

# Om HSVPD40116

## EKSAMEN

<b>Emnekode:</b> HSVDP40116	<b>Emnenavn:</b> Forskningsmetoder og kunnskapsbasert praksis
<b>Dato:</b> 15. oktober 2019 kl. 10.00 – 18. Oktober 2019 kl. 10.00	<b>Eksamenstid:</b> 72 timer
<b>Hjelpemidler:</b>	<b>Faglærer:</b> Yngve Herikstad Fredrik Andersen
<b>Om eksamensoppgaven:</b> Individuell skriftlig hjemmeeksamen, 72 timer.	
<b>Om poengberegning:</b> Karakterregel: A-F.	
<b>Sensurfrist:</b> 8. november 2019	

# Informasjon om eksamensoppgave

## EKSAMENSOPPGAVE

Denne eksamenen består av to deler hvor begge må vurderes som bestått. Maksgrensen for antall ord per del=750 som vil si at oppgavens totale makslengde er 1500 ord (forside, referanseliste o.l. er ikke iberegnet).

Det finnes ingen minimumsgrense forutsatt at innholdet er på plass. Oppgaven skal skrives som en helhetlig tekst formattert i henhold til APA.

Delene samles og leveres i en -1- fil.

### DEL 1 analyse av forskningsartikler

I denne delen skal du ta for deg to artikler som omhandler språkrelaterte utfordringer hos barn.

Disse to lenkene må kopieres og limes inn i nettleseren.

<https://psykologtidsskriftet.no/fagartikkel/2008/09/selektiv-mutisme-hos-barn>

<http://www.nta.atferd.no/loadfile.aspx?IdFile=1649>

Hver av artiklene skal beskrives ut fra følgende:

1. Oppsummer artikkelens viktigste poenger.
2. Hva slags type artikkel er dette? (langsgående kvalitativ, oversiktsartikkel, metastudie, kvalitativ intervensjonsstudie osv.)
3. Hvordan vurderer du artikkelens validitet og hvilke trusler ser du? (se Lund 2002)

### DEL 2 Kunnskapsbasert Praksis

Ole er 5 år gammel og går i barnehage. Barnehagen rapporterer at Ole ikke har «sagt ett ord» på flere måneder. De rapporterer også at Oles far sier at han har sluttet å snakke hjemme, men at han noen ganger snakker når han er på besøk hos farmor. Oles mor er fra Hellas, så det er ikke ofte Ole treffer mormor og morfar. Barnehagen ser for øvrig at Ole leker fint med de andre, men at han trekker seg litt oftere tilbake enn tidligere. Hjemme leker Ole ofte alene, men han er glad i å dulle litt med lillebror på 2 år. Som ansatt i spesialpedagogisk team blir du spurt om du har noen tips til barnehagen om hva de skal gjøre og hva de må tenke på.

1. På hvilken måte er fagartiklene fra del 1 relevante i denne sammenhengen? Utdyp svaret
2. Hva ville du foreslått at barnehagen skal gjøre (kartlegging, tiltak osv.)