

## EKSAMEN

|  |   |
|--|---|
| Emnekode:<br>LFDKRNA07   | Emne:<br>Kropp og natur                           |
| Dato:<br>28. april 2015  | Eksamenstid: kl. 9:00 til kl. 15.00               |
| Hjelpemidler:<br>Rammeplan for barnehagen  | Faglærere:<br>Harald Oseland,<br>Jan Ingar Båtvik |
| Eksamensoppgaven:<br>Oppgavesettet består av 3 sider, inklusive denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.<br><br><i>Alle oppgavene skal besvares. Oppgavene teller likt ved sensurering.</i><br><b>NB!</b> Begynn på et nytt ark for hver oppgave! |   |
| Sensurdato: <u>22. mai 2015</u>  |   |
| Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a>   |   |

## Oppgave 1.

- a) Beskriv aktiviteter du vil ta med i et ski-leik-anlegg. Si litt om utforming av området, og begrunn dette.
- b) Vestibulærsansen blir stimulert i et skileik-anlegg. Hvor finner vi vestibulærsansen, og hvordan er den bygget opp? Beskriv til slutt hvilke aktiviteter i skileik-anlegget som særlig stimulerer vestibulærsansen – og hvorfor de gjør dette.

## Oppgave 2.

### Begynn på et nytt ark

- a) Barnehagen skal ha en dagstur til en skog i nærheten av førskolen. Det er høst og skogen bugner av sopp.
- b) Lag et opplegg hvor du planlegger dagsturen og hvor du tenker å samle en del sopp til bruk i barnehagen i ettertid. Få med eventuelt forarbeid, tidsrammer og utstyr du mener trengs.
- c) Hva ville du legge særlig vekt på under innsamlingen av sopp sammen med barna?
- d) Fortell hvordan du tenker at barna kan være med å rense og tilberede soppen i etterkant.
- e) I skogen fant dere en død svarttrost som var ringmerket. Hva bør dere gjøre med et slikt funn?

## Oppgave 3.

### Begynn på et nytt ark

- a) Hva mener man med «miljøet underviser» - den tredje pedagog? Gi eksempler rettet mot fysisk lek – inne og ute.
- b) Når barn leker, kan de få forkjærlighet for enkelte steder. Det omtales gjerne som «barns steder». Gi eksempler fra utemiljø på slike steder. Hva kvaliteter kan det være som gjør at barn vil leke der?

## Oppgave 4.

### Begynn på et nytt ark

- a) Hva forstår vi med begrepet «Følelser blir til der ting betyr»? Bruk dette utsagnet til å forklare hvorfor folk reagerer så forskjellig på tap av f.eks. slektninger, kollegaer og samlivspartnere.
- b) Fortell om konkurransen som foregår i naturen, både mellom ulike arter og mellom individer av samme art. Få med hva som kan gi suksess i denne konkurransen og hva det konkurreres om. Gi eksempler.

## Oppgave 5.

### Begynn på et nytt ark

- a) Gi eksempler på måltider og mat som det er fornuftig å servere i barnehagen. Begrunn dette.
- b) Gi eksempler på mat som det kan være fornuftig å ha på en turdag i barnehagen. Si litt om forberedelser og gjennomføring av måltider på tur.

## Oppgave 6.

### Begynn på et nytt ark

- a) Fortell om de tre hovedtypene vi har av havstrand. Hvordan utvikles de tre typene og hva er typiske kjennetegn for hver av dem? Hvilke arter er typiske for de ulike typer strender?
- b) Du ønsker å ta med deg enkelte organismer dere fant tilbake til barnehagen med tanke på å lage til en utstilling. Kanskje tenker du på å ta vare på noe for senere bruk også. Hvilke organismer fra turen egner seg til en slik utstilling/objektsamling og hvilke organismer egner seg ikke til dette?
- c) Forklar følgende begreper fra økologien med eksempler:
  - suksesjon
  - subnivalen
  - næringsnett
  - generalist
  - topografi

Lykke til!