

Sensorveileder til hjemmeeksamen emne

HSVPL30214

2019

Læringsutbytte:

Etter gjennomført emne skal studentene være i stand til å:

- 1. Beskrive hvordan ulike psykiske lidelser, atferdsforstyrrelser, og rusproblemer kan påvirke barn, unge og voksnes liv generelt og personer med utviklingshemming spesielt.
- 2. Beskrive ulike evidensbaserte tiltak med forebyggende og behandlende effekt i forhold til psykisk helse.
- 3. Beskrive hvordan arbeidet med kvalitet, kontroll og tilsyn i helse- og sosialsektoren foregår.
- 4. Beskrive hvordan nasjonale føringer får betydning for forebyggende og behandlende tiltak for mennesker med psykisk sykdom.

Ferdigheter

- 5. Analysere grunnleggende livsbetingelser og iverksette tiltak for å fremme og videreutvikle evnen til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.
- 6. Analysere og koordinere helhetlige tjenestetilbud til enkeltpersoner og grupper
- 7. Identifisere forhold ved samfunnet som kan påvirke utviklingen av psykososiale vansker og psykisk sykdom.
- 8. Gjennomføre saksbehandling i forhold til enkeltvedtak på tjenester.
- 9. Gjennomføre saksbehandling i forhold til enkeltvedtak ved bruk av tvang og makt
- 10. Identifisere og drøfte faglige dilemmaer vernepleieren står overfor som miljøarbeider og saksbehandler.

Studentene bør skrive om:

Gjør rede for Ellens lidelser, eventuelle diagnoser og hvilke risikofaktorer dette medfører for henne og Petter.

Angstlidelse med psykotiske symptomer – viser til ICD-10 Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser. Studentene bør vise til symptomene som kommer fram i case.

Redegjøre for diagnosen, og konsekvenser og risikofaktorer det får for Ellen og familien; uforutsigbarhet, behandlingstilstand, opptatt av egne problemer, angst, etc

Beskrive hvilken betydning nasjonale føringer har for de forebyggende og behandlende tiltakene og tjenester for denne kvinnen og familien.

Bruke samhandlingsreformen, nasjonale føringer for psykisk helse, ulike lover for spesialisthelsetjenestene og de kommunale tjenestene, statlige retningslinjer, veiledere og prosedyrer.

Drøfte hvilke behandlingstilbud og statlige og kommunale helse- og omsorgstjenester som kan være aktuelle for Ellen og Petter

Studentene forventes å komme med forslag til bruk av tiltak for å ivareta Ellen og ektefelle, noen eksempler kan være medisinsk og terapeutisk behandling, praktisk bistand, foreldreveiledning og støttekontaktordning.

Pensum

361.32 As

Askeland, G. A. & O. Molven (2010). Dokument i klientarbeid: journaler, sosialrapporter og saksframstilling i sosialt arbeid. 6. utgave. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 978-82-05-39891-7 (227 sider)

Brask, Ole David; østby, May og Ødegård, Atle: (2016). *Vernepleierens kjerneroller. En refleksjonsmodell*. Bergen. Fagbokforlaget. Kap. 14 tom 23, Side 161 – 245. (80 sider)

Forskrift om habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2011-12-16-1256>

Forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter (internkontrollforskriften).

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/1996-12-06-1127>

Grønneberg, Siv V. (2014) Diagnose – en vei til god psykisk helse?

Tidsskriftstittel: Fokus på familien

Universitetsforlaget (15 s.)

ISSN: 0332-5415

E-ISSN: 0807- 7487

371.93Aa

Gundersen, K. K., Olsen, T. M., Finne, J., Strømgren, B. & Bengt Daleflod (2015). AART. En metode for trening i sosial kompetanse. Oslo: Universitetsforlaget (side 9 – 219) ISBN9788215020754

Kap. 3 Hva er sosial kompetanse.

Kap. 4 AART En metode for trening i sosial kompetanse.

Kap. 5 Sosial ferdighetstrening.

Kap. 7 Sinnereguleringstrening.

