



## EKSAMEN

Emnekode:  LNF10211 LUNF10210	Emne:  Naturfag 102: Kropp og helse, økologi og uteskole Naturfag 102: Kropp og helse, økologi og uteskole (5-10)
Dato: 02.12.2013	Eksamenstid: 4 timer, kl. 09.00 til kl. 13.00
Hjelpemidler:  Ingen tillatte hjelpemidler	Faglærer:  Camilla B. Halstvedt Jan Ingar Iversen Båtvik Espen Braaten
<p>Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 3 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.</p> <p><i>Oppgavesettet består av 4 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares. Oppgavene vektes likt ved sensurering.</i></p> <p><b><u>Begynn på nytt ark når du begynner på en ny hovedoppgave!</u></b></p>	
<p>Sensurdato: <u>3. januar 2014</u></p> <p>Karakterene er tilgjengelige for studenter på StudentWeb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a></p>	

## **Begynn på et nytt ark for hver hovedoppgave!**

### **Oppgave 1 Økologi/ kulturlandskap/ psykisk helse**

- a) Forklar kort følgende begreper og gi gjerne eksempler: (3p på hver)
- Suksesjon
  - Nisje
  - Heterotrofe organismer
  - Bæreevne
- b) Hvilke faktorer er viktige for at et kulturlandskap skal oppfattes som verdifullt eller verneverdig? (10p)
- c) Hvilke prinsipper er vesentlige i en konfliktløsning med utsikter til at vi kan oppnå en endring? (8p)

### **Oppgave 2 Uteskole (begynn på et nytt ark)**

Ekskursjoner og undersøkelser ute i naturen er viktig for aktiv og motiverende læring.

I Kunnskapsløftet finner vi blant annet som kompetansemål for 7. klasse at elevene skal kunne *planlegge og gjennomføre undersøkelser i noen naturområder i samarbeid med andre.*

- a) Lag en skisse til en dagsekskursjon hvor oppgaven er at elevene skal bli kjent med livet i og ved et skogstjern. Hvilke aktiviteter kan passe for en 5. klasse? (15p)
- b) Hva slags type utstyr mener du det kan passe å ta med for å gjennomføre et slikt opplegg? (5p)
- c) Hvilke råd kan være nyttige å gi til nye lærere i forkant av et slikt opplegg? (10p)

### **Oppgave 3 Kropp og helse (begynn på et nytt ark)**

- a) Gjør rede for matens vei gjennom fordøyelseskanalen fra munn til endetarm, uten å gå inn på den spesifikke nedbrytningen av næringsstoffene. (10p)
- b) Hva er et hormon? Hva er en hormonkjertel? Gi eksempler. (10p)
- c) Gjør rede for lymfesystemets oppgaver. (10p)

**Oppgave 4 Kropp og helse (begynn på et nytt ark)**

- a) Redegjør for det store og lille kretsløpet. Illustrer gjerne med en tegning. (10p)
- b) Lag en enkel skisse av hjertets oppbygning, og forklar hva som skjer under en hjertesammentrekning. (8p)
- c) Redegjør for 3 ulike prevensjonsmidler. Hva ville du lagt særlig vekt på hvis du skulle ha undervisning om dette på ungdomsskolen? (12p)

Lykke til!