



## EKSAMEN

Emnekode: LFDNOR11 LFHNOR11	Emne: Norsk på førskolelærerutdanningen, heltid og deltid
Dato: 27.4.15	Eksamenstid: kl. 09.00 til kl. 13.00
Ingen tillatte hjelpemidler	Faglærere:  Marion Elisenberg Christian B. Bjerke Linda Emilsen
<p>Eksamensoppgaven:</p> <p>Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å skrive. Alle kandidatene skal besvare en av oppgavene, enten oppgave 1 eller oppgave 2.</p> <p>Det skrives med sort eller blått på utdelte ark til dette formålet. Pass på at det blir tilstrekkelig gjennomslag på kopiene.</p> <p>Når du er ferdig, gjør du tegn til en vakt som kontrollerer oppgaven din før du kan gå.</p>	
Sensurdato: 13.5.2015	
<p>Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb seinest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a></p>	

## BESVAR ÉN AV OPPGAVENE:

### Oppgave 1

Høigård skriver: «For barnehagelærere og andre som arbeider med barn, er det viktig å kunne følge med i barnas språkutvikling og ha et fagspråk som gjør det mulig å beskrive utviklingen til enhver tid».

Gjør rede for barnets språkutvikling på følgende områder; fonologisk, morfologisk, syntaktisk og semantisk - fra barnet er 1 til 6 år. Forklar deretter hvordan utviklingen på disse fire områdene av barnets språkssystem kan stimuleres og fremmes ved hjelp av

- musiske aktiviteter
- god samtale
- samvær omkring tekst
- allsidig leik

## ELLER

### Oppgave 2

Høigård skriver: «Barnets utforskning av skriftsystemet kan inndeles i forskjellige stadier. (...) Stadiene er ikke knyttet til bestemte aldre. Både en 6-åring og en 3-åring kan for eksempel være på bokstavutforskningsstadiet uten at det er noe unormalt i det».

Gjør rede for innholdet i de ulike stadiene barn flest er igjennom i sin utvikling mot å beherske skriftspråket. Beskriv deretter hvordan barnehagen kan legge til rette for og stimulere barns interesse for og utforskning av skriftspråket på de stadier som er mest aktuelle i barnehagen.

Skriving	Lesing
Pseudoskriving	Lekeslesing
Bokstavutforskning	Kontekstlesing
Helordskriving	Helordlesing
Fonologisk skriving	Fonologisk lesing
Ortografisk skriving	Ortografisk lesing