Kap. 8 Trening i moralsk resonering

Totalt 89 sider

362.10425 Fa

Hansen, H. (red.), K. Humerfelt, A. Kjellevoid, A. Norheim & R. Sommerseth et. al. (2010). Faglig skjønn og brukermedvirkning. Bergen: Fagbokforlaget ISBN: 978-82-450-0866-1 (94 sider)

Kap. 1: Faglig skjønn i utøvelse av profesjonelt helse- og sosialfaglig arbeid (s. 21-50)

Kap. 2: Pårørendeinvolvering i helsetjenesten – rettsanvendelsesskjønn og faglig skjønn (s. 51-78)

Kap. 3: Et faglig rom for skjønn. (s. 79-99)

Kap. 5: Et faglig skjønn forutsetter anerkjennelse av brukerne (s. 131-149)

361.6 Ha

Haug, E. & K, M. Paulsen (2007): Mellom fag, forvaltning og politikk, En problembasert introduksjon for studenter. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-00919-3.(64 sider)

Kap. 4: Arbeid med kvalitet i helse- og sosialtjenester (s. 84-104)

Kap. 5: Saksbehandling (s. 105-149)

Helsedirektoratet (2011). Nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging av personer med samtidig ruslidelse og psykisk lidelse – ROP-lidelser. (rev. 2012). IS-1948 (133s.)

<http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/nasjonal-faglig-retningslinje-personer-med-rop-lidelser/Sider/default.aspx>

ICD-10: psykiske lidelser og atferds forstyrrelser, Kliniske beskrivelser og diagnostiske retningslinjer.

https://ehelse.no/Documents/NPR_Behandlerkravmelding/Komplettt-Blå-bok_230905.pdf

362.10685 Og

-og bedre skal det bli!: nasjonal strategi for kvalitetsforbedring I Sosial- og helsetjenesten (2005) 49 s.

Oslo: Sosial- og helsedirektoratet 978-82-8081-072-4 (IS-1162)

<http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/nasjonal-strategi-for-kvalitetsforbedring-i-sosial--og-helsetjenesten-og-bedre-skal-det-bli-2005-2015/Sider/default.aspx>

362.10685 Og

Hvordan kommer vi fra visjoner til handling? Og bedre skal det bli! Praksisfeltets anbefalinger for å oppnå god kvalitet på tjenestene i sosial- og helsetjenesten (2007) 56 s. Oslo: Sosial- og helsedirektoratet ISBN 978-82-8081-096-0 (IS-1162)

<http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/hvordan-kommer-vi-fra-visjoner-til-handling-og-bedre-skal-det-bli-/Sider/default.aspx>

..og bedre skal det bli, ved å involvere brukerne og gi dem innflytelse (2008). "Metode for kvalitetsforbedring" 68 s. Oslo: Kunnskapscenteret.

http://www.ogbedreskaldetbli.no/237/Brukermedvirkning_mindre_fil.pdf

344.04 Kj

Kjellevoid, A. (2013). Retten til individuell plan. Bergen: Fagbokforlaget (4. utgave). ISBN 978-82-450-1422-8 (118 sider). Hele boken.

344.03 Kj

Kjønstad, A. & A. Syse (2012). Velferdsrett I. Grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang.

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag (5.utgave). ISBN 978-82-05-043036-5 (18 sider)

Kap. 3.1: Opplæring, arbeid og arbeidsløshet (s. 123-132 og s. 140-149)

344.03 Kj

Kjønstad, A. & A. Syse (2012). Velferdsrett II: Barnevern- og sosialrett, 473 s. (4. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-42426-5. (122 sider)

Kap. 2: Saksbehandlingen i første instans. s. 61-102

Kap. 3: Klage over tildelingsvedtak etter velferdslovgivningen s. 105-141

Kap. 7: Samtykkekompetanse, integritetsvern og tvangsbruk s. 277-322

362.76 Kv

Kvello, Ø. (2015). Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag A/S. ISBN 978-82-05-45981-6. (165 s.)

