

EKSAMEN

Emnekode: LBNOR10412	Emne: Vaksenlitteratur og samansette tekstar (1-7)
Dato: 21.12.2015	Eksamenstid: Fra 09:00 til 13:00
Hjelpemidler: Ordbok/ordliste, både bokmål og nynorsk samt Kunnskapsløftet generell del og læreplanen for norsk	Faglærer: Leif Erik Vold
<p>Eksamensoppgaven:</p> <p>Oppgavesettet består av tre sider. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Oppgavesettet består av tre deler: Del A, B og C.</p> <p>Bruk en annen målform enn den du brukte i semesteroppgaven.</p> <p>Eksamensoppgåva:</p> <p>Oppgavesettet består av tre sider. Kontroller at oppgåva er komplett før du begynner å svare på spørsmåla. Oppgavesettet består av tre delar: Del A, B og C.</p> <p>Bruk ei anna målform enn den du gjorde bruk av i semesteroppgåva.</p>	
Sensurdato: 18.1.2016	
Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb	

Bokmål

Del A: Kortsvarsoppgaver; svar på fem av disse åtte oppgavene:

1. Plasser følgende litterære personer i riktige verker: Ryssi-Jussi, Sancho Panza, Siss.
2. Nevn tre sentrale barnelitteraturforfattere fra 1900-tallet.
3. Nevn tittelen på tre andre skuespill av Ibsen enn *Peer Gynt*.
4. Hvilke litteraturhistoriske epoker blir gjerne 1800-tallet delt inn i?
5. Forklar begrepet 'modalitet'.
6. Forklar begrepet 'synsvinkel'.
7. Forklar begrepet 'affordans'.
8. Forklar forskjellen på begrepene 'forteller' og 'forfatter'.

Del B: Oppgaver som krever litt mer forklaring; svar på to av disse tre oppgavene:

1. Redegjør for begrepet 'modernisme'.
2. Forklar begrepet 'implisitt forteller' og belys det med eksempler fra Knut Hamsuns *Sult* (1890).
3. Hva mener vi når vi karakteriserer norskfaget som et 'dannelsesfag'?

Del C: Oppgaver som krever et litt lengre resonnement; svar på én av disse to oppgavene:

1. Gjør en sammenliknende analyse av de to bøkene *Känner du Pippi Långstrump?* (1947) og *Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen* (1953) med tanke på tematikk og personkarakteristikk. Drøft deretter hvilket syn på barn som ligger til grunn for de to bøkene, og hvorvidt bøkene kan appellere til barn i dag.
2. Den danske litteraturhistorikeren F. J. Billeskov Jansen (1907-2002) karakteriserte en gang Erasmus Montanus som "en tosk som alltid har rett" og Per Degen som "en tosk som alltid tar feil". Drøft denne karakteristikken.

Nynorsk

Del A: Kortsvarsoppgåver; svar på fem av desse åtte oppgåvene:

1. Plasser følgjande litterære personar i rette verk: Ryssi-Jussi, Sancho Panza, Siss.
2. Nemn tre sentrale barnelitteraturforfattarar frå 1900-talet.
3. Nemn tittelen på tre andre skodespel av Ibsen enn *Peer Gynt*.
4. Kva for litteraturhistoriske epokar vert gjerne 1800-talet delt inn i?
5. Forklar omgrepet 'modalitet'.
6. Forklar omgrepet 'synsvinkel'.
7. Forklar omgrepet 'affordans'.
8. Forklar skilnaden på omgrepa 'forteljar' og 'forfattar'.

Del B: Oppgåver som krev litt meir forklaring; svar på to av desse tre oppgåvene:

1. Gjer greie for omgrepet 'modernisme'.
2. Forklar omgrepet 'implisitt forteljar' og belys det med døme frå Knut Hamsuns *Sult* (1890).
3. Kva meiner vi når vi karakteriserer norskfaget som eit 'daningsfag'?

Del C: Oppgåver som krev eit litt lengre resonnement; svar på ei av desse to oppgåvene:

1. Gjer ein samanliknande analyse av dei to bøkene *Känner du Pippi Långstrump?* (1947) og *Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen* (1953) med tanke på tematikk og personkarakteristikk. Drøft deretter kva for syn på barn som ligg til grunn for dei to bøkene, og i kva grad bøkene kan appellere til barn i dag.
2. Den danske litteraturhistorikaren F. J. Billeskov Jansen (1907-2002) karakteriserte ein gong Erasmus Montanus som "ein tosk som alltid har rett" og Per Degn som "ein tosk som alltid tar feil". Drøft denne karakteristikken.