

EKSAMEN

| | |
|---|---|
| Emnekode: LBLHSRLE13/ LBLDSRLE13 | Emne: Samfunn, religion, livssyn og etikk, ny/utsatt eksamen |
| Dato: 15.12.2015 | Eksamenstid: Fra 09:00 til 14:00 |
| Hjelpemidler: Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver | Faglærer: Alf Rolin |
| Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Oppgavesettet består to deler, del A og del B. | |
| Sensurdato: 11.1.2016 Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb | |

Del A Svar på to av disse tre kortsvarsoppavene

- Oppgave 1: Gjør rede for hvordan likestilling kan forstås i et samfunnsfaglig perspektiv, og beskriv noe som kan gjøres for å ivareta denne verdien i en barnehage.
- Oppgave 2: Gjør rede for den kristne fortellingen om jul, og for hvordan en kan begrunne at barnehagen bør bruke tid på den.
- Oppgave 3: Barn kan undre seg og stille religiøse spørsmål for eksempel om guder eller åndelige vesener, om hvordan slike vesener ser ut og om hvordan det er der de bor. Gi noen eksempler på hvordan ansatte i barnehagen kan besvare slike spørsmål, og vurder sterke og svake sider ved eksemplene.

Del B Svar på denne drøftingsoppgaven

Historie fra en barnehage

En kunstmaler som bor i et hus med stor hage nær barnehagen, tilbyr å lage et stort hageselskap for alle barna på avdelingen som hennes eget barnebarn hører til. Hun tilbyr å dekke et langbord med mange forskjellige retter hvor barna skal få spise hva de vil og så mye de vil. Og hun tilbyr å la barna få bruke hennes pensler og maling til å lage bilder av hva de vil på store hvite ark som hun vil kjøpe inn. Mange av barna på avdelingen jubler når hennes barnebarn forteller om invitasjonen, mens andre sier at de kanskje ikke får lov til å være med. Blant foreldrene til barna er det både buddhister, jøder, muslimer og human-etikere.

- Oppgave 1: Hva bør avdelingslederen i barnehagen kan gjøre før hun besvarer invitasjonen, og hvilket svar bør hun gi? Beskriv flere forskjellige muligheter og bruk rammeplanen og etisk teori til å drøfte de ulike forslagene. Trekk gjerne også inn pedagogisk teori.