

i

Informasjon om eksamen

Eksamen i emne HSSPL20120 Sykepleie- helse, sykdom og lidelse II.

Eksamensdato: Tirsdag 19.januar 2021

Eksamenstid: Kl. 09.00 - 13.15

Faglærer: Tilgjengelig kl. 09.00-10.00

Om det skulle være noen spørsmål eller uklarheter i oppgaveteksten, kan dere ta kontakt med faglærer **Kari Aarøen** på tlf. : **909 33 976** senest innen kl. 10.00

Er det opptatt på telefonen, så send Kari en mail kari.aaroen@hiof.no Husk å skrive deres eget telefonnummer i mailen, så ringer hun tilbake.

Ved behov for hjelp under eksamen kan Eksamen Fredrikstad kontaktes;

- Telefon: 69608870

- e-post: eksamen-fred@hiof.no (Ved stor pågang på telefon, legg igjen ditt eget telefonnummer i mailen til oss, slik at vi kan ringe deg opp igjen.)

Hjelpemidler: Tillatt. Samarbeid og kommunikasjon med andre er ikke tillatt ved denne eksamen og vil bli ansett som fusk. Besvarelsen skal være studentens individuelle arbeid.

Det vil bli gjennomført PLAGIATKONTROLL av besvarelsene!

Karakterregel: Eksamen vurderes etter karakterskala A - F

Sensorordning: Intern og ekstern sensor

Sensurfrist: Tirsdag 9.februar 2021











Karakterene blir tilgjengelige på Studentweb.

Lykke til!

1 Oppgave 1 (10%)

Beskriv symptomer og medisinsk behandling ved bronkiolitt hos barn under 1 års alder.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ | ABC | 











Words: 0

Maks poeng: 0

2 Oppgave 2 (20%)

Gjør rede for helsepersonells ansvar for mindreårige barn som pårørende jfr Helsepersonelloven, og gjør rede for hvordan ansvaret skal følges opp.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ | ABC | 














Words: 0

Maks poeng: 0

3 Oppgave 3 (15%)

Noen pasienter med nyresykdom vil utvikle kronisk nyresvikt. Gjør rede for hvorfor en pasient med kronisk nyresvikt er i ernæringsmessig risiko.

Skriv ditt svar her

Format - | **B** *I* U x_2 x^2 | I_x |   |    |   |   |  |  |  | 











Words: 0

Maks poeng: 0

4 Oppgave 4 (40%)

- a. Nevn ulike former for inflammatorisk tarmsykdom.
- b. Gjør rede for forskjeller mellom de ulike formene.
- c. Beskriv aktuell behandling og eventuelle forskjeller i behandlingen mellom de ulike formene.
- d. En mulig komplikasjon til inflammatorisk tarmsykdom er perforasjon av tarm. Beskriv hvilken konsekvens dette kan ha og hvorfor.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ | ABC | 

Words: 0













Maks poeng: 0

5 Oppgave 5 (15 %)

I Campinha-Bacotes modell for kulturell utvikling inngår delbegrepene «ønske», «ferdigheter», «bevissthet», «kunnskap» og «møter».

Gjør rede for delbegrepet «møter» i Campinha-Bacotes modell for kulturell utvikling.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 0

Document 1
Attached



**KLARGJØRING AV BEGREPER SOM KAN BRUKES I
OPPGAVEFORMULERINGER**

Nevn:	Oppregning av faktorer eller fenomen som det spørres om uten nærmere begrunnelse eller vurdering.
Definer:	Kort forklaring som innbefatter det begrepet omhandler og begrensning av dette.
Beskriv:	Gjengivelse av eller forklaring på et problemområde, situasjon eller fenomen.
Forklar:	Benytter faglige argumenter for å begrunne innholdet.
Gjør rede for:	Forklaring med egne ord som viser forståelse for det en har lest/lært. Innebærer en viss grad av tolkning som viser at studenten har gjort lærestoffet til sitt eget og at de synspunkter som fremsettes begrunnes.
Vurder:	Få frem ulike synspunkter om emnet, begrunne og belyse konsekvenser av disse.
Identifisere problem:	Vurdere relevante data, trekke konklusjoner og formulere problemstillinger ut fra disse.
Drøft:	Få frem ulike synspunkter om et tema/en spørsmålstilling, begrunne de ulike synspunkter, sette dem opp mot hverandre og trekke konklusjoner.