

Hjemmeeksamen: Fysisk helse

Læringsutbytte:

Studentens læringsutbytte ved bestått eksamen

Kunnskaper

1. Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi
2. Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
3. Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering
4. Beskrive flere registrerings skjema
5. Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

EKSAMENSOPPGAVEN:

Randi Olsen

Randi Olsen er 85 år og har det siste året hatt fast plass på Solsiden sykehjem. Hun ble enke for 5 år siden og egenomsorgsevnen har gradvis blitt redusert. Hun har nedsatt syn og hørsel og bruker rullator ved gange.

Diagnoser:

- Kognitiv svikt
- Kronisk hjertesvikt
- Type 1 diabetes

Hun sitter og sover store deler av dagen i fellesstua på sykehjemmet.

Du er ansatt som vernepleier på dette sykehjemmet og mottar følgende rapport fra natten, da du kommer på dagvakt: Randi Olsen har vært våken ved hver «runde» i avdelingen. Hun har da blitt funnet sittende på toalettet eller sengekanten, og hun har da spurt om hvor hun befinner seg.

Når du kommer inn til Randi Olsen på morgenkvisten, finner du henne sittende på sengekanten. Hun er tungpustet og huden hennes er kald og blek. Hun ynker seg, rynker pannen og presser hendene mot mage/bryst. I tillegg virker hun slapp og svarer ikke på tiltale.

I dag har du ansvaret for å følge opp Randi Olsen sin helsetilstand og bistå henne under dagliglivets gjøremål.

Med utgangspunkt i dette caset, pensum fra emnet og dine egne faglige vurderinger svarer du på følgende oppgaver:

1. **Beskriv to sykdommer, to helseplager eller én sykdom og én helseplage som kan ha tilstøtt Randi Olsen i løpet av natten.**
2. **Beskriv aktuelle årsaker og flere relevante symptomer ved dine to valgte sykdommer/helseplager.**
3. **Beskriv konkrete observasjoner, helsefaglige vurderinger og medikamentelle og ikke-medikamentelle tiltak ved dine to valgte sykdommer/helseplager.**
4. **Beskriv anatomisk oppbygging og fysiologi for organene dine to valgte sykdommer/helseplager kommer fra.**

Oppgavene besvares enkeltvis og brukes som overskrifter i besvarelsen. Dere trenger ingen innledning, men kun å svare på hver oppgave (1-4) for seg selv.

Formelle krav:

- Max 2000 ord.
- Besvarelsen skal beskrives med teori og case.
- Retningslinjer for oppgaveskriving (APA 7th/Kildekompasset) skal følges.
- Det skal kun anvendes pensumlitteratur til å besvare eksamensoppgaven, og kilder som er henvist til i forelesninger.
- Referanseliste, forside og illustrasjon teller ikke med i ordtellingen.

Forklaring av begrep som anvendes i eksamensteksten:

Beskrive: Gjengivelse med egne ord et problemområde, situasjon eller fenomen. Eksempel: Gjengivelse med egne ord - hva en bestemt sykdom eller helseplage faktisk er, - hva som kan forårsake den og – hvilke symptomer sykdommen eller helseplagen kan gi. En beskrivelse som viser forståelse for sammenhengen mellom årsaker til – og symptomer på en bestemt sykdom eller helseplage, honoreres.

Viktig:

Kapittel 9. Fusk, annullering og utestenging

§ 9-1.Fusk

(1) Som fusk regnes handlinger eller forhold som tar sikte på å gi studenten et uberettiget fortrinn ved eksamen eller arbeidskrav. Som fusk regnes også handlinger eller forhold som tar sikte på å gi studenten uberettiget tilgang til eksamen eller vitnemål, jf. universitets- og høyskoleloven § 4-7, § 4-8 og § 4-11.

(2) Studenter som forsettlig medvirker til fusk hos andre, anses også for å ha fusket, uavhengig av eksamensform.

(3) Oversikt over tillatte hjelpemidler ved eksamen skal fremgå av eksamensoppgaven og gjeldende studieplan. Bruk av andre hjelpemidler enn de som står oppført anses som fusk. Besittelse av ulovlige hjelpemidler etter at eksamen er påbegynt anses som forsøk på fusk. Eksamen regnes som påbegynt straks eksamensoppgaven er gjort tilgjengelig.

(4) Som eksempler på fusk eller forsøk på fusk ved eksamen eller arbeidskrav regnes:

- a. å benytte eller ha tilgjengelig ulovlige hjelpemidler ved den bestemte eksamen eller prøve
- b. ureglementert bruk av tillatte hjelpemidler

- c. å presentere andres arbeid som sitt eget; plagiat, herunder manglende kildehenvisning og/eller klar markering av sitat
- d. å presentere eget tidligere arbeid uten referanse; selvplagiat
- e. ureglementert samarbeid mellom studenter eller grupper
- f. på andre måter å handle slik at det urettmessig kan gi fordeler ved vurderingen eller i forbindelse med obligatoriske aktiviteter.

(5) Dersom det oppstår mistanke om fusk, forsøk på eller medvirkning til fusk, skal studenten snarest mulig gjøres oppmerksom på mistanken.

(6) Når mistanken om fusk oppstår under skriftlig eksamen eller prøve velger studenten selv om eksamen/prøven skal fullføres. Dersom studenten ikke fullfører eksamen/prøven, og mistanken senere frafalles eller studenten blir frifunnet for forholdet, vil ikke eksamen/prøven telle som et forsøk.

(7) Mistanke om fusk eller forsøk på fusk under gruppeeksamen, vurderes individuelt for hvert gruppe medlem. Fastsatt karakter blir gjeldende for studenter som ikke har fusket eller forsøkt å fuske.

0 Endret ved [forskrift 17 des 2019 nr. 1895](#) (i kraft 1 jan 2020).

§ 9-2. Skriftlig advarsel

(1) Studiedirektøren kan gi skriftlig advarsel til studenter som har utvist simpel uaktsomhet ved handlinger som inngår i definisjonen av fusk, jf. § 9-1.

(2) Skriftlig advarsel kan også gis studenter som ved simpel eller grov uaktsomhet medvirker til fusk eller medvirker til forsøk på fusk. Den skriftlige advarselen skal klart angi hvilke forhold som ligger til grunn for en slik reaksjon.

§ 9-3. Annullering og utestenging

(1) Fusk eller forsøk på fusk kan sanksjoneres ved annullering av eksamen og/eller utestenging fra høyskolen og tap av retten til å fremstille seg til eksamen ved institusjoner underlagt universitets- og høyskoleloven i inntil ett år, jf. universitets- og høyskoleloven § 4-8 (3).

(2) Annullering av eksamen teller som et forsøk til eksamen.