

## **Eksamensoppgave og sensorveileder**

### **Emne HOVBVP30120 Profesjonell praksis i spenningsfeltet mellom individ og samfunn – barnevernsfaglig fordypning (Høst 2022)**

#### **Oppgavetekst:**

#### **Fra studieplanen:**

Individuell skriftlig hjemmeoppgave.

Oppgave med selvvalgt tema og problemstilling etter nærmere angitte kriterier.

Omfang: inntil 3000 ord.

Karakterregel: A - F

#### **Kriterier for oppgaven:**

Oppgaven er et selvstendig faglig arbeid på inntil 3000 ord innenfor et selvvalgt tema og skal være knyttet til et eller flere av læringsutbyttene i emne.

Tema kan være innenfor en eller flere av de tre modulene i emnet:

Modul I Forholdet mellom individ og samfunn

Modul II Barnevernsprofesjonens samfunnsroller

Modul III Fosterhjem og familiepolitikk

I bevarelsen av oppgaven skal at kandidaten presentere et tema og en problemstilling. Problemstillingen skal diskuteres i lys av relevant fag- og forskningslitteratur, aktuelle case/eksempler/illustrasjoner fra barnevernsfaglig arbeid, sammen med egne refleksjoner. Besvarelsen skal fylle kriteriene for akademisk tekst.

## **Vurderingskriterier:**

Oppgaven er en individuell oppgave med selvvalgt tema og problemstilling. Kandidatene har ikke mottatt veiledning, men det har vært anledning til å ta opp spørsmål som gjelder oppgaven eller utforming av tema/problemstilling underveis i emnet. Det skal også bemerkes at dette er kulletts første møte med en slik oppgaveform. Dette bør også avspeiles i vurderingene av besvarelsene.

Kandidatene har fått tilbud om en introduksjon til hvordan de kan strukturere en oppgave som dette. De har også fått tilbud om en oppfrisking av hvordan de søker og vurderer faglitteratur, og i bruk av referansestandarden APA 7th. Det bør i denne sammenheng bemerkes at råder en usikkerhet blant kandidatene om hvordan lovtekster skal settes opp i litteraturlisten. Det finnes en forståelse for at referanser til lovene skal settes opp som en egen del i litteraturlisten. Det er blitt understreket dette er feil, men om dette allikevel forekommer så bør dette i liten grad få betydning for den samlede vurderingen av oppgaven.

Når det gjelder oppbyggingen av teksten så kan kandidaten velge denne strukturen: Introduksjon (med presentasjon av tema og problemformulering), presentasjon av sentrale begreper/teorier, diskusjon, konklusjon.

Det er også mulig med annen struktur eller bruk av mer beskrivende overskrifter

I oppgavens innledning bør studenten kunne redegjøre for, og kort begrunne og avgrense oppgavens tema og problemstilling.

Oppgavene bør følge APA style 7th.

Kandidatene skal knytte de valgte teoretiske perspektiver opp mot det tema/problemfelt som er valgt for oppgaven. Det bør være samsvar mellom valg av tema, problemstilling, valg av teori/begreper og diskusjonen. Det forventes også bruk av illustrasjoner/eksempler/case som viser hvordan tema, problemstilling og drøftingen er relevant og aktuell for barnevernsfaglig arbeid/praksis.

Sentrale begreper bør bli gjort rede for. Kandidaten skal vurderes for evnen til å orientere seg i faglitteratur (pensum, anbefalt litteratur og eventuelt annen litteratur) gjennom å presentere relevante begreper og teorier. Kandidatene er blitt oppfordret til å søke etter faglitteratur, men dette er ikke et krav til oppgaven.

Kandidaten skal videre vurderes etter evnen til å vise problemstillingens relevans for barnevernsfaglig arbeid og praksis.

Kandidaten skal vurderes etter evnen til selvstendig og kritisk vurdering, drøfting og til å sammenfatte og/eller trekke konklusjon som svar på problemstillingen. Faglig begrunnede og selvstendige refleksjoner bør belønnes.

Det kan, avhengig av problemstillingen, også forventes at kandidaten evner å fremvise en kritisk tilnærming til aktuelle samfunnsforhold, og til tjenestenes- og/eller profesjonenes rolle.

Negativ omtale av brukere eller ubegrunnet kritikk av andre tjenester og/eller fagområder skal gi negativt utslag på vurderingen.

## **Læringsutbytter**

Det er forventet at emnet sikter mot å sikre følgende læringsutbytter for studentene:

### **Kunnskap**

- har kunnskap om sammenhenger mellom helse, utdanning, arbeid, sosioøkonomiske faktorer, levekår, både ovenfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet
- har kjennskap til ulike former for familieliv og familiepolitiske føringer
- har kjennskap til relevante fag-, forsknings- og samfunnsdebatter innen barnevernsfeltet
- har bred kunnskap om arbeid med barn under omsorg - barnevernsfaglig og juridisk perspektiv

### **Ferdigheter**

- har forståelse for hvordan barnevernsfaglig arbeid også er samfunnsarbeid med mandat til å påvirke samfunnsforhold
- kan anvende teori for å tenke kritisk og reflektere over egen og andres profesjonsutøvelse, og tjenestens praksis
- kan anvende flerfaglig kunnskap og faglig skjønn i arbeid med barn under omsorg
- kan anvende faglig kunnskap til fagutvikling, kvalitetsforbedring og tjenesteinnovasjon

### **Generell kompetanse**

- har innsikt i etiske problemstillinger og kan gjenkjenne etiske problemstillinger knyttet til barnevernsfaglig praksis
- kan identifisere og analysere samfunnsmessige problemstillinger med betydning for barnevernsfeltet.

### Karaktersetting:

Karakterskalaen som benyttes er A-F.

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriteriene
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.