

Sensorveiledning - SFB12020 Anvendt statistikk og metode/ del A – vitenskapelige metoder og kvalitativ undersøkelse.

Eksamensoppgave

Her er kort om del 1

1. Oppgave 1 10% - et kort spørsmål som er oppsummerende ang positivistisk og feminologisk tilnærming. Det forventes at studenter forklarer de grunnleggende forskjeller mellom positivisk og fortolkningsbasert tilnærming i:

ontologi

epistemologi

metodologi

Positivistisk /tilnærming i forskning

Virkeligheten: stabil og objekt virkeligheten. Lovmessigheter.

Kunnskap: det generelle. Objektiv virkelighet som kan studeres gjennom objektive metoder og mål. Nøytrale forskere som beskriver virkeligheten. Kunnskap til kumulativ

Metode: deduktive metoder. Individualistisk. Avstand. Tall (kvantitative metoder)

Fenomenologisk/ fortolkningsbasert tilnærming i forskning

Virkeligheten: dynamisk og menneskeskapt virkelighet

Kunnskap: det unike og særegne (fenomena)

Metode: Induktive metoder. Holistisk. Nærhet. Ord (kvalitative metoder)

Det forventes at studenter bruker pensumboken D.I. Jacobsen.

2. Oppgave 2 30% - case analyse med fri tolkning. Studenter skrev arbeidskrav som forskningsprosjekt om Hiof. Artikkelen fra Khrono er om Studiebarometer og Hiofs utfordringer ang trivsel i covid-tider.

Det forventes en diskusjon om hvilke forskningsmetoder ble brukt til å danne datagrunnlaget for artikkelen. I tillegg til det skal studenter foreslå forskningsdesign til deres egen forskningsprosess med tema "Trivsel for ØKAD studenter".

Fase 1: Problemstilling og utvalg av situasjoner til observasjon.

Fase2: Undersøkellesdesign som inkluderer presentasjon av modellen for undersøkelsesdesign

Fase 3: Valg av informasjon

Fase 4: Hvordan skal informasjon samles

Fase 5: Utvalg av informanter og respondenter

Fase 6: Hvordan skal informasjon analyseres

Fase 7: Kritisk blikk over hvor gode funnen og konklusjoner

Fase 8: Troverdighet av undersøkelse. Etske dilemmaer

Studenter skal presenter kunnskap om GDPR regler.

Studenter bør bruke sine erfaringer fra prosjekter relatert til arbeidskrav for å presentere sine reelle erfaringer fra undersøkelse prosessen og datainnsamling.

Vurderingsgrunnlaget

- Læringsmålene, med angivelse av hvor i studentenes eksamensarbeider sensor kan finne grunnlag for å vurdere nivået.
- Kunnskapsmål: Kunnskap i vitenskapelige metoder med vekt på kvalitative metoder og diverse teoretisk modeller som kan brukes som verktøy ved analyse av problemstillingen
- Ferdighetsmål: Bruken av diverse teoretiske modeller som studentene fikk gjennomgått i løpet av kurset i analysen av caser i eksamensoppgaver, viser forståelsen av forskjellige markeder, viser frem forståelsen av problemstillingen og klare å tolke problemstillingen med hjelp av teoretiske modeller.
- Holdningsmål: Å ha brede kunnskap om Hiof, Østfold og Halden. Studentene må forstå etiske regler for å drive med forskning.
- Det er viktig at studentene viser gode ferdigheter i analytisk diskusjon med konklusjoner og behersker «påstand-bevis»-teknikk.

Evalueringskriterier:

- Struktur
- Overbevisende argumentasjon
- Anvendelse av teori
- Empirisk basis/bruk av empiriske eksempler
- Evne til drøfting og refleksjon. Bruk av påstand-bevis teknikk
- Teori og empiriforståelse i sammenheng.
- Originalitet
- Språk