

Sensorveiledning

Sensorveiledning Sensorveiledningen skal sikre en faglig forsvarlig og upartisk vurdering. Den bør derfor blant annet sikre at sensor har innsikt i hva som har vært fokus i undervisningen, og at sensor er kjent med hvilke deler av emnets innhold og undervisning som er særlig relevante for vurderingen. Ved klage på karakter har sensorveiledningen en særlig viktig funksjon: den skal bidra til at klagesensor så langt mulig har samme informasjonsgrunnlag som første sensor.		
Emnekode IRD32013	Tittel Bruker, form og funksjon	Semester 5 semester høsten 2018
Læringsutbytte for emnet: Emneplan med beskrivelse av læringsutbytte følger vedlagt. Hvis det er aktuelt, kan man her peke på deler av læringsutbyttet som er særskilt relevante for denne eksamenen.		
Se vedlagt oppgavetekst		
Litteraturliste Pensum/litteraturliste følger vedlagt. Hvis det er aktuelt, kan man her peke på pensumdelar som er spesielt relevante for det enkelte eksamensspørsmål.		
Tilley, Alvin R (2002) <i>The measure of man and woman: human factors in design</i> . Wiley. Annen litteratur oppgis ved semesterstart.		
Undervisning Forelesningsplan og/eller timeplan følger vedlagt. Hvis det er aktuelt, kan man her kommentere vektleggingen av ulike deler av pensum i undervisningen, hvilke undervisningsmetoder som er brukt, og evt. annen informasjon om gjennomføringen av undervisningen/emnet som er relevant for å kunne vurdere besvarelsene på en best mulig måte.		
Fast undervisningsdag; tirsdager fra 10.15 til 15.00 Forelesninger, øvinger, veiledning, studentpresentasjoner		
Forventning til besvarelsene Alternativer: 1. For det enkelte eksamensspørsmål kan man her beskrive minstekravene for karakteren E, evt også C og/eller A. 2. Legge ved løsningsforslag med en forklaring på vektig av oppgavene Hvordan man vil vekte alternative måter å løse oppgavene på kan også beskrives		
A: Studenten dokumenterer alle punkter i oppgaveteksten på en fremragende måte. Studenten viser svært stor grad av selvstendighet, refleksjon og kritisk tenkning.		
C: Studenten dokumenterer alle punkter i oppgaveteksten.		

Studenten behersker designrelaterte arbeidsmetoder og anvender egne kunnskaper og ferdigheter gjennom designprosessen.

E: Studenten dokumenterer de fleste punkter i oppgaveteksten men mangler selvstendighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning.

Vedlegg til sensorveiledning (legges ved av administrativt ansvarlig):

1. Oppgavesett
2. Emnebeskrivelse
3. Litteraturliste
4. Undervisningsplan
5. Forklaring av karakterskala, nasjonalt fagråds generelle beskrivelser/krav

Oppgavetekst:

IRD32013 Bruker, form og funksjon (Høst 2018)

Prosjektperiode 21.8.18 - 20.11.18

Emneleder Nils Seiersten, 907 84 941.

Bruker, form og funksjon er rettet mot brukergrupper som benytter seg av fysiske produkter tilpasset brukerens ergonomi og funksjonsnivå. Emnet bygger på tidligere designemner.

Bruker, form og funksjon skal gi studenten videre kunnskap og kompetanse i designprosessen gjennom å optimalisere og detaljere produktet opp mot brukerens ergonomi og funksjonsnivå samt den estetiske konteksten.



Innsikt /Prosjektbeskrivelse:

Du skal beskrive minst en brukergruppe som benytter seg av fysiske produkter tilpasset brukerens ergonomi og funksjonsnivå. Innhent brukererfaringer fra relevante brukere/fagpersoner og analyser informasjonen. Gjennomfør utprøvinger og analyser av eksisterende produkter og redegjør for forbedringsområder.

Lag prosjektbeskrivelse, ca 1000 ord med følgende innhold:

Tittel

Lag en tittel som forteller om prosjektet og som vekker leserens nysgjerrighet.

Prosjektets betydning

Beskriv hvorfor det er nødvendig/interessant å gjennomføre prosjektet.

Hvilke ønsker, behov eller krav dekkes?

Hvilken verdi vil løsningen ha for brukergruppene og for samfunnet?

Målgrupper

Definer målgrupper og brukergrupper. Bruk gjerne personas og brukersekvens for å illustrere brukere og brukssituasjon.

Målsetting

Formuler tydelige målsetninger med kravspesifikasjoner og avgrensinger.

Prosessmål: overordnet mål, hovedmål og delmål

Løsningsmål: overordnet mål, hovedmål og delmål.

Metoder/verktøy

Redegjør for hvilke metoder og verktøy som skal brukes i prosessen for å oppnå målsetningene.

Gjennomføringsplan/dokumentasjonsplan

Sett opp en tidsplan/gjennomføringsplan. Bruk gjerne Gant skjema som verktøy.

Sett opp en plan for prosess- og løsningsdokumentasjon.

Etiske problemstillinger

Gjør rede for eventuelle etiske problemstillinger – personvern, kulturelle forskjeller osv.

Prosjektbeskrivelsen må godkjennes av emneleder.

Innlevering 1: Prosjektbeskrivelse leveres på Canvas før 7 september kl. 16.00. Filformat PDF der studentenes etternavn skal være første del av filnavnet. Eks: Seiersten_prosjektbeskrivelse_PDF. Alle sider i dokumentet skal ha studentens navn og sidenummer.



Tilbakemelding på prosjektbeskrivelsen 11 september fra kl.10.15.

