

## Eksamen HOVSPL10120 ny/utsatt 2 – 12.06.23

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 1: Sirkulasjon (15 %)</b>		
Gjør rede for kliniske observasjoner som danner grunnlaget for å vurdere pasientens sirkulasjon		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
Gjør rede for: <ul style="list-style-type: none"><li>• Puls: Trykkbølgen som kan palperes over arterie, oppstår når hjertet kontraheres og pumper blod ut i arteriene. Registrerer frekvens (norm. 60-100 hos voksne), rytme (regelmessig eller uregelmessig) og kvalitet (fylde). Ved regelmessig puls vanligvis telle i 15 sekunder og gange med 4.</li><li>• Blodtrykk: Måles som oftest på overarm med blodtrykksapparat og stetoskop, angir trykket mot åreveggen. Systolisk når hjertet trekker seg sammen og presser blod ut i arteriene, diastolisk er trykket som utøves mot karveggen når hjertet fylles med blod før en ny sammentrekking.</li><li>• Respirasjon; En frisk voksen person puster normalt inn 12-20 ganger pr. minutt. Tung pust (dyspne) kan oppstå ved sirkulasjonssvikt.</li><li>• Hud og negler; hudfarge, hudtemperatur, fuktighet og elastisitet. Huden har under normale forhold frisk farge og er tørr og varm. Langvarig dårlig blodsirkulasjon kan gi fortykkede negler.</li><li>• Smerter: iskemiske smerter kan oppstå når celler og vev ikke får tilstrekkelig oksygen.</li><li>• Hevelse (ødem); kan oppstå når det er opphoping av væske i vevet, nedsatt muskel-venepumpe.</li><li>• Diurese (urinproduksjon); ved nedsatt sirkulasjon vil kroppen holde tilbake væske og føre til redusert diurese.</li></ul>	Gjør rede for min. to kliniske observasjoner	Johansen, E. (2021). Sirkulasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 193-201). Gyldendal akademisk.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevissthet: redusert blodtilførsel til hjernen kan påvirke pasientens mentale tilstand (uro, rastløshet, nedsatt orienteringsevne, svimmelhet).</li> </ul>		
---	--	--

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 2: Sirkulasjon (5 %)</b>		
Nevn hvilke faktorer som øker risikoen for hjerte- og karsykdom		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Nevner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høyt blodtrykk</li> <li>• Høyt kolesterolnivå</li> <li>• Røyking</li> <li>• Overvekt og diabetes</li> <li>• Lavt aktivitetsnivå</li> <li>• Arvelige faktorer</li> <li>• Høy alder</li> </ul>	Nevner min. to faktorer	Johansen, E. (2021). Sirkulasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 197, 201-202). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 3: Sirkulasjon (10 %)</b>		
Beskriv sykepleietiltak ved væskeopphopning i kroppen som skyldes sirkulasjonsproblemer		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Beskriver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiing av pasienten</li> <li>• Måling av væskeinntak og diurese</li> </ul>	Beskriver min. ett (1) sykepleietiltak	Johansen, E. (2021). Sirkulasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Væskerestriksjon</li> <li>• Kostholdsveiledning (reduert saltinntak)</li> </ul>		sykepleie Bind 2. (4. utg., s. 212-213). Gyldendal akademisk.
--	--	---

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 4: Eliminering (5 %)</b>		
Nevn kliniske plager (symptomer) ved urinveisinfeksjon		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Nevner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svie eller smerter ved urinlating</li> <li>• Urgency</li> <li>• Hyppig urinlating</li> <li>• Illeluktende urin</li> <li>• Frysninger og/eller feber</li> </ul>	Nevner min. to plager/symptomer	Gjerland, A. (2021). Eliminering. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 334). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 5: Eliminering (10 %)</b>		
Beskriv ulike metoder for urinprøvetaking		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Beskriver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Midtstråleprøve</li> <li>• Første urinporjonsprøve</li> <li>• Kateterprøve</li> <li>• Poseprøve</li> </ul>	Beskriver min. to urinprøvetakingsmetoder	Gjerland, A. (2021). Eliminering. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 323). Gyldendal akademisk.

