

# Eksamen SPL10123 Ordinær – 04.12.23

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 1: Respirasjon (10 %)</b>		
Beskriv kliniske observasjoner som danner grunnlaget for å vurdere pasientens respirasjon		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvising til aktuell pensumlitteratur</b>
Beskriver <b>min. 10</b> av følgende observasjoner (det forventes beskrivelse av hvordan man går frem for å gjøre observasjonen og konkretisering av hva man ser etter): <ul style="list-style-type: none"><li>• Frie luftveier</li><li>• Respirasjonens frekvens, dybde og rytme</li><li>• Respirasjonsbevegelser</li><li>• Hoste</li><li>• Slimproduksjon og ekspektorat</li><li>• Respirasjonslyder</li><li>• Respirasjonsbesvær (dyspnè)</li><li>• Bruk av hjelpemuskulatur</li><li>• Uro, angst og bevissthetstilstand</li><li>• Hudfarge</li><li>• Negle- og fingerforandringer</li><li>• Smerter</li><li>• Ernæringstilstand</li></ul>	Beskriver min. tre (3) observasjoner	Skaug, E-A. (2021). Respirasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 150-161). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<p><b>Oppgave 2: Respirasjon (5 %)</b></p> <p>Nevn hvilke konsekvenser kroniske respirasjonsproblemer kan få for pasienter</p>		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvising til aktuell pensumlitteratur
<p>Nevner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redusert fysisk utholdenhet</li> <li>• Endringer i ernæringstilstanden (undervekt eller overvekt)</li> <li>• Søvnforstyrrelser, tretthet og konsentrasjonsvansker</li> <li>• Følelsesmessige og sosiale konsekvenser (engstelse, sosial isolasjon, depresjon negativt selvbilde)</li> </ul>	Nevner min. en (1) konsekvens	Skaug, E-A. (2021). Respirasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s.169-171). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<p><b>Oppgave 3: Respirasjon (15 %)</b></p> <p>Gjør rede for sykepleietiltak ved sekretopphopning i lungene</p>		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvising til aktuell pensumlitteratur
<p>Sykepleietiltakene tar sikte på å <b>løse</b> sekret og <b>transportere</b> sekret fra perifere til sentrale luftveier, for deretter <b>å få det opp</b>.</p> <p>Aktuelle tiltak (det forventes at tiltakene gjøres rede for/begrunnes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Væsketilførsel</li> <li>• Fysisk aktivitet</li> <li>• Stillingsendring</li> <li>• Hosteteknikk</li> <li>• Hjelpemidler for slimmobilisering</li> <li>• Sugning i luftveiene</li> </ul>	Gjør rede for min. to (2) tiltak	Skaug, E-A. (2021). Respirasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 171-174). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 4: Kropstemperatur (5 %)</b> Nevn ulike steder på kroppen for måling av kroppstemperatur		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
Nevner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endetarmen (rektalt)</li> <li>• Øregangen (tympanisk)</li> <li>• Pannen (temporalt)</li> <li>• Armhulen (aksillært)</li> <li>• Munnhulen (oralt)</li> </ul>	Nevner min. to (2) steder	Leonardsen, A-C. & Berntzen, H. (2021). Kropstemperatur. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 235-238). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 5: Kropstemperatur (10 %)</b> Beskriv tiltak som kan senke forhøyet kroppstemperatur og øke velvære når pasienten har feber		
<b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
Beskriver: Ikke-medikamentelle metoder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjølige omgivelser (senke romtemperatur)</li> <li>• Avkledning</li> <li>• Bruk av elektrisk vifte</li> <li>• Våte omslag</li> </ul> Medikamentelle tiltak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legemidler som har febernedsettende virkning (paracetamol og antiinflammatoriske legemidler). Lindrer også hodepine og muskelverk. Paracetamol førstevalg. Forordnes av lege.</li> </ul>	Beskriver min. tre (3) tiltak	Leonardsen, A-C. & Berntzen, H. (2021). Kropstemperatur. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 246-247). Gyldendal akademisk.

Når pasienten svetter som følge av høy temperatur/fallende temperatur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• God hudpleie</li> <li>• Skifte tøy/sengetøy</li> <li>• Dusje/kroppsvask</li> </ul> Fukte munn/smøre lepper ved behov		
--	--	--

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 6: Eliminasjon (5 %)</b> Nevn plager (symptomer) pasienten kan oppleve ved obstipasjon		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>
Nevner min. syv (7) av følgende plager/symptomer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smerter ved defekasjon</li> <li>• Diffust vondt i magen</li> <li>• Mageknip</li> <li>• Luftplager</li> <li>• Oppblåst mage</li> <li>• Følelse av press eller oppfylt rektum</li> <li>• Hodepine</li> <li>• Kvalme og nedsatt matlyst</li> <li>• Vekselsvis løs og hard mage</li> </ul>	Nevner min. to (2) plager/symptomer	Gjerland, A. (2021). Eliminasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 361). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<b>Oppgave 7: Eliminasjon (15 %)</b> Gjør rede for sykepleietiltak for å opprettholde normal tarmtømming og unngå obstipasjon		
Formelle krav til oppgaven: Ingen hjelpemidler tillatt		
<b>Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)</b>	<b>Minstekrav for bestått besvarelse</b>	<b>Henvisning til aktuell pensumlitteratur</b>