Arbeidskrav: Innlevering av prosjektbeskrivelse.

Utvikling:

Jobb med idéer gjennom mange skisser og fysiske modeller. Modeller lages i materialer som er lett å bearbeide (papp, skum, ståltråd, plastilina osv.). Vær kreativ og nyskapende uten å være kritisk til ideene. Første utkast til prosessdokumentasjon utarbeides.

Innlevering 2: Hver student skal levere minst 5 utvalgte skisser, foto av minst to skissemodeller og utkast til prosessdokumentasjon på Canvas før 14 september kl. 16.00. Filformat PDF der studentenes etternavn skal være første del av filnavnet. Eks: Seiersten_prosjektbeskrivelse_PDF. Alle sider i dokumentet skal ha studentens navn og sidenummer. Alle skisser/tegninger/foto skal ha dato og navn. Husk kildehenvisninger.

Minst to konsepter presenteres for klassen den 18 september fra kl. 10.15. 15 min pr student inkludert tilbakemeldinger.

Arbeidskrav:

Innlevering av håndskisser, foto av skissemodeller og utkast til prosessdokumentasjon.

Jobb videre med ett av konseptene med fokus på funksjonalitet, ergonomi, estetikk, materialer og konstruksjoner. Lag fungerende funksjonsprototype i målestokk 1:1 for utprøvinger av ergonomi og funksjonalitet.. Gjennomfør brukertest i samarbeid med personer i målgruppen. Vurder kritisk samspillet mellom bruker/produkt og produkt/miljøbelastning. Skriv referat med fotodokumentasjon som del av prosessdokumentasjonen.

Faglig utvikling dokumenteres gjennom tegninger (håndtegninger/digitale modeller/renderinger) og foto av fysiske modeller (detaljmodell, visuell modell, teknisk modell osv.)



Innlevering 3: Foreløpig prosessdokumentasjon (60% ferdig) leveres på Canvas innen 12 oktober kl. 16.00. Filformat PDF der studentenes etternavn skal være første del av filnavnet. Eks: Seiersten_prosjektbeskrivelse_PDF. Alle sider i dokumentet skal ha studentens navn og sidenummer. Alle skisser/tegninger/foto skal ha dato og navn. Husk kildehenvisninger.

Arbeidene presenteres for klassen den 16 oktober fra 10.15.

Arbeidskrav:

Innlevering av 60% ferdig prosessdokumentasjon.

Gjør nødvendige endringer/justeringer på prototypen basert på resultatene fra brukertesten.

Lag visuell modell i målestokk 1:1.

Innlevering 4: Fotodokumentasjon av visuell modell leveres på Canvas innen 2 november kl. 16.00. Filformat PDF der studentenes etternavn skal være første del av filnavnet. Eks: Seiersten_prosjektbeskrivelse_PDF. Alle sider i dokumentet skal ha studentens navn og sidenummer. Foto skal ha dato og navn.

Arbeidskrav: Innlevering av fotodokumentasjon visuell modell.

Lag troverdig sluttmodell som skal brukertestes av personer i målgruppen. Skriv referat med fotodokumentasjon som del av prosessdokumentasjonen.

Lag digitale tegninger som underlag for produksjonstegninger. Tegningene skal være del av løsningsdokumentasjonen.

Presentasjon:

Arbeidene presenteres den 20 november fra kl. 10.30. Inntil 30 min pr presentasjon inkludert tilbakemeldinger. (3 min rigg, 15 min presentasjon, 12min tilbakemeldinger/spørsmål)

Eksamen:

Muntlig eksamen vurderes til Bestått/ikke bestått.

Mappeinnlevering karaktersettes fra A- F og skal inneholde:

Prosessdokumentasjon, vektet 40%.

Løsningsdokumentasjon, vektet 60%.

Det vil bli gjennomført en helhetlig vurdering

Læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten har:

- god kunnskap om produktutviklingsprosessen og designmetodikk knyttet til brukerens ergonomi og funksjonsnivå
- god kunnskap om funksjonelle og estetiske virkemidler i detaljeringsprosessen

Ferdigheter

Studenten kan:

- tilegne seg kunnskap om brukerens ergonomi og forskjellige funksjonsnivå og omsette det til anvendelig informasjon i designprosessen
- utarbeide brukervennlige konsepter tilpasset brukergruppens fysikk og funksjonsnivå, satt i sammenheng med bruksområde og -intervaller
- gjennomføre brukertester med relevante brukere og evaluering av fysisk utarbeidede designforslag (ergonomimodeller)
- kunne vurdere konsepter i forhold til miljøbelastning
- kunne tenke kritisk og stole på egne vurderinger

Generell kompetanse

Studenten kan:

- utvikle empati for brukeren og forståelse for brukerens behov og funksjonsnivå
- forstå sin rolle som kritisk fagperson

Læringsutbyttebeskrivelsen i programplanen legges til grunn for vurderingskriteriene.

Vurderingskriterier:

Studentens måloppnåelse i forhold til prosjektbeskrivelsen.

Studentens evne til å bygge nettverk og tilknytte relevante personer til prosjektet.

Studentens evne til å utvikle empati for brukeren og forståelse for brukerens behov og funksjonsnivå

Studentens evne til kritisk tenking og ta begrunnede valg.

Studentenes evne til å vurdere og systematisk bruke hensiktsmessige metoder og virkemidler for å oppnå funksjonelle og estetiske løsninger

Studentens evne til å formulere seg tydelig og kortfattet

Digital dokumentasjon for reproduksjon/realisering av løsningen.

