

EKSAMEN

| | |
|---|--|
| Emnekode: LKRLE20115 LURLE20113 | Emne: Fordypning i livssyn, filosofi, hinduisme, buddhisme og annet religiøst mangfold Fordypning i livssyn, filosofi, hinduisme, buddhisme og annet religiøst mangfold (5-10) |
| Dato: 16.12.2015 | Eksamenstid: kl.09.00 til kl.14.00 |
| Hjelpemidler: Ingen | Faglærere: Mette Ramstad Ole Henrik B. Hansen Espen Schjetne |
| <p>Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 3 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.</p> <p><i>Oppgavesettet består av del A med 9 oppgaver og del B med 8 oppgaver.</i></p> <p><i>7 av 9 oppgaver i del A skal besvares. 1 oppgave av 8 oppgaver i del B skal besvares.</i></p> <p><i>Oppgavene i del A teller ca. 1/3, og oppgaven i del B teller ca. 2/3 ved sensurering.</i></p> <p><i>Både del A og del B må være bestått for å få bestått karakter totalt.</i></p> | |
| Sensurdato: 14.1.2016 | |
| Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb | |

Del A: Kortsvarsoppgaver. Teller ca. 1/3 av karakteren.

Svar på 7 av 9 oppgaver.

Skriv maks 10 linjer på hver av de 7 oppgavene som velges.

1. Hva er sosialdarwinisme?
2. Gjør kort rede for hva som menes med Descartes formulering «Cogito ergo sum» («Jeg tenker, altså er jeg»).
3. Gjør kort rede for FNs menneskerettighetserklæring fra 1948 (innhold, oppbygning).
4. Gjør kort rede for New Age-begrepet.
5. Hvem er Amitabha (A Di Da) og hva kjennetegner Amitabha (A Di Da)?
6. Hva er navnene og synet på sikhismens stifter og hellige skrift?
7. Hva er den fortolkende religionspedagogikken (kalt på engelsk The Interpretive Approach)?
8. Hva er Sieidi (Seide)?
9. Hva er og hva kjennetegner Shaiva Siddhanta?

**Del B: Langsvarsoppgave – Fordypning. Teller ca. 2/3 av karakteren.
Svar på 1 av 8 oppgaver. Velg kun 1 oppgave og besvar begge delspørsmålene.**

1. Sekulære livssyn:

- 1) Gjør rede for hva som menes med naturalisme som livssynsperspektiv. Bruk filosofer eller tenkere for å eksemplifisere.
- 2) Drøft forholdet mellom naturalisme og etikk.

2. Filosofi:

- 1) Gjør rede for hva som menes med rasjonalisme og empirisme innen filosofien.
- 2) Drøft forholdet mellom Hume og Kant i forhold til spørsmålet om hvordan vi kan oppnå erkjennelse.

3. Menneskerettigheter:

- 1) Gjør rede for FNs internasjonale konvensjoner om menneskerettigheter.
- 2) Drøft noen utfordringer med å implementere menneskerettigheter ved å henvise til noen konkrete rettigheter og eksempler.

4. Nyreligiøsitet:

- 1) Gjør rede for framveksten av den nyreligiøse bevegelsen.
- 2) Drøft hva som kjennetegner de religiøse endringene i dagens Norge.

5. Samiske:

- 1) Gjør rede for tradisjonell samisk religion og tradisjonell samisk religiøsitet.
- 2) Drøft utfordringer i forskningen på samisk tradisjonell religion, og drøft på hvilken måte samisk tradisjonell religiøsitet finnes i samtiden.

6. Sikhisme:

- 1) Gjør rede for sikhismen og sikhene globalt og i Norge.
- 2) Drøft nyere trender og utfordringer i samtiden for sikher som utøver sin religion.

7. Hinduisme:

- 1) Gjør rede for tamil-hinduismen og tamil-hinduene globalt og i Norge.
- 2) Drøft nyere transnasjonale nettverk, trender og utfordringer for tamil-hinduer i samtiden.

8. Buddhisme:

- 1) Gjør rede for mahayana buddhismen og mahayana buddhister globalt og i Norge: Ulike grupper og bevegelser fra eldre tid og nyere tid; med egne særtrekk innenfor mahayana retningen.
- 2) Drøft nyere transnasjonale nettverk, trender og utfordringer for mahayana buddhister i samtiden.