

SENSORVEILEDNING, HSSOS30213

Semester: Høst-2019

Eksamensdatoer: 16.12.19-19.12.19

Om eksamensoppgaven:

Eksamen i HS SOS302 er en skriftlig hjemmeeksamen. Den består av 2 deler som begge skal besvares. Begge må vurderes til minimum karakter E for å få bestått karakter.

Karaktersetting:

Karakterskalaen som benyttes er A-F, hvor F er stryk.

Symbol	Betegnelse	Generell ikke-fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriteriene
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Læringsutbytter

Eksamensoppgavens to deler bygger på de læringsutbyttebeskrivelsene som studentene har hatt for emne HSSOS30211. Flere LUBer kan være aktuelle ut fra hvordan studentene velger å besvare oppgavens to deler. Læringsutbyttene er beskrevet i emnebeskrivelsen for HSSOS30211:

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

1. Kan drøfte hva som kjennetegner faget sosialt arbeid
2. Kan oppdatere kunnskap om og forklare betydningen av sosial inkludering
3. Forstår folkevandring og innvandringspolitikk i et globalt perspektiv
4. Har kunnskap om samfunnsarbeid som metode i sosialt arbeid

Ferdigheter

5. Kan anvende sosialt gruppearbeid som metode ved å lede og koordinere gruppe hvor deltakere har felles livssituasjon/problemattikk
6. Kan anvende kunnskap om innovasjonsprosesser og sosialt entreprenørskap
7. Kan utføre prosjektarbeid
8. Reflekterer over og beskriver egen utvikling av profesjonell kompetanse

Generell kompetanse

9. Kjenner til menneskerettigheter og yrkesetikk med spesiell vekt på ytringsfrihet og varslingsansvar
10. Kan formidle fagstoff muntlig og skriftlig

Emnets innhold:

Eksamen bygger også på det innholdet som har vært definert for emnet i emnebeskrivelsen og som består av følgende:

- Sentrale områder, utfordringer, utvikling, dilemmaer. Internasjonal definisjon av sosialt arbeid
- Levekår, sosial inkludering
- Migrasjon, rasisme, asylsaker, flukt, lover og konvensjoner knyttet til diskriminering og menneskerettigheter
- Samfunnsarbeid som tilnærming i sosialt arbeid
- Kunnskap om sosialt gruppearbeid som metode. Trene i grupper med medstudenter
- Sosial innovasjon og entreprenørskap som utgangspunkt for prosjektarbeidet
- Kunnskap om prosjektarbeid som metode. Hele studentkullet planlegger, organiserer, leder og presenterer prosjektet.
- Refleksjon i ferdighetsgrupper med medstudenter.
- Den europeiske menneskerettskonvensjonen. Yrkesetisk grunnlagsdokument. Statement of Ethical Principles (IFSW)
- Muntlig individuelle presentasjoner i temaseminar og gruppevis ved prosjektpresentasjon. Skriftlig gjennom arbeidskrav.

Alle temaene er gjennomgått i forelesninger og seminarer. Studentene har hatt både forelesninger, gruppearbeid og individuelle innleveringer. I løpet av emnet har studentene levert inn en prosjektrapport i et gruppearbeid, gjennomført en gruppetrening innen sosialt gruppearbeid, levert inn et utkast til kronikk som arbeidskrav og gjennomført ferdighetstrening.

Annet knyttet til vurderingskriterier

Oppgavens to deler utgjør to separate oppgaver. Det teller likevel positivt om kandidaten setter de to delene i sammenheng.

Når det gjelder oppgavens del 1, har studentene i har i hovedsak hatt forelesninger og seminar innen denne tematikken og besvarelsen kan forventes å ha et mer teoretisk snitt. Oppgavens del 2 er utarbeidet med tanke på at studentene har jobbet i prosjektgrupper og levert prosjektrapport som et av sine arbeidskrav i løpet av emnet og dermed allerede har noe trening i utviklingen og formidlingen av en prosjektide. En god besvarelse kan således forventes å gi et helhetlig bilde av en virkelighetsnær prosjektplan av relevans for sosialt arbeid.

Begge delene må vurderes til minimum E for at kandidatene skal bestå. Ved en ujevn besvarelse kan de to delene vektet mot hverandres for karakterfastsettelse til en D eller C slik at en noe svakere del 1 kan balanseres mot en sterkere del 2 og omvendt. En meget god B besvarelse bør imidlertid være god til meget god i del 1 og meget god i del 2. En fremragende A prestasjon skal være fremragende i begge av besvarelsens deler.

Formelle krav:

Eksamensbesvarelsen, inkludert både del 1 og del 2, skal være på maksimum 3000 ord.

Oppgaven skal følge de formelle kravene for oppsett for en skriftlig hjemmeksamen som ligger på hjemmesiden til biblioteket ved Høgskolen i Østfold.

Når det gjelder kildebruk, skal oppgavene følge APA style 6th. Studentene kan benytte seg av Kildekompassets sider som hjelpemiddel.

