

HOVSPL10120 Eksamen ny/utsatt 07.04.22

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
Oppgave 1: Respirasjon (10 %)		
Beskriv kliniske observasjoner som danner grunnlaget for å vurdere pasientens respirasjon.		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
Beskriver minst 10 av følgende punkter: <ul style="list-style-type: none">• Frie luftveier• Respirasjonens frekvens, dybde og rytme• Respirasjonsbevegelser• Hoste• Slimproduksjon og ekspektorat• Respirasjonslyder• Respirasjonsbesvær (dyspnè)• Bruk av hjelpemuskulatur• Uro, angst og bevissthetstilstand• Hudfarge• Negle- og fingerforandringer• Smerter• Ernæringstilstand	Beskriver min. tre observasjoner	Skaug, E-A. (2021). Respirasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 150-161). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
<p>Oppgave 2: Respirasjon (5 %)</p> <p>Nevn tiltak som fremmer hoste, og som bidrar til å løsne og transportere sekret.</p>		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
<p>Nevner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rikelig drikke • Varm drikke • Fukting av innåndingsluft • Fysisk aktivitet • Passive bevegelser • Hyppig stillingsendring • Leiedrenasje 	Nevner min. to tiltak	Skaug, E-A. (2021). Respirasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s.171-172). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
<p>Oppgave 3: Respirasjon (15 %)</p> <p>Gjør rede for hvorfor en skal være varsom med å administrere oksygen til pasienter med kronisk obstruktiv lungesykdom.</p>		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		

Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
<p>Gjør rede for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respirasjonen stimuleres normalt av endringer i blodets CO₂-nivå • KOLS-pasienter utvikler etter hvert høyt CO₂ nivå pga. utilstrekkelig ventilasjon og får mindre følsomhet for stigning i blodets CO₂-nivå • Hos disse pasientene stimuleres respirasjonen i stor grad av lavt O₂-nivå i blodet • Tilførsel av O₂ gjør at O₂-nivået i blodet stiger og det kan frata pasienten stimulus til å puste • Kan føre til hypoventilering som gir en kraftig stigning i CO₂-nivået og pasienten kan bli bevisstløs (CO₂-narkose) • Kan få respirasjonsstans 	<p>Gjør rede for at tilførsel av oksygen kan gjøre at pasienten puster dårligere. Kan bli bevisstløs og slutte helt å puste.</p>	<p>Skaug, E-A. (2021). Respirasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i>. (4. utg., s. 178). Gyldendal akademisk.</p>

Sensorveiledning utarbeides jfr [Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ](#)

Oppgave 4: Smittevern (5 %)

Nevn leddene i smittekjeden i riktig rekkefølge.

Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvising til aktuell pensumlitteratur
Nevner i riktig rekkefølge: <ul style="list-style-type: none"> • Smittestoff • Smittekilde • Utgangsport • Smittevei (smittemåte) • Inngangsport • Smittemottaker 	Nevner min. to ledd.	Akselsen, P. E. (2018). <i>Smittevern i helsetjenesten</i> (3. utg., s. 34-38). Gyldendal.

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
Oppgave 5: Smittevern (15 %) Gjør rede for situasjoner hvor håndhygiene med såpe og vann er førstevalget.		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvising til aktuell pensumlitteratur
Håndvask er aktuelt når hendene er synlig forurenset (synlig skitne eller tilsølt med organisk materiale som blod og andre kroppsvæsker). Såpe er nødvendig for å løse opp fettholdig materiale. Når hendene gnis mot hverandre løses smuss og	Har med synlig forurensning og at såpe har betydning.	Skaug, E-A. (2021). Personlig hygiene. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 124). Gyldendal akademisk.

mikroorganismer, og det blir skylt bort med vann.		Akselsen, P. E. (2018). <i>Smittevern i helsetjenesten</i> (3. utg., s. 80). Gyldendal.
---	--	---

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
<p>Oppgave 6: Eliminering (10 %)</p> <p>Beskriv aktuelle observasjoner av defekasjon og avføring</p>		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
<p>Beskriver:</p> <p>Defekasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighet: Individuelle variasjoner • Besvær: Smerter. Tømmingsbesvær (obstipasjon, diare, soiling). Flatulens. Meteorisme. Dårlig matlyst. <p>Avføring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengde: 100-150 gram per dag er vanlig, men påvirkes av mengde og type mat, samt væskeinntak. • Lukt: Karakteristisk stram lukt er vanlig. Lukt kan påvirkes av infeksjoner eller blod, samt visse matvarer. 	Beskriver min. to observasjoner	Gjerland, A. (2021). Eliminering. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 352-355). Gyldendal akademisk.

