

i Informasjon om eksamen

EKSAMEN I EMNE HSSPL20120 SYKEPLEIE- HELSE, SYKDOM OG LIDELSE II

Eksamensdato: Torsdag 15.oktober 2020

Eksamenstid: Kl. 09.00 - 13.15

Faglærer: Kari Aarøen; (kari.aaroen@hiof.no)
Tilgjengelig kl. 09.00-10.00

Hjelpemidler: Tillatt.

Det vil bli gjennomført PLAGIATKONTROLL av besvarelsene!

Karakterregel: Eksamen vurderes etter karakterskala A - F

Sensorordning: Intern og ekstern sensor

Sensurfrist: Torsdag 5.november 2020

Karakterene blir tilgjengelige på Studentweb.













Lykke til!

1 Oppgave 1. (20%)

Ulike sykdommer i skjoldkjertelen kan gi en rekke symptomer.

- a. Beskriv med egne ord symptomene ved hypotyreose.
- b. Beskriv med egne ord den medisinske behandlingen ved hypotyreose.
- c. Beskriv med egne ord symptomene ved hypertyreose.
- d. Beskriv med egne ord prinsippene for behandling av hypertyreose.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 










Words: 0

Maks poeng: 0

2 Oppgave 2. (10%)

Gjør rede for Piagets teori om kognitiv utvikling hos barn.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ | ABC | 











Words: 0

Maks poeng: 0

3 Oppgave 3. (15%)

- a. Beskriv med egne ord symptomene ved prostatakref.
- b. Beskriv de viktigste behandlingstiltakene ved prostatakref.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ | ABC | 













Words: 0

Maks poeng: 0

4 Oppgave 4. (15%)

Beskriv med egne ord hvordan sykepleier kan ivareta pasientens psykososiale behov ved kreftsykdom.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 













Words: 0

Maks poeng: 0

5 Oppgave 5. (25%)

- Beskriv med egne ord mulige konsekvenser av at en ureterstein transporteres nedover ureter (urinlederen).
- Beskriv med egne ord typiske symptomer ved blokkerende steiner i ureter (urinlederen).
- Nevn tiltak for å behandle og tiltak for å forebygge ureterstein.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 











Words: 0

Maks poeng: 0

6 Oppgave 6. (15%)

Gjør rede for konsekvenser artritt kan ha for dagliglivets aktiviteter og ivaretagelse av personlig hygiene.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ | ABC | 

Words: 0

Maks poeng: 0

Document 1
Attached



**KLARGJØRING AV BEGREPER SOM KAN BRUKES I
OPPGAVEFORMULERINGER**

Nevn:	Oppregning av faktorer eller fenomen som det spørres om uten nærmere begrunnelse eller vurdering.
Definer:	Kort forklaring som innbefatter det begrepet omhandler og begrensning av dette.
Beskriv:	Gjengivelse av eller forklaring på et problemområde, situasjon eller fenomen.
Forklar:	Benytter faglige argumenter for å begrunne innholdet.
Gjør rede for:	Forklaring med egne ord som viser forståelse for det en har lest/lært. Innebærer en viss grad av tolkning som viser at studenten har gjort lærestoffet til sitt eget og at de synspunkter som fremsettes begrunnes.
Vurder:	Få frem ulike synspunkter om emnet, begrunne og belyse konsekvenser av disse.
Identifisere problem:	Vurdere relevante data, trekke konklusjoner og formulere problemstillinger ut fra disse.
Drøft:	Få frem ulike synspunkter om et tema/en spørsmålstilling, begrunne de ulike synspunkter, sette dem opp mot hverandre og trekke konklusjoner.