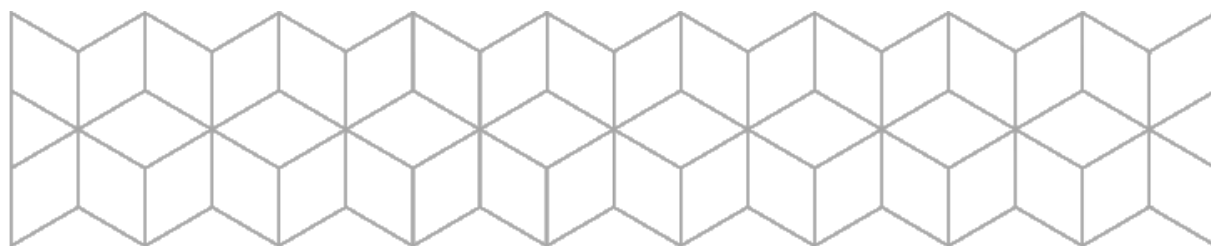


SENSORVEILEDNING

| | |
|----------------------|--|
| Emnekode: | BOOBV022, vår 2024 |
| Emnenavn: | Barn i offentlig omsorg – barnevernfaglig oppfølgingsarbeid |
| Eksamensform: | Individuell skriftlig hjemmeeksamen |
| Dato: | Utleveres mandag 13.05.24 kl. 10.00 Innleveres torsdag 16.05.24 kl. 10.00 |
| Faglærer(e): | Marina Snipsøyr Sletten og Helén Graarud |
| Eventuelt: | |



Bokstavkaraktersystemets generelle vurderingskriterier legges til grunn for bedømmelsen:

| | | |
|---|---------------|---|
| A | Fremragende | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. |
| B | Meget god | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet. |
| C | God | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| D | Nokså god | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet. |
| E | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet. |
| F | Ikke bestått | Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet. |

Sensorveiledning - generell del:

Oppgaven består av et case med to tilhørende spørsmål. Spørsmålene vektes likt. Begge spørsmålene må besvares og vurderes til bestått for at oppgaven som helhet skal godkjennes. Karakter settes etter en helhetlig vurdering og bygger på om kandidaten har tilfredsstillende innsikt i, forståelse av og kan reflektere rundt de temaer som oppgaven berører.

Høgskolens anbefalinger for skriftlige oppgaver skal følges. Som et minimum må oppgaven ha en innledning, en hoveddel og en avslutning. Hoveddelen utgjør svaret på oppgavetekstens to spørsmål, med den inndeling kandidaten finner hensiktsmessig. Det forventes bruk av innholdsfortegnelse, overskrifter, avsnitt, paginering og litteraturhenvisninger. Det legges vekt på et klart og presist språk og at oppgaven har logisk struktur og sammenheng.

Kandidaten forventes å kunne framføre egne vurderinger og resonnering, men påstander må underbygges med henvisning til relevante kilder.

Litteraturhenvisninger skal oppgis i løpende tekst (regnes med i ordtelling for oppgaven) og med fullstendig litteraturliste til slutt (regnes ikke med i ordtelling for oppgaven). Referansestil APA 7th anbefales.

Besvarelsen skal ikke overstige 3000 ord totalt. Forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste medregnes ikke i det totale antall ord.

Sensorveiledning - spesiell del:

Eksamensoppgaven består av to oppgaver. Begge oppgavene tar utgangspunkt i case om Alicja og Oliwia og deres foreldre Paulina og Adam. Det forventes bruk av relevant faglitteratur gjennom hele besvarelsen.