• Suprapubisk punksjonsprøve		
------------------------------	--	--

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 6: Ernæring (15 %)</b>		
Gjør rede for kliniske data som kartlegges i vurdering av ernæringsstatus		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Gjør rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høyde, vekt og vektutvikling over tid</li> <li>• KMI</li> <li>• Hud og slimhinner: Hudens elastisitet og tørrhet, sprekker i munnviker og blødning fra tannkjøtt kan skyldes vitamin og mineralmangel.</li> <li>• Hår og negler: Håravfall og endring i hårstruktur kan skyldes mangel på næringsstoffer. Negler kan gro langsommere, bli sprøe eller endre karakter som tegn på dårlig ernæring.</li> <li>• Urin og avføring: Mengde, utseende og lukt.</li> <li>• Laboratorieprøver: Serumalbumin, kreatinin, hemoglobin, vitaminanalyse og kolesterolverdien kan være med på å gi et bilde av pasientens ernæringsstatus.</li> </ul>	Minimum to av punktene må være gjort rede for, og av disse må høyde og vekt og/eller KMI være med.	Aagaard, H. (2021). Væske og ernæring. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), Grunnleggende sykepleie Bind 2. (4. utg., s. 273-277). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 7: Ernæring (5 %)</b>		
Nevn ulike konsekvenser av underernæring for pasienten		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>

Nevner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redusert muskelmasse og nedsatt muskelkraft</li> <li>• Lever og hjerte kan minke i størrelse</li> <li>• Redusert immunforsvar</li> <li>• Nedsatt ventilasjon og hostekraft</li> <li>• Forsinket sårtilheling</li> <li>• Depresjon</li> <li>• Apati</li> <li>• Konsentrasjonsvansker</li> </ul>	Min. tre konsekvenser nevnes	Aagaard, H. (2021). Væske og ernæring. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 281). Gyldendal akademisk.
---	------------------------------	---

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 8: Aktivitet (10%)</b> Beskriv problemer som kan oppstå med mentale funksjoner ved immobilisering og mangel på aktivitet		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
Sanseerfaringer er viktig for å bevare mentale funksjoner. Å være immobilisert begrenser muligheten til å søke sanseerfaringer og sosial kontakt. Å ligge i en seng, alene i et rom, gir få visuelle stimuli og mangel på variasjon. Det kan føre til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjedsomhet</li> <li>• Uro</li> <li>• Apati</li> <li>• Redusert oppmerksomhet for omgivelsene</li> <li>• Kan bli tøtt, sovne eller trekke seg inn i seg selv</li> <li>• Hukommelse og orienteringsevne kan reduseres</li> <li>• Kan oppstå tankeforstyrrelser og akutt forvirring</li> </ul>	Beskriver min. to problemer	Skaug, E-A. (2021). Aktivitet. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 403-404). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 9: Aktivitet (15 %)</b>		
Gjør rede for sykepleietiltak for å fremme mentale funksjoner og forebygge understimulering hos immobile pasienter		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Gjør rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjelpe pasienten til å komme seg ut av rommet (rullestol eller trille ut i seng) slik at pasienten opplever variasjon.</li> <li>• Tilrettelegge for aktiviteter som spill, samtalegrupper og quiz fordi det fremmer tankevirksomhet, konsentrasjon og hukommelse.</li> <li>• Tilpasse lys- og lydnivå. Tilstrekkelig belysning ved ulike aktiviteter. Skille mellom dag og natt.</li> <li>• Klokke og kalender innenfor synsvidde. Bidrar til at pasienten bevarer tidsorientering.</li> <li>• Radio og fjernsyn stilles inn på ønsket program og lydnivå.</li> </ul>	Gjør rede for min. ett (1) tiltak	Skaug, E-A. (2021). Aktivitet. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 414-415). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 10: Smittevern (10 %)</b>		
Beskriv leddene i smittesirkelen i riktig rekkefølge		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Beskriver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smittestoff</li> <li>• Smittekilde</li> <li>• Utgangsport</li> <li>• Smittevei</li> </ul>	Min. tre ledd er beskrevet og plassert i riktig rekkefølge	Akselsen, P. E. (2018). Smittevern i helsetjenesten (3. utg., s. 34-38). Gyldendal.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Inngangsport</li><li>• Smittemottaker</li></ul> |  |  |
|---|--|--|