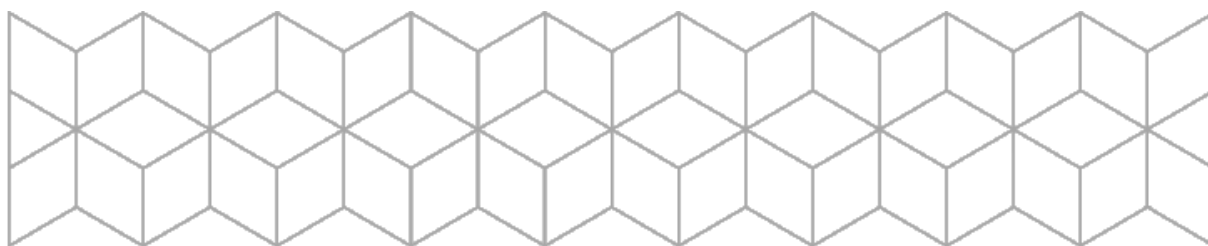


EKSAMEN

Emnekode: HOVMFEL40121	Emnenavn: Introduksjon til avansert klinisk sykepleie
Dato: 24.09.2021	Eksamenstid: Varighet: 4 timer Kl. 09:00 – 13:00 (+ 15 minutter)
Hjelpemidler: Ingen	Faglærer: Vigdis A. Grøndahl Ann-Chatrin Leonardsen
Sensurfrist: 15.10.21 Karakterene er tilgjengelige på Studentweb fra sensurfrist.	



Oppgave 1

En eldre kvinne (72 år, høyde estimert til 164 cm, vekt estimert til ca 50 kg) blir funnet hjemme på gulvet uten å kunne gjøre rede for seg. Hun har kun tilsyn av hjemmesykepleie x 1 per dag og kan dermed ha ligget på gulvet i opptil 24 timer når du kommer. Pasienten har hypertensjon, kronisk obstruktiv lungesykdom (KOLS) og depresjon. Hun er mangeårig røyker. Pasienten har oksygenbehandling hjemme, og bruker til vanlig 0.5-1 liter/min på nesekateter ved aktivitet. Hun har ikke oksygen påkoblet når du kommer. Du hjelper henne opp i sengen og gjennomfører en klinisk vurdering av pasienten. Hun har et blodtrykk på 110/50 og en puls på 94, svett og varm i huden. Respirasjon frekvens 22, SpO2 87%. Pasienten oppleves uklar.

- a) Beskriv hvordan du vil gjennomføre en systematisk klinisk kartlegging av pasientens tilstand?
- b) Redegjør for de patofysiologiske respiratoriske prosessene ved KOLS.
- c) Redegjør for andre potensielle utfordringer eller tilstander som kan være aktuelle.

Oppgave 2

Du jobber som sykepleier på legevakta en kveld og tar imot en 40 år gammel mann som har falt i en trapp og slått hodet. Han blør kraftig fra et kutt i hodebunnen, og ektefellen har derfor kjørt ham til legevakten. Pasienten er fra tidligere stort sett frisk, og bruker ingen faste medisiner. Han benekter bevissthetstap, og han kan gjengi hendelsesforløpet. Han føler seg i fin form.

Hans vitale parametere er;

- Blodtrykk 173/105
- Puls 57
- SpO2 96% på romluft
- Temperatur 37,1 (målt i øret)
- Glasgow coma scale 15

Glasgow coma scale:

Orienteringsevne

Åpning av øyne på ulike stimuli gir inntil 4 poeng:

- Spontant – 4 poeng
- På tiltale – 3 poeng
- På smertestimuli – 2 poeng
- Ingen reaksjon – 1 poeng

Kommunikasjonsevne

Den verbale responsen på stimuli gir inntil 5 poeng:

- Orientert for tid, sted og person (altså hvem en selv er) – 5 poeng
- Forvirret – 4 poeng
- Usammenhengende tale – 3 poeng
- Uforståelige lyder – 2 poeng
- Ingen reaksjon – 1 poeng

Motorisk respons

Den motoriske responsen på ulike stimuli gir inntil 6 poeng:

- Følger muntlige oppfordringer – 6 poeng
- Beveger seg for å lokalisere smerte – 5 poeng
- Avverger smerte – 4 poeng
- Fleksjon av armer ved smerte – 3 poeng
- Ekstensjon av armer ved smerte – 2 poeng
- Ingen reaksjon – 1 poeng

a) Beskriv hvordan du vil gjennomføre en systematisk klinisk kartlegging av pasientens tilstand

Du forlater pasienten for å hente utstyr til sårstell. Da du kommer tilbake på rommet til pasienten, ligger mannen på undersøkelsesbenken og sover. Han reagerer ikke spontant når du prater til ham, og du opplever ham som mindre kontaktbar enn tidligere. Han reagerer på smertestimuli, og åpner så vidt øynene. Glasgow coma scale har falt til GCS 2+4+5 (11). Hans vitale parametere er nå;

- Blodtrykk 185/110
- Puls 51
- SpO2 91% på romluft

Du henter raskt legen på vakt, og forteller at pasienten har et fallende bevissthetsnivå. Legen rekvirerer ambulansetransport til sykehuset, med mistanke om intrakraniell blødning.

b) Gjør rede for viktige sykepleieobservasjoner og tiltak for denne pasienten i påvente av ambulansetransport.

Oppgave 3

- a) Beskriv begrepet farmakokinetikk.
- b) Beskriv begrepet farmakodynamikk.
- c) Redegjør for prinsippene for individualisert legemiddelbehandling.

Oppgave 4

Du jobber ved en somatisk sykehjemsavdeling. I forbindelse med et utbrudd av Noro-virus observerer du at hygieniske prinsipper i forhold til håndhygiene og bruk av beskyttelsesutstyr ikke blir ivaretatt slik din kunnskap tilsier. For eksempel bærer enkelte av personalet smykker, enkelte har lange negler og neglelakk, noen bærer med seg skittent sengetøy (har ikke med sekk til skittentøyet), enkelte bruker ikke stelle-/beskyttelsesfrakk og så videre.

- a) Gjør rede for anbefalte hygieniske prinsipper ved følgende prosedyrer:
 - Håndhygiene
 - Bruk av beskyttelsesutstyr

Lykke til!

KLARGJØRING AV BEGREPER SOM KAN BRUKES I OPPGAVEFORMULERINGER

Nevn:	Oppregning av faktorer eller fenomen som det spørres om uten nærmere begrunnelse eller vurdering.
Definer:	Kort forklaring som innbefatter det begrepet omhandler og begrensning av dette.
Beskriv:	Gjengivelse av eller forklaring på et problemområde, situasjon eller fenomen.
Forklar:	Benytter faglige argumenter for å begrunne innholdet.
Gjør rede for:	Forklaring med egne ord som viser forståelse for det en har lest/lært. Innebærer en viss grad av tolkning som viser at studenten har gjort lærestoffet til sitt eget og at de synspunkter som fremsettes begrunnes.
Vurder:	Få frem ulike synspunkter om emnet, begrunne og belyse konsekvenser av disse.
Identifisere problem:	Vurdere relevante data, trekke konklusjoner og formulere problemstillinger ut fra disse.
Drøft:	Få frem ulike synspunkter om et tema/en spørsmålstilling, begrunne de ulike synspunkter, sette dem opp mot hverandre og trekke konklusjoner.