

EKSAMEN

Emnekode: LBLHNHB14	Emne: Natur, helse og bevegelse, heltid (ny/utsatt eksamen)
Dato: 07.12.15	Eksamenstid: kl. 09:00 til kl. 14:00
Hjelpemidler: Utdelt rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	Faglærere: Adrian Rasmussen, Jan Ingar Båtvik, Harald Oseland, Steffen Tangen, Tonje Kolle og Sigrid Hoveid
Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 3 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. <i>Oppgavesettet består av 5 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares.</i> <i>Begynn hver oppgave på nytt ark.</i> <i>Hver oppgave vektes likt.</i>	
Sensurdato: _____	04.01.16
Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb	

Oppgave 1.

Vi har bestemt oss for en tur til fjæra med en barnegruppe for å se nærmere på livet i overgangen mellom hav og land.

- a. Hvilke forberedelser med hensyn til sikkerhet og generell informasjon om turen ønsker du å gjennomføre i forkant av en slik tur? (5p)
- b. Du ønsker å ta med deg enkelte organismer dere fant tilbake til barnehagen med tanke på å lage en utstilling. Kanskje blir dette noe du tenker på å ta vare på for senere bruk også. Hvilke organismer fra turen egner seg til en slik utstilling/objektsamling? (5p)
- c. Hvilke typer organismer egner seg ikke å ta med tilbake til barnehagen? Begrunn svaret. (5p)
- d. Hvordan tenker du best å ivareta de organismene du mener egner seg til en utstilling/ objektsamling for videre bruk i barnehagen? (5p)

Oppgave 2. **Begynn på nytt ark!**

- a. Fortell om konkurransen som foregår i naturen, både mellom ulike arter og mellom individer av samme art. Få med hva som kan gi suksess i denne konkurransen, og hva det konkurreres om. Gi eksempler. (5p)
- b. Hvilke retningslinjer vil du sette om du skal i skogen med en gruppe 4-5 åringer for å plukke sopp? Få med planleggingen i forkant og gjennomføringen underveis. Hvordan tenker du deg å sortere denne soppfangsten i etterkant med tanke på å tilberede noe av soppen til mat? (5p)
- c. Hvilke typiske kjennetegn tilhører høsten i naturen. Få med endringer i vegetasjonen, dyrelivet samt vær og klima som er typiske for denne årstiden. (6p)
- d. Forklar kort følgende begreper med eksempler: (2p på hver)
 - næringspyramide
 - forskjellen på befruktning og pollinering hos planter

Oppgave 3. **Begynn på nytt ark!**

- a) Forklar hvordan fysisk aktivitet påvirker helseutvikling. (7p)
- b) Hva er fordeler og ulemper ved valg av undervisningsmetoden «*Instruksjonsmetode*»? Benytt eksempler til å forklare når metoden egner seg godt eller dårlig, og hvorfor den egner seg godt eller dårlig i disse tilfellene. (6p)
- c) Gjør rede for hensiktsmessige retningslinjer for å oppnå et sunt kosthold i barnehagen. (7p)

Oppgave 4. **Begynn på nytt ark!**

Friluftsliv og lek i naturen kan gi barna verdifulle erfaringer og bidra til en positiv helhetlig utvikling av barnet. Forklar hvorfor. (20p)

I denne oppgaven kan det være hensiktsmessig å reflektere rundt faglige begreper som: Affordances, dynamisk systemteori, harde, myke og sosiale ferdigheter, sansestimulering, koordinative og fysiske egenskaper, egenverdi og nytteverdi, nervesystem, risiko-sikkerhet, bekledning, helse og mye mer.

Oppgave 5. **Begynn på nytt ark!**

- a) Forklar hva som menes med «*miljøet som den tredje pedagog*» og trekk inn eksempler fra arena for utforskning. (10p)
- b) Hvordan kan pedagogisk dokumentasjon bli et viktig verktøy for utvikling av uteleken til de yngste barna i barnehagen? (10p)