Kap. 3: Psykisk helse og sosial fungering (198-211)

Kap. 4: Definisjoner av, former for og forekomst av mangelfull og skadelig barneomsorg (212-239)

Kap. 5: Mestring av utfordringer (240-273)

Kap. 7: Omsorgssvikt (318-335)

Kap. 8: Barn av rusmiddelmissbrukere (336-361)

Kap. 9: Fysisk avstraffelse, mishandling og vold (362-412)

616.898 Me

Oterholt, F. og Haugen G. B. (2015) Mening og Mestring ved psykoselidelser

Kap 5. Når livet går i stykker – er det livet som må repareres.

Kap 7. Når livet mister mål og mening.

Kap 10. Å gjøre det umulige mulig. - Om samvalg og samtale.

Universitetsforlaget AS (35 sider)

ISBN 978-82-15-02381-6

Psykiske lidelser- og/eller ruslidelser blant personer med utviklingshemning (s. 2-17) 16 sider.

Hentet fra

https://naku.no/sites/default/files/kba_uploads/naku_rapport_psykiske_lidelser1_2016.pdf

Snoek, J.E. og Engedal, K. (2017). Psykiatri for helse- og sosialfag utdanningene. Oslo. Cappelen Damm Akademisk. (320 sider).

Solberg, M. & Berg, G. (2015) Familieperspektivet i psykisk helsevern. Sykepleien.no (7 sider)

Sosial- og helsedirektoratet (2004). Kvalitet i pleie- og omsorgstjenestene, 42 s. Oslo. En veileder. (IS-1201) ISBN 82-8081-054-4 <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/kvalitet-i-pleie-og-omsorgstjenesten/Sider/default.aspx>

Stortingsmelding nr. 47 (2008-2009). Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid. Helse- og omsorgsdepartementet s.11-88 (77 sider) www.regjeringen.no

Stroebe, M. Schut, H. og Stroebe, W (2011). Helsemessige følger av sorg. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 48(9), 883 - 897 (10 sider). www.psykologtidsskriftet.no

362.2 Ps

Ulland, D., A. B. Thorød & E. Ulland (red.) (2015). Psykisk helse. Nye arenaer, aktører og tilnærminger. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN9788215024035.(223) Fra side 23-255 s.

649.1 We

Webster-Stratton,C. (2007). De utrolige årene. En foreldreveileder. Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN: 978-82-05-37060-9 (104 sider) Kapitlene 1,2,3,4,5,7,8,9 og 10.

Totalt: 2046 sider

Lover, forskrifter og rundskriv

- Lov om kommuner og fylkeskommuner
- Lov om rett til innsyn i dokument i offentlig verksemd (offentleglova)
- Lov om Stortingets ombudsmann for forvaltningen
- Lov om planlegging og byggesaksbehandling (plan- og bygningsloven)
- Lov om behandlingsmåter i forvaltningssaker (forvaltningsloven)
- Lov om pasient- og brukerrettigheter
- Lov om helsepersonell m.v.
- Lov om helse- og omsorgstjenesteloven
- Lov om psykisk helsevern
- Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen

- Lov om arbeids- og velferdsforvaltningen
- Lov om spesialisthelsetjenesten

www.lovdatab.no

362.16 Om

Sosial- og helsedepartementet (1997) Omsorgsbolig: en veileder, 28 s. Oslo: Sosial- og Helsedepartementet: Kommunal- og arbeidsdepartementet. (Rundskriv I - 29/97, H - 24/97 B www.regjeringen.no

344.03 So

Sosial- og helsedepartementet (1998). Tilleggsrundskriv til Rundskriv I-1/93 til lov om sosiale tjenester m v: Omsorgslønn, 13 s. (Rundskriv I-42/98) www.regjeringen.no

362.483 So

Sosialdepartementet (2000). Brukerstyrt personlig assistanse, 11 s. Oslo: Departementet. (Rundskriv I-20/2000) www.regjeringen.no

Karaktersetting.

For å få karakteren A eller B må de ulike delene av oppgaven være godt gjort rede for. Videre må studentene vise god vurderingsevne gjennom valg av tjenester, begrunnelse for valgene og drøftingen. For karakterene C og D vil graden av drøfting i oppgaven være avgjørende. I en minimumsbesvarelse, karakteren E, forventes redegjørelse av det som etterspørres, noen eksempler med drøfting.

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.