Oppgave 1

Du jobber som saksbehandler i barneverntjenesten og har ansvar for oppfølgingen av familien. Gjør rede for hva vil du vektlegge i oppfølgingsarbeidet av foreldrene Paulina og Adam. Begrunn hvorfor du vektlegger som du gjør.

| Krav til karakter E | Krav til karakter C |
|--|--|
| Som et minimum må kandidaten vise til ett område/tiltak i oppfølgingen av foreldrene. | Kandidaten må vise til flere områder/tiltak i oppfølgingen av foreldrene. Redegjørelsen må være mer nyansert og utdypende enn for karakteren E. |
| Kandidaten må gi et minimum av begrunnelse for det valgte område/tiltaket som beskrives. | Kandidaten må begrunne de valgte områdene/tiltakene for oppfølging som det redegjøres for. |
| Redegjørelsen knyttes til en viss grad til caset og forankres i noen grad til relevant litteratur. | Redegjørelsen knyttes direkte til caset og kandidaten anvender litteraturen godt. Kandidaten hensyntar foreldrenes oppfølgingsbehov hver for seg og familiens samlede behov for kontakt og oppfølging. Videre viser kandidaten forståelse for at oppfølging av foreldrene har sammenheng med barnas utviklingsmuligheter og livskvalitet i fosterhjemmet. |

Eksempler på temaer det kan være aktuelt at kandidaten berører er juridiske rammer og forpliktelser knyttet til foreldreoppfølging, reaksjonsformer og strategier foreldrene har etter flytting av barna, foreldrevernets rolle, endringsarbeid som ledd i oppfølgingen, oppfølging i forbindelse med samvær, spørsmål om gjenforening, medvirkning, tverrfaglig samarbeid og planarbeid.

Dette er ingen uttømmende liste eller temaer det er et krav at kandidaten berører. Kandidaten kan velge andre områder for oppfølging som vurderes like relevante.

Det er ikke avgjørende for karakter hvor mange områder og tiltak kandidaten redegjør for. Grad av grundighet og selvstendighet i framstillingen tillegges vekt, samt at kandidaten begrunner de valgene som gjøres.

Oppgave 2

Samarbeidet med og oppfølgingen av foreldrene er krevende. Som det framgår av caset er far svært sint på barneverntjenesten. Mor er preget av depresjon, tristhet og ambivalens. Drøft hvordan du som barnevernsarbeider kan håndtere konfliktfylte og emosjonelt belastende samarbeidsrelasjoner i barnevernsfaglig oppfølgingsarbeid. Bruk eksempler fra caset.

| Krav til karakter E | Krav til karakter C |
|--|---|
| Besvarelsen må ha et minimum av drøfting av oppgavens problemstilling. | Besvarelsen må på en god måte drøfte oppgavens problemstilling. |
| Kandidaten viser i liten grad forståelse for foreldrene sin situasjon og inntar i liten grad ulike perspektiver i samarbeidet. | Kandidaten viser god forståelse for foreldrenes situasjon og klarer å innta ulike perspektiver i samarbeidet. |
| Kandidaten benytter i begrenset grad opplysninger fra caset i sin besvarelse. Drøftingen er generell og teoretisk. | Kandidaten benytter på en god måte opplysninger fra caset i sin besvarelse. Drøftingen bygger på konkrete eksempler og er forankret i relevant faglitteratur. |
| Kandidaten viser til et minimum av litteratur og klarer i begrenset grad å anvende denne. | Kandidaten viser til aktuell litteratur og viser god anvendelse av denne. |

Eksempler på temaer det kan være aktuelt at kandidaten berører er etikk, maktperspektiv, relasjonskompetanse, kommunikasjon, empati, mentalisering, tillit, veiledning, selvivaretagelse og refleksivitet.

Dette er ingen uttømmende liste eller temaer det er et krav at kandidaten berører. Kandidaten kan velge andre områder som vurderes like relevante.

Det er ikke avgjørende for karakter hvor mange temaer eller faktorer kandidaten trekker fram og drøfter. Grad av selvstendighet og refleksjon i framstillingen tillegges vekt.

For begge oppgavene

Kandidater som viser forståelse for betydningen av systemisk perspektiv i sin besvarelse premieres for dette.

Kandidater som viser evne til kritisk refleksjon premieres for dette.

Det er grad av helhetlig forståelse, grundighet og dybde i redegjørelse og drøfting som plasserer kandidaten på karakterskalaen.