<ul style="list-style-type: none"> Farge og utseende: Normalt gulbrun farge og halvfast (myk) konsistens, formet etter rektum. Konsistens kan variere fra vanntynn, løs, myk til hard. Fargen påvirkes av næringsstoffer, sykdomstilstander og legemidler. 		
---	--	--

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
Oppgave 7: Eliminasjon (15 %) Gjør rede for sykepleietiltak for å forebygge obstipasjon		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
Gjør rede for: <ul style="list-style-type: none"> Kosthold: Fiberrik kost (25-35 gram per dag for voksne). Øker volum av innhold i tykktarm, passasjetiden reduseres, tarmbevegelsene øker og avføringens konsistens endres. Væskeinntak: Minst 2 liter per dag. Øker væskemengden i tarmen og dermed volum. Særlig viktig ved høyt fiberinntak. 	Gjør rede for min. to tiltak	Gjerland, A. (2021). Eliminasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 366-370). Gyldendal akademisk.

<ul style="list-style-type: none"> • Fysisk aktivitet: Regelmessig mosjon gir en mekanisk stimulering av mage-tarm-kanalen via kroppens bevegelser, slik at transport av tarminnhold fra tykktarm til endetarm øker. Motiliteten fremmes fordi at fysisk aktivitet har positiv effekt på blodstrømmen i tarmen. • Regelmessige avføringsvaner: Virker regulerende. Refleks ofte sterkest om morgenen. • Stilling ved defekasjon: Avslappet stilling på toalettsetet med knærne høyere enn hoftene (f.eks. på fotskammel), rett rygg, foroverlent. 		
--	--	--

Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ		
Oppgave 8: Eliminasjon (5 %) Nevn typiske tegn på hemoroider		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur

<p>Nevner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smerter • Kløe • Blod (i avføringen eller på toalettpapiret) • Følelse av at noe sitter i endetarmsåpningen • Lekkasje av væske fra endetarmsåpningen kan forekomme 	<p>Nevner min. to tegn</p>	<p>Gjerland, A. (2021). Eliminasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i>. (4. utg., s. 365). Gyldendal akademisk.</p>
--	----------------------------	--

<p>Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</p>		
<p>Oppgave 9: Generelle sykdomsprosesser (10 %)</p> <p>Beskriv hvordan en trombe og en embolus oppstår i et aterosklerotisk område og hvordan dette påvirker blodstrømmen</p>		
<p>Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt</p>		
<p>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</p>	<p>Minstekrav for bestått besvarelse</p>	<p>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</p>
<p>Beskriver at i et aterosklerotisk område kan det oppstå små skader på endotelet ved at det rives opp. Blodet kommer da i kontakt med underliggende fett og bindevev. Dette aktiverer hemostasemekanismene, slik at det dannes en blodpropp på dette stedet i arterien, som kalles en trombe. I mindre arterier kan tromben tette arterien helt, slik</p>	<p>Beskriver at trombe og embolus er blodpropper som oppstår ved aterosklerose, og kan blokkere blodstrømmen.</p>	<p>Wyller, V.B.B. (2019): Syk. Cappelen Damm Akademisk. Side 230.</p>

<p>at det blir en full stopp i blodstrømmen til vevet som skulle fått sin blodforsyning fra den blokkerte arterien. I store arterier, som aorta, vil tromben sjelden blokkere helt, men det kan løsne biter fra tromben, som føres videre med blodstrømmen og setter seg fast lenger framme, der arterien er trangere. En slik arteriell embolus vil også blokkere blodstrømmen helt der den setter seg fast.</p>		
---	--	--

<p>Sensorveiledning utarbeides jfr Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</p>		
<p>Oppgave 10: Personsentrert sykepleie (10 %)</p> <p>Beskriv viktige grunnprinsipper i personsentrert sykepleie</p>		
<p>Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt</p>		
<p>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</p>	<p>Minstekrav for bestått besvarelse</p>	<p>Henvising til aktuell pensumlitteratur</p>
<p>Beskriver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behandle alle personer som individer • Respektere deres rettigheter som personer 	<p>Beskriver min. ett grunnprinsipp</p>	<p>McCormack, B. & McCance, T. (2010). <i>Person-Centred Nursing. Theory and practice</i>. Wiley-Blackwell, Oxford, UK. Kap. 1, s.1</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Bygge gjensidig tillit og forståelse• Utvikle terapeutiske relasjoner | | |
|--|--|--|