<p>Gjør rede for (det forventes begrunnelse for tiltakene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosthold (fiberrik kost)</li> <li>• Væskeinntak</li> <li>• Fysisk aktivitet</li> <li>• Toalettvaner (regelmessige avføringsvaner)</li> <li>• Optimalisere forholdene for defekasjon</li> </ul>	<p>Gjør rede for min. to (2) sykepleietiltak</p>	<p>Gjerland, A. (2021). Eliminasjon. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug &amp; G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i>. (4. utg., s. 366-370). Gyldendal akademisk.</p>
---	--	--

Sensorveiledning utarbeides jfr [Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ](#)

**Oppgave 8: Aktivitet (10 %)**

Beskriv problemer som kan oppstå med mentale funksjoner ved immobilitet og mangel på aktivitet

**Formelle krav til oppgaven:** Ingen hjelpemidler tillatt

Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
<p>Beskriver: Sanseerfaringer er viktig for å bevare mentale funksjoner. Å være immobilisert begrenser muligheten til å søke sanseerfaringer og sosial kontakt. Å ligge i en seng, alene i et rom, gir få visuelle stimuli og mangel på variasjon. Dette kan føre til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjedsomhet</li> <li>• Uro</li> <li>• Apati og forvirring</li> <li>• Seksuelle problemer</li> <li>• Redusert oppmerksomhet for omgivelsene</li> <li>• Kan bli tøtt, sovne eller trekke seg inn i seg selv</li> <li>• Hukommelse og orienteringsevne kan reduseres</li> <li>• Kan oppstå tankeforstyrrelser og akutt forvirring</li> </ul>	<p>Beskriver min. to (2) problemer</p>	<p>Skaug, E-A. (2021). Aktivitet. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug &amp; G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i>. (4. utg., s. 403-404). Gyldendal akademisk.</p>

Sensorveiledning utarbeides jfr [Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ](#)

**Oppgave 9: Aktivitet (15 %)**

Gjør rede for tiltak som kan fremme mentale funksjoner og forebygge understimulering hos immobile pasienter

**Formelle krav til oppgaven:** Ingen hjelpemidler tillatt

Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
<p>Gjør rede for (det forventes begrunnelse for tiltakene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjelp pasienten til å komme seg ut av rommet (rullestol eller trille ut i seng)</li> <li>• Tilrettelegge for aktiviteter som spill, samtalegrupper og quiz</li> <li>• Tilpasse lys- og lydnivå</li> <li>• Klokke og kalender innenfor synsvidde</li> <li>• Radio og fjernsyn stilles inn på ønsket program og lydnivå</li> </ul>	Gjør rede for min. ett (1) tiltak	Skaug, E-A. (2021). Aktivitet. I N. J. Kristoffersen, S. A. Steindal, E.-A. Skaug & G. H. Grimsbø (Red.), <i>Grunnleggende sykepleie Bind 2</i> . (4. utg., s. 414-415). Gyldendal akademisk.

Sensorveiledning utarbeides jfr <a href="#">Institusjonelle retningslinjer for sensorveiledning ved HiØ</a>		
<p><b>Oppgave 10: Etikk (10 %)</b></p> <p>Beskriv hva som kjennetegner et etisk problem, og gi et eksempel på et etisk problem i sykepleie</p>		
<p><b>Formelle krav til oppgaven:</b> Ingen hjelpemidler tillatt</p>		
Krav til innhold i en A-besvarelse (i stikkordsform)	Minstekrav for bestått besvarelse	Henvisning til aktuell pensumlitteratur
<p>Beskriver: Når ulike verdier eller prinsipper står i motsetning eller i konflikt med hverandre, og det er tvil, usikkerhet eller uenighet om hva som er rett å gjøre, kan det oppstå et etisk problem. Her kan de fire medisinsk- og helsefaglige etiske prinsippene aktualiseres, som: respekt for autonomi (autonomiprinsippet), velgjørhetsprinsippet, ikke volde skade prinsippet (ikke- skade prinsippet) og rettferdighetsprinsippet. Andre verdier for sykepleie kan for eksempel være respekt, omsorg, trygghet og tillit. Kandidaten beskriver et relevant eksempel.</p>	Etisk problem er verdier/prinsipper som står på spill og det er tvil om hva som er rett å gjøre <u>eller</u> at kandidaten beskriver et relevant eksempel.	Magelssen M. & Pedersen R. (2020). Hva er «etikk» i helsetjenesten? I M. Magelssen, R. Førde, L. Lillemoen & R. Pedersen (Red.), <i>Etikk i helsetjenesten</i> (1. utg., s. 17-22). Gyldendal Akademisk.