



## EKSAMEN

Emnekode: LFDNOR11 LFHNOR11	Emne: Norsk på førskolelærerutdanningen, heltid og deltid
Dato: 23.11.15	Eksamenstid: kl. 09.00 til kl. 13.00
Ingen tillatte hjelpemidler	Faglærere:  Marion Elisenberg Christian B. Bjerke
<p>Eksamensoppgaven:</p> <p>Oppgavesettet består av 4 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å skrive. Alle kandidatene skal besvare én av oppgavene, enten oppgave 1 eller oppgave 2.</p> <p>Det skrives med sort eller blått på utdelte ark til dette formålet. Pass på at det blir tilstrekkelig gjennomslag på kopiene.</p> <p>Når du er ferdig, gjør du tegn til en vakt som kontrollerer oppgaven din før du kan gå.</p>	
<p>Sensurdato: 04.12.2015</p> <p>Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb seinest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a></p>	

**Besvar en av oppgavene:**

**ENTEN**

**1. Barns språkutvikling**

«Når barn deltar i språklig samspill med andre, tilegner de seg ubevisst og gradvis også sjølv språksystemet» (Høigård 2013:115)

Gjør rede for barns språkutvikling på følgende fire områder: fonologisk, morfologisk, syntaktisk og semantisk. Ta for deg barn i barnehagealder. Forklar deretter hvordan barnehagen kan tilrettelegge for at barnet utvikler kompetansen sin innenfor de områdene du har valgt.

**ELLER**

**2. Dialogferdigheter – avhengig av både modning og læring**

«En samtale mellom en voksen og et barn er preget av stor ulikhet på alle områder som er viktige når det gjelder å føre en samtale, som språkferdighet, kunnskap, erfaring, vurderingsevne og makt. (...) Den voksne blir en god dialogpartner for et barn først og fremst ved å være interessert i barnet og hva det sier» (Høigård, s. 70).

Drøft de to vedlagte dialogene, tekst 1 og tekst 2, ut fra replikktypen, ulike spørsmål, turgiving, språkfunksjoner osv. Vurder deretter de voksnes dialogferdigheter i de to dialogene.

Vedlegg:

### TEKST 1: LEIK MED DUPLO

*Anna (snart 2 år) er på besøk hos noen venner som har en stor kasse med duploleiker. Hun er snart ivrig i gang med å leike. Innimellom henvender hun seg til den voksne som sitter like i nærheten.*

ANNA (*viser den voksne at hun legger en duplomann i badekaret*): Sova mann.

VOKSEN: Ja, der kan mannen sove.

ANNA (*finner en rutsjebane og viser den voksne*): Usabana.

VOKSEN: Ja, der fant du en rutsjebane.

Hvem skal rutsje på den?

ANNA *holder opp en brannmann*.

VOKSEN: Brannmannen skal rutsje.

### TEKST 2: OL-MASKOTER

*Det er samlingsstund i barnehagen. Denne dagen har barna med seg en leike som de får komme fram og vise og fortelle om etter tur. Silje, snart 4 år, har med seg Lillehammerdokkene Håkon og Kristin. Hun kommer fram og setter seg på fanget til den voksne og viser fram dokkene. Den voksne veit at Silje har slekt i England.*

VOKSEN: Du hadde noen fine dukker med deg. Og så har de så fine kapper på seg. Jeg så at du hadde mange slike dukker med deg i dag. Var du på Lillehammer når det var OL?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Var du ikke det?

SILJE: Nei, jeg fikk bare dukkene.

VOKSEN: Fikk du dem? Hvem fikk du dem av?

SILJE: Tante Lindsay.

VOKSEN: Var det tante Lindsay som hadde kjøpt dem? Hun har sikkert ikke kjøpt dem i England. Jeg tror ikke de har Håkon og Kristin i England. Tror du det?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Nei, det tror ikke jeg heller, for de er ganske norske disse dukkene, med lyst hår og blå øyne og fine kapper. Hm? Jeg husker disse dukkene fra i fjor når det var OL her. Vet du hva OL er, Silje?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Det er når mange damer og menn går på ski, spiller ishockey eller går på skøyter. (*Tar på dukkene.*) Disse dukkene var maskoter under OL. Vet du hva en maskot er?

SILJE *rister på hodet.*

VOKSEN: Det er som et lite lykketroll. Det var Kristin og Håkon som var lykketroll under OL. De var søte, kan du tro. Det var mange små Håkoner og mange små Kristiner. Det var ti av hver, og (*tar på kappen til Kristin-dokka*) alle sammen hadde en slik fin kappe på seg og sprang rundt i Lillehammer. Ja, de var kjempefine.

SILJE *går tilbake til plassen sin.*