

EKSAMEN

Emnekode: LBLHNHB14	Emne: Natur, helse og bevegelse
Dato: 26. mai 2015	Eksamenstid: kl. 09.00 til kl.14.00, 5 timer
Hjelpemidler: Utdelt rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	Faglærer: Espen Braaten, Steffen Tangen, Tonje Kolle, Kjartan Belseth
Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Oppgavesettet består 4 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares og vektes likt ved sensurering. Begynn hver oppgave på nytt ark.	
Sensurdato: 17. juni 2015 Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb	

Oppgave 1.

- a. Forklar hva som skjer i fotosyntesen, og hvorfor denne prosessen er så viktig for alt liv på jorda?
- b. Forklar følgende økologiske begreper, og gi eksempler:
 - Nisje
 - Næringskjede
 - Næringsnett
- c. I barnehagen du jobber i skal dere ha et prosjekt om samspillet i naturen, beskriv to aktiviteter/opplegg du som førskolelærer kan gjøre sammen med barna på en storbarnsavdeling, som kan bidra til at barna får grunnleggende innsikt i samspillet i naturen.

Oppgave 2.

- a) Hva skiller pattedyra fra andre dyregrupper?
- b) Gi eksempler på hvordan du kan jobbe med tema «pattedyr» i barnehagen.
- c) Småkryp/smådyr finnes overalt i naturen. Gi eksempler på småkryp vi kan finne på land, hvordan vil du jobbe med disse organismene i barnehagen.

Oppgave 3.

- a) «Kosthold og fysisk aktivitet er viktige satsningsområder i det helsefremmende arbeidet i barnehagen». Gi en begrunnelse for påstanden.
- b) Forklar «flyt-modellen» (flow).
- c) Hva innebærer metoden «miljøet underviser – naturen som den tredje pedagog»? Kom med eksempler på i hvilke sammenhenger den metoden egner seg godt!

Oppgave 4.

Gjør rede for påstanden: «Naturen egner seg meget godt som arena for kroppslig lek og helhetlig utvikling av barnet.»

Noen eksempler på aktuelle faglige begreper som kan drøftes og eksemplifiseres her er blant annet: Barns steder, affordances, dynamisk systemteori, organisering, praksisfellesskap og didaktikk, sanser, koordinative- og fysiske egenskaper, friluftsliv, nervesystem, risiko-sikkerhet, helse og mye mer.