

# Sensorveiledning HSABSV10217 KONT

## Eksamensoppgave

«Sosial ulikhet kan forklares gjennom samfunnsstrukturer og/eller individuelle egenskaper. Diskuter påstanden med utgangspunkt i emnets faglitteratur. Korrekt bruk av kildehenvisning kan bli tillagt vekt i vurderingen.»

### Generelt:

Oppgaven kan besvares ved en vektlegging av ulike kunnskapslæringsutbytter (ett eller flere):

1. Beskrive hvordan velferdspolitikken utformes og får konsekvenser for yrkesutøvelsen
5. Gjøre rede for sentrale samfunnsvitenskapelige perspektiver, teorier og begreper
6. Redegjøre for ulike forståelser av makt og beskrive maktforhold av betydning for yrkesutøvelsen
7. Redegjøre for samfunnsstrukturer som skaper sosial ulikhet
8. Redegjøre for grupper i samfunnet som er utsatte for marginalisering og sosial utstøting
9. Gjøre rede for teorier om sosiale avvik og drøfte hvordan stempeling og stigmatisering kommer til uttrykk i samhandling mellom mennesker

I forelesningene og emnets faglitteratur er samfunnsvitenskapelige perspektiver som synliggjør spennet mellom valg-norm og individ-system vektlagt. Det forventes at kandidaten kan synliggjøre ulike perspektiver på individ og systemnivå. Denne oppgaven anses slikt sett som å omhandle noe av det mest sentrale i emnet. Boken *Sosiologiske perspektiver for helse- og sosialarbeidere* (Repstad, 2014) som har vært sentral i emnet, er bygget opp etter diskusjoner knyttet til valg/individ og norm/system perspektiver. Oppgaven er også bygget opp rundt samme type problemstilling som tidligere gitt ved NY/UTSATT eksamen, så studentene skal ha jobbet med denne problematikken tidligere.

Det forventes at studentene kan diskutere hvordan de ulike perspektivene konstruerer sosial ulikhet på ulike måter og at de kan se hvordan perspektivene er komplementære, eller hvordan de kan tildekke perspektiver på sosial ulikhet. Merk at relasjonen mellom de ulike perspektivene skal *diskuteres* og ikke bare *gjengis*. Det betyr at refleksjon skal vektlegges og ikke bare gjengivelser.

Den generelle beskrivelsen karakterskalaen der det vektlegges grad av selvstendighet og kandidatens vurderingsevne skal vektlegges i vurderingen. Helhet og sammenheng i besvarelsen der kandidaten viser hvordan ulike teoretiske forståelser er viktige i faget skal gis uttelling. Henvisning til mange kilder («name-dropping») uten at sammenhengen kommer fram skal ikke gis uttelling. Vær også oppmerksom på at definisjoner (som f.eks. «sosial ulikhet») ikke skal være eksempler, men ha en generaliserbart/teoretisk forankring.

Kandidaten skal kjenne til litteraturen i emnet, men det kan også brukes andre kilder som er i tråd med innretningen på emnet.

Fordi dette er en eksamen der kandidatene kun har 8 timer til disposisjon, må det tas hensyn til dette og man må akseptere at besvarelsene kan ha en noe mer uryddig struktur enn vanlig

på hjemmeeksamener. Eksamenssituasjonen må tas i betraktning når man vurderer de formelle sidene ved besvarelsene, inkludert kildehenvisninger.

*For karakteren C*

1. Kandidaten diskuterer påstanden ut over å bare gjengi eller forklare de ulike perspektivene.
2. Kandidaten kan vise hvordan teori forklarer det som diskuteres i besvarelsen.
3. Kandidaten viser kjennskap til litteraturen på emnet.
4. Besvarelsen bærer preg av jevn god forståelse for tematikken og er tilfredsstillende på de fleste områder.

*For karakteren D*

1. Besvarelsen er mangelfull i forhold til ett eller flere av punktene 1-3 som kreves for karakteren C
2. Besvarelsen bærer preg av en akseptabel forståelse for tematikken og kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

*For karakteren E*

1. Besvarelsen er mangelfull i forhold til to av punktene 1-3 som kreves for karakteren C
2. Besvarelsen viser kun et minimum av forståelse for tematikken og viser liten grad av vurderingsevne og selvstendighet.

*For karakteren F*

1. Besvarelsen mangler alle punktene 1-3 som kreves for karakteren C
2. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

*For karakteren B*

1. Besvarelsen tilfredsstillende punkt 1-3 for karakteren C.
2. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

*For karakteren A*

1. Besvarelsen tilfredsstillende punkt 1-3 for karakteren C.
2. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.