

**Individuell skriftlig hjemmeeksamen**  
**Emne HSSPL30120 – Sykepleie – Forskning og Samfunn**  
**Sykepleie heltid – Kull 2019**

**Tema**

Sykepleie – forskning og samfunn

**Læringsutbytte**

Ferdigheter

- søke, kritisk vurdere og anvende relevante forskningsresultater
- drøfte sykepleiefaglige problemstillinger ved hjelp av relevant sykepleievitenskapelig og samfunnsvitenskapelig teori
- reflektere kritisk over egen og andres yrkesutøvelse ved hjelp av forskningsbasert kunnskap

Generell kompetanse

- formidle muntlig og skriftlig, drøfte faglige problemstillinger knyttet til utøvelsen av sykepleie

**Oppgaven**

I tillegg til organisasjonens mål, teknologi og deltakere er organisasjonsstrukturen et viktig element ved organisasjoner.

- Gjør rede for og drøft betydningen av organisasjonsstrukturen for utøvelsen av sykepleie.

**Kriterier:** (jfr. Kriterieliste ved vurdering av oppgaver – mars 2010)

- 01. – Er relevant for sykepleie
- 04. – Viser faglig forståelse
- 05. – Anvender pålitelig og relevant litteratur
- 06. – Anvender relevante forskningsresultater (minimum fire vitenskapelige artikler)
- 07. – Gjør rede for innholdet
- 09. – Drøfter
- 13. – Er presis og nøyaktig
- 14. – Fremstiller innholdet på en oversiktlig og logisk måte
- 16. – Oppgir kilder i samsvar med retningslinjer for oppgaveskriving
- 22. – Besvarelsen er et selvstendig produkt
- 24. – Viser kritisk tenkning

Omfang:      Maksimum 3000 ord

## Sensorveiledning

Kandidatens svar på oppgaven skal vurderes ut fra kriteriene som følger oppgaveteksten, og der studenters evne til å gjøre rede for (kriteriet 07) og drøfte (kriteriet 09 og 24) tillegges mest vekt under vurderingen.

For å øke sannsynligheten at besvarelsen får nok dybde / refleksjon ble studentene anbefalt å velge ut noen forhold ved temaet, dvs. organisasjonsstrukturen, og dens betydning for sykepleien.

Studentene fikk dessuten informasjon om at besvarelsen kan avgrenses. I den forbindelse åpner pensum (Ingstad, 2019 «Organisasjon og ledelse i helsefag og sykepleie.» Kap. 4) for å avgrense besvarelsen til henholdsvis formelle og uformelle strukturer, samt at organisasjonskulturen kan defineres som struktur.

Når det gjelder kriteriet 14 «Fremstiller innholdet på en oversiktlig og logisk måte» så betyr det ikke at kandidaten må lage en innholdsfortegnelse eller presentere en disposisjon, men at besvarelsen følger en logisk 'rød tråd'.

Studentene ble presentert to alternative måter å gjøre dette på:

1. Man starter med en kort innledning, deretter gjør man rede for betydningen av organisasjonsstrukturen for sykepleie og så har en diskusjon til 'noe' av de som er gjort rede for. Her ble det gitt rom for at man ikke behøver å diskutere eller har en kritisk refleksjon knyttet til alt som er gjort rede for, men heller velger ett eller to punkter for å få litt dybde i diskusjonen. Avslutningen kan variere, f.eks. et kort sammendrag av besvarelsen eller en slags konklusjon med bakgrunn i det som er gjort rede for / diskutert.
2. Alternativet ligner i stor grad på alternativ 1, men her presenteres redegjørelsene og diskusjonene fortløpende.

Alternativene er forslag til måter å løse oppgaven på. Det er med andre ord mulig å løse oppgaven på andre måter.

Kriteriet 16 «Oppgir kilder i samsvar med retningslinjer for oppgaveskriving» innebærer at kildene i besvarelsen følger APA stilen. Det gis rom for bruk av ulike relevante kilder, som for eksempel rapporter, lærebøker ol.. Det kreves imidlertid at minimum fire av kildene er vitenskapelige artikler, samt at alle kilder er relevant for besvarelsen av problemstillingen. I tillegg må kildene brukes aktivt i besvarelsen (Kriteriet 5 og 6).