

Eksamensmappa, emne HVPBU10521-1 23V Kompetanse og tjenesteutvikling

Sensorveileder, våren 2024

«En mappe er en systematisk samling av arbeider og andre former for dokumenter som til sammen gir et bilde av en students utvikling og læring innenfor et visst område» (Taasen et al., 2003, s. 20)

Mappevurdering av bestått / ikke bestått, fastsettes på grunnlag alle de fire mappedelene samlet.

Kandidatene er gitt rom for å selv å tilpasse formen på tekstene slik de ønsker. Det er dermed ikke gitt detaljerte krav/maler om hvordan tekstene skal utformes/struktureres. Studentene er blitt oppfordret til selv å vurdere hvordan de best formidler sine erfaringer gjennom bruk av ulike språklige virkemidler.

Det skal vektlegges at det er krav om faglig etterrettelighet som følger tekster på dette nivået. Særlig gjelder dette bruk av referanser i teksten og rett oppføring i litteraturlister. Slike krav er nærmere spesifisert knyttet til hvert

Eksamensmappa består av:

Mappebidrag 1: Notat som beskriver et område for utvikling av egen praksis/tjeneste. Omfang opptil 1500 ord. Notatet skal presentere et tema med problemstilling for studentens utviklingsprosjekt. Ta utgangspunkt i en beskrivelse av en nåsituasjon og identifiser et problemområde for utvikling. Videre skal notatet peke på noen sentrale forhold som må avklares videre (for eksempel faglige, juridiske, organisatoriske og etiske forhold). Notatet kan også skissere opp en plan for gjennomføring.

Mappebidrag 2: Notat basert på to veiledningsgrunnlag og refleksjon i etterkant av veiledningene. Samlet omfang på notatet er opptil 1000 ord.

Mappebidrag 3: Notat som omhandler en avgrenset litteraturstudie. Omfang opptil 1500 ord. Studentene skal med utgangspunkt i egen praksis og utviklingsprosjektet, planlegge, gjennomføre og beskrive et avgrenset litteratursøk. Det skal i notatet kort redegjøres for søkeord, inklusjons- og eksklusjonskriterier. Studenten skal velge ut 3-5 artikler som presenteres i notatet og kort drøftes mot problemstillingen for utviklingsprosjektet.

Dette notatet skal utformes som en akademisk tekst og følge referansestandard APA7. Notatet skal inneholde en litteraturliste med de valgte tekstene sammen med eventuelle andre referanser som er benyttet i teksten. Litteraturlisten inkluderes ikke i omfanget på 1500 ord.

Mappebidrag 4: Rapport eller avsluttende refleksjonsnotat med beskrivelse av arbeidet med utviklingsprosjektet. Omfang opp til 2000 ord. Teksten skal omhandle studentens faglige læringsprosess fra arbeidet med utviklingsprosjektet. Rapporten eller avsluttende refleksjonsnotatet skal utformes som en akademisk tekst og følge referansestandard APA7. Litteraturlisten inkluderes ikke i omfanget på 2000 ord.

Mappebidrag 1-4 samles i ett dokument som sammen utgjør eksamensmappen. Dokumentet skal ha eksamensforside og en felles innholdsfortegnelse (telles ikke med i ordtellingen).

Mappeeksamen skal beskrive og reflektere kandidatens faglige utvikling og et selvvalgt utviklingsprosjekt. Mappen skal dermed vise både lærings-*prosessen* i tillegg til lærings-*resultatet*.

Det er krav om at alle delene av eksamensmappa skal ha et tydelig søkelys på egen arbeidspraksis. Videre er det et krav om at utviklingsprosjektet skal vise kandidatens forståelse av psykososialt arbeid og berøre ett eller flere av de grunnleggende perspektivene for utdanningen:

mestringsperspektiv, brukerperspektiv, helhetsperspektiv, helsefremmende og forebyggende perspektiv, og kunnskaps- og kompetanseperspektiv.

Både utviklingsfokuset og ett eller flere av de grunnleggende perspektivene bør kunne finnes igjen i ett eller flere av mappebidragene. Siden mappen skal omfatte tekster som vil vise både læringsprosess og arbeid med utviklingsprosjektet er det ikke et krav om at alle mappebidragene omhandler tema som direkte relateres til utviklingsprosjektet. Det vil også være naturlig om problemstillingen for utviklingsprosjektet endres underveis og at dette vises i mappebidragene.

Det er ønskelig, men ikke et krav, om at utviklingsprosjektet er prøvd ut i praksis. Det vil derfor variere om kandidaten kan vise til egne erfaringer i drøftingen eller om den blir mer teoretisk fundert.

Grunnleggende vurderinger:

- Er beskrivelsen forankret i en psykososial yrkespraksis og/eller kontekstualisert i en konkret faglig sammenheng, relevant for psykososialt arbeid med barn og unge?
- Inneholder mappen et utviklingsfokus på psykososial praksis rettet mot barn og unge?
- Viser kandidaten en viss evne til å koble faglige begreper til egne erfaringer, observasjoner eller til beskrivelser av praksis?
- Viser kandidaten evne til å formidle sine faglige standpunkter, på en aktuell og faglig relevant måte?
- Viser kandidaten evner til tydelighet og selvstendighet i handteringen av de faglige/teoretiske temaene?
- Ivaretas respekten for brukerne i tekstene?
- Viser kandidaten mot, kreativitet og evne til nytenking så skal dette styrke vurderingen?