



## EKSAMEN

Emnekode: LFHNOR11 LFDNOR11	Emne: Norsk i førskolelærerutdanningen, heltid og deltid
Dato: 25.11.13	Eksamenstid: kl. 09.00 til kl. 13.00
Ingen tillatte hjelpemidler	Faglærere: Marion Elisenberg Hild Gjertrud Haaheim
<p>Eksamensoppgaven:</p> <p>Oppgavesettet består av <b>3</b> sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å skrive. Alle kandidatene må besvare <b>en (1) av oppgavene</b>.</p> <p>Det skrives med sort eller blått på utdelte ark til dette formålet. Pass på at det blir tilstrekkelig gjennomslag på kopiene.</p> <p>Når du er ferdig, gjør du tegn til en vakt som kontrollerer oppgaven din før du kan gå.</p>	
Sensurdato: 12.12.2013	
Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a>	

Du skal besvare **enten** oppgave 1 **eller** oppgave 2:

### **1. Barns språkutvikling**

«Når barn deltar i språklig samspill med andre, tilegner de seg ubevisst og gradvis også sjøve språksystemet» (Høigård 2013:115)

Gjør rede for barns språkutvikling på følgende områder: fonologisk, morfologisk, syntaktisk og semantisk - fra **ca. 1 år til 4-5 år**. Forklar deretter hvordan god bruk av ulike typer litteratur i barnehagen kan bidra til å stimulere barnets språk innenfor hvert av disse fire områdene.

## **ELLER**

### **2. Hva kjennetegner en dialog?**

Ta utgangspunkt i de to tekstene under «Leik med duplo» (tekst 1) og «OL-maskoter» (tekst 2) og drøft de to dialogene med utgangspunkt i minst 3 av de følgende 4 momenter:

- ulike typer replikker
- ulike typer spørsmål
- språkfunksjoner
- begrepsutvikling

Vurder til slutt dialogferdighetene til barnas samtalepartnere (de voksne).

### **TEKSTER TIL OPPGAVE 2:**

#### **TEKST 1: LEIK MED DUPLO**

*Anna (snart 2 år) er på besøk hos noen venner som har en stor kasse med duplroleiker. Hun er snart ivrig i gang med å leike. Innimellom henvender hun seg til den voksne som sitter like i nærheten.*

ANNA (viser den voksne at hun legger en duplomann i badekaret): Sova mann.

VOKSEN: Ja, der kan mannen sove.

ANNA (finder en rutsjebane og viser den voksne): Usabana.

VOKSEN: Ja, der fant du en rutsjebane.

Hvem skal rutsje på den?

ANNA holder opp en brannmann.

VOKSEN: Brannmannen skal rutsje.

**TEKST 2: OL-MASKOTER**

*Det er samlingsstund i barnehagen. Denne dagen har barna med seg en leike som de får komme fram og vise og fortelle om etter tur. Silje, snart 4 år, har med seg Lillehammerdokkene Håkon og Kristin. Hun kommer fram og setter seg på fanget til den voksne og viser fram dokkene. Den voksne veit at Silje har slekt i England.*

VOKSEN: Du hadde noen fine dukker med deg. Og så har de så fine kapper på seg. Jeg så at du hadde mange slike dukker med deg i dag. Var du på Lillehammer når det var OL?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Var du ikke det?

SILJE: Nei, jeg fikk bare dukkene.

VOKSEN: Fikk du dem? Hvem fikk du dem av?

SILJE: Tante Lindsay.

VOKSEN: Var det tante Lindsay som hadde kjøpt dem? Hun har sikkert ikke kjøpt dem i England. Jeg tror ikke de har Håkon og Kristin i England. Tror du det?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Nei, det tror ikke jeg heller, for de er ganske norske disse dukkene, med lyst hår og blå øyne og fine kapper. Hm? Jeg husker disse dukkene fra i fjor når det var OL her. Vet du hva OL er, Silje?

SILJE: Nei.

VOKSEN: Det er når mange damer og menn går på ski, spiller ishockey eller går på skøyter. *(Tar på dokkene.)* Disse dukkene var maskoter under OL. Vet du hva en maskot er?

SILJE *rister på hodet.*

VOKSEN: Det er som et lite lykketroll. Det var Kristin og Håkon som var lykketroll under OL. De var søte, kan du tro. Det var mange små Håkoner og mange små Kristiner. Det var ti av hver, og *(tar på kappen til Kristin-dokka)* alle sammen hadde en slik fin kappe på seg og sprang rundt i Lillehammer. Ja, de var kjempefine.

SILJE *går tilbake til plassen sin.*