

EKSAMEN

Emnekode: LFDNOR11 LFHNOR11	Emne: Norsk førskolelærerutdanning heltid og deltid
Dato: 05.05.14	Eksamenstid: kl. 09.00 til kl. 13.00
Ingen tillatte hjelpemidler	Faglærere: Christian B. Bjerke Marion Elisenberg Hild Gjertrud Haaheim
<p>Eksamensoppgaven:</p> <p>Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å skrive. Alle kandidatene skal besvare 1 av de 2 oppgavene.</p> <p>Det skrives med sort eller blått på utdelte ark til dette formålet. Pass på at det blir tilstrekkelig gjennomslag på kopiene.</p> <p>Når du er ferdig, gjør du tegn til en vakt som kontrollerer oppgaven din før du kan gå.</p>	
Sensurdato: 20.05.2014	
<p>Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb</p>	

Du skal besvare oppgave **1 eller 2**:

1. Rollelek – språket bærer

Anne Høigård skriver: «Fra et språkutviklingssynspunkt er rolleleiken den viktigste form for leik – og for en observatør også den mest fascinerende! (...) En leik som foregår i en fantasivirkelighet, er helt avhengig av språket».

Gjør rede for hva som kjennetegner språkbruken i barns rollelek og beskriv viktige språklige gevinster av denne typen lek (Høigård nevner åtte språklige gevinster). Presenter deretter hvordan barnehagen kan legge til rette for - og stimulere variert rollelek, også for de barna som har vanskelig for å leke slik lek på egen hånd. I besvarelsen skal blant annet følgende begreper brukes på en måte som viser at du forstår:

- Språkkoder
- Dekontekstualisere
- Desentrere
- Metakommunikasjon

ELLER

Norsk som andrespråk

I rammeplanen for barnehager heter det blant annet at «et godt utviklet morsmål er en grunnleggende forutsetning for den videre språkutviklingen. Det er viktig at barna blir forstått og får mulighet til å uttrykke seg. Barnehagen må støtte at barn bruker sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskfaglige kompetanse».

I de seinere år har det vært en sterk økning i antallet minoritetsspråklige barn i barnehager. Pek på noen av de utfordringer det skaper for det pedagogiske arbeidet i barnehagen, med særlig vekt på det språklige. Presenter og vurder ulike språkpedagogiske tiltak barnehagen kan sette i verk for å møte noen av disse utfordringene. I besvarelsen din skal du bruke følgende begreper og begrepspar:

- Minoritetsspråklig/majoritetsspråklig
- Morsmål
- Førstespråk og andrespråk
- To- og flerspråklig
- Mellomspråk