklige identitet.

**ELLER**

**B. Hva kjennetegner en dialog?** (se også 2 vedlagte tekster)

«Dialogen – samtalen – står i en særstilling i samspillet mellom mennesker. Den gir nærhet og kontakt, den er kilde til kunnskap om oss sjøl og omverdenen, og den er vår viktigste språklæringsarena gjennom hele oppveksten. Barn tilegner seg både språkssystemet og ferdighet i å bruke språket gjennom dialogen. Å være en god dialogpartner er et mål i seg sjøl» (Høigård 2013:67).

Drøft de to dialogene i de vedlagte tekstene, «Duplo» (tekst 1) og «OL-maskoter» (tekst 2). I drøftingen skal du ta utgangspunkt i begrepene på listen under på en måte som viser at du forstår disse begrepene:

- samtaleemne
- tilknytningsreplikker
- ulike typer spørsmål
- språkfunksjoner
- begrepsutvikling

Vurder til slutt dialogferdighetene til barnas samtalepartnere (Anna i tekst 1 og den voksne i tekst 2).

## VEDLEGG, 2 tekster

### TEKST 1: LEIK MED DUPLO

*Anna (snart 2 år) er på besøk hos noen venner som har en stor kasse med duploleiker. Hun er snart ivrig i gang med å leike: Innimellom henvender hun seg til den voksne som sitter like i nærheten.*

ANNA (*viser den voksne at hun legger en duplomann i badekaret*): Sova mann.

VOKSEN: Ja, der kan mannen sove.

ANNA (*finder en rutsjebane og viser den voksne*): Usabana.

VOKSEN: Ja, der fant du en rutsjebane.

Hvem skal rutsje på den?

ANNA *holder opp en brannmann*.

VOKSEN: Brannmannen skal rutsje.

### TEKST 2: OL-MASKOTER

*Det er samlingsstund i barnehagen. Denne dagen har barna med seg en leike som de får komme fram og vise og fortelle om etter tur. Silje, snart 4 år, har med seg Lillehammerdokkene Håkon og Kristin. Hun kommer fram og setter seg på fanget til den voksne og viser fram dokkene. Den voksne veit at Silje har slekt i England.*

VOKSEN: Du hadde noen fine dukker med deg. Og så har de så fine kapper på seg. Jeg så at du hadde mange slike dukker med deg i dag. Var du på Lillehammer når det var OL?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Var du ikke det?

SILJE: Nei, jeg fikk bare dukkene.

VOKSEN: Fikk du dem? Hvem fikk du dem av?

SILJE: Tante Lindsay.

VOKSEN: Var det tante Lindsay som hadde kjøpt dem? Hun har sikkert ikke kjøpt dem i England. Jeg tror ikke de har Håkon og Kristin i England. Tror du det?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Nei, det tror ikke jeg heller, for de er ganske norske disse dukkene, med lyst hår og blå øyne og fine kapper. Hm? Jeg husker disse dukkene fra i fjor når det var OL her. Vet du hva OL er, Silje?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Det er når mange damer og menn går på ski, spiller ishockey eller går på skøyter. (*Tar på dokkene.*) Disse dukkene var maskoter under OL. Vet du hva en maskot er?

SILJE *rister på hodet*.

VOKSEN: Det er som et lite lykketroll. Det var Kristin og Håkon som var lykketroll under OL. De var søte, kan du tro. Det var mange små Håkoner og mange små Kristiner. Det var ti av hver, og (*tar på kappen til Kristin-dokka*) alle sammen hadde en slik fin kappe på seg og sprang rundt i Lillehammer. Ja, de var kjempefine.

SILJE *går tilbake til plassen sin*.