

## EKSAMEN

Emnekode: LBLHSRLE13 LBLDSRLE13	Emne: Samfunn, religion, livssyn og etikk
Dato: 14.05.14	Eksamenstid: kl. 09.00 til kl. 14.00
Hjelpemidler: Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (Leveres ut på eksamensdagen)	Faglærere: Alf Rolin med flere
Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 2 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.  Oppgavesettet består av del A og del B. Det er tre oppgaver i del A og én oppgave i del B. Svar på <u>to av de tre</u> oppgavene i del A og på oppgaven i del B.	
Sensurdato: <u>06.06.14</u>  Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a>	

Alle skal besvare både del A (2 av 3) og del B.

## Del A Svar på to av disse tre kortsvarsoppgavene

*Historie fra en barnehage:*

*En barnehagelærer og Wakas på 3 år, som har minoritetsbakgrunn, snakker sammen. De har vansker med å forstå hverandre, begge blir irriterte fordi den andre ikke forstår. Sumaira på 4 år, med samme minoritetsbakgrunn som Wakas, kommer til og begynner å si noe. Barnehagelæreren avviser henne med et irritert «Ikke forstyrr! Ser du ikke at jeg snakker med ham?» Denne avvisningen får Sumaira til å trekke seg forlegent tilbake. Barnehagelæreren merker seg imidlertid denne reaksjonen og får samlet seg til å invitere henne tilbake. Det viser seg at hun ville hjelpe sin venn og barnehagelæreren med kommunikasjonsproblemet deres! Hun snakket både norsk og samme minoritetsspråk som Wakas, og hun kom for å tolke for de to med språkproblemer.*

**Oppgave 1:** Sumaira prøvde å medvirke i samtalen mellom Wakas og barnehagelæreren. Gjør rede for betydningen av begrepet "medvirkning", og beskriv flere former for medvirkning.

Barnehageloven sier at "barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap" (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 4. ledd), og Rammeplanen for barnehagen sier at "samspill med andre mennesker er avgjørende for barns utvikling og læring" (Rammeplanen kapittel 1.4)

**Oppgave 2:** Barn sosialiseres gjennom samspill med andre mennesker. Gjør rede for betydningen av begrepet "sosialisering", og beskriv forskjellen på primær og sekundær sosialisering.

I barnehagen skal barna "få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner", og de ansatte skal "la den kristne kulturarven komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer" (Rammeplanen kapittel 3.5)

**Oppgave 3:** Velg enten jul eller påske. Beskriv i hovedtrekk de kristne fortellinger om Jesus som er knyttet til den høytiden du velger. Gjør rede for sentrale trosforestillinger om Jesus i kristendommen.

## Del B Svar på denne drøftingsoppgaven

*Historien fortsetter:*

*Sumaira er muslim, og foreldrene hennes har sagt at hun ikke skal springe rundt i undertøyet når barna i barnehagen leker med vann på varme dager. Men Sumaira vil være som de andre. Så snart hun får anledning til det, vrenger hun av seg klærne. Førskolelæreren prøver å forhindre dette, men hun forstår samtidig at jenta ønsker å være som de andre. Derfor sier hun til Sumaira at hun kan kle av seg som de andre, men at hun må love å kle på seg igjen i god tid før hun skal bli hentet.*

**Oppgave 1:** Se for deg at du er Sumairas barnehagelærer. Drøft barnehagelærerens løsning i et etisk perspektiv. Vurder også alternative handlingsmåter du som barnehagelærer kunne ha valgt. Ta i bruk relevante modeller og faguttrykk.