Anbefalt litteratur:

Undervisningen i emnet HSSOS30211 har utgangspunkt i følgende anbefalt litteratur. Flere bidrag er aktuelle for oppgavens to deler:

Eriksen, T.H. og Sajjad, T.A. (2011). Kulturforskjeller i praksis. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. ISBN 978-82-05-41223-1. (13 s) Kap 16: Mennesket og myndighetene (s. 247-260)

Grimen, A.L., Henriksbø, K., Nordgreen, L. og Økland, M.A. (2017). Bergen bygger sosial kapital. Fontene, (3), 48-53. Hentet fra <http://fontene.no/fagartikler/bergen-bygger-sosial-kapital-6.47.447536.e3df5fbb36>

Grønningsæter, A. (2007): Rett eller galt - eller noe midt imellom? Et studiehefte om yrkesetikk fra Fellesorganisasjonen (FO). (22s) Kap 10: Lojalitet (s 88-100) Kap 11: Varslingsansvar (s 100-110) URL:[https://www.fo.no/getfile.php/133281377694151/01 Om FO/Hefter og publikasjoner/rettellergalt.pdf](https://www.fo.no/getfile.php/133281377694151/01%20Om%20FO/Hefter%20og%20publikasjoner/rettellergalt.pdf)

Heap, K. (2005). Gruppemetode for sosial- og helsearbeidere. (5. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN 978-82-05-32813-6. Hele boka (326 s)

Hutchinson, G. S. (2010). Samfunnsarbeid - mobilisering og deltakelse i sosialfaglig arbeid. (3. utg.). (168 s). Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN 978-82-0539885-6. Hele.

IFSW (2014) Global Definition of Social Work. <http://ifsw.org/get-involved/global-definition-of-social-work/>

IFSW (2016). The Role of Social Work in Social Protection Systems: The Universal Right to Social Protection <http://ifsw.org/policies/the-role-of-social-work-in-social-protection-systems-the-universal-right-to-social-protection/>

Kjønstad, A. & A. Syse (2017). Velferdsrett II: Barnevern- og sosialrett. (5. utg). Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN E/AN: 9788205497443 Kap 8. Menneskerettighetenes utvikling og oppbygning, Kap 9: Utlendingsrett og integrering

Kjørstad, M. (2005). Between professional ethics and bureaucratic rationality: The challenging position of social workers who are faced with a workfare policy. European Journal of Social Work, 8 (4), 381-398. doi: 10.1080/13691450500314459 (17 s.) <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691450500314459?needAccess=true>

Lister, R. (1998). Citizenship on the margins: Citizenship, social work and social action. European Journal of Social Work, 1 (1), 5-18. doi: 10.1080/13691459808414719 (13 s.) <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691459808414719?needAccess=true>

Scharning, H.S. og Aakre, J. (2016). Prosjekthåndboka 3.0. Verktøykasse for kreative team, 440 s. Oslo: Universitetsforlaget ISBN 978-82-150-2755-5. (Hele boka)

Stamsø, M. A. (red) (2017): Velferdsstaten i endring. Norsk helse- og sosialpolitikk ved starten av et nytt århundre (3.utg.), Oslo; Gyldendal Akademiske. ISBN/EAN: 9788205424005 (56 s)

- Kap. 12: Familien og det sivile samfunn - sentrale velferdsarenaer s. 315 - 336
- Kap. 14: Den norske modellens møte med innvandring - et regime i endring s. 362 - 379
- Kap. 15: Norsk trygdepolitikk i internasjonalt perspektiv s. 382-400

Trygstad, Sissel C. (2015). Ytringsfrihet i arbeidslivet. I: Sosiologisk tidsskrift 23(1-2), 29-59. 31 sider. Tilgjengelig via Oria og på Idunn.no. URL: <https://www.idunn.no//st/2015/01-02>

Ulfrstad, L-M. (red.) (2011). Velferd og bolig, om boligsosialt (sam-)arbeid, 250 s. Oslo: Kommuneforlaget ISBN 978-82-446-2036-9. (Hele boka)

Hvordan kommer vi fra visjoner til handling? Og bedre skal det bli! Praksisfeltets anbefalinger for å oppnå god kvalitet på tjenestene i sosial- og helsetjenesten (2007) (24 s.) Oslo: Sosial- og helsedirektoratet 978-82-8081-096-0 (IS-1162) Kap 1-4 (s 8-32)

Tillegg til sensorveiledningen: Eksamensteksten:

Oppgave 1 (Skal besvares):

Redegjør for hva som forstås med at sosialt arbeid søker å fremme og styrke menneskerettighetene. Gi eksempler på de tre generasjonene av menneskerettigheter som ligger til grunn for sosialt arbeid.

Drøft noen særskilte utfordringer knyttet til å fremme og beskytte sosiale og økonomiske rettigheter i sosialt arbeid. Du kan ta utgangspunkt i et eksempel på en rettighet.

Drøft også utfordringer knyttet til den ytringsfrihet og det varslingsansvar som ligger i profesjonsutøvelsen.

Oppgave 2 (Skal besvares):

Se for deg at du arbeider som sosionom. Du har en interesse for internasjonalt sosialt arbeid og sosialt innovasjonsarbeid og du arbeider med og for brukere som er vanskeligstilte på boligmarkedet. Gjennom ditt arbeid har du identifisert en gruppe brukere som mangler et godt og relevant tjenestetilbud gitt den situasjonen de befinner seg i og noen utfordringer for å sikre dine brukere et slikt tjenestetilbud. Du mener at de utfordringene du har identifisert trenger å løses slik at denne brukergruppen får et bedre tilpasset tjenestetilbud. Du ønsker derfor å få i gang et prosjekt for å bedre tilbudet til brukergruppen. Dine arbeidsmetoder er sosialt gruppearbeid og samfunnsarbeid.

1) Utarbeid en plan for din prosjektidé som omfatter bl.a.:

- **Bakgrunn og begrunnelse:**
 - Din arbeidsplass, din brukergruppe, hvilke utfordringer du har identifisert, hva slags prosjekt du ønsker å starte opp og hvorfor du vil starte opp nettopp *dette* prosjektet.
- **Prosjektets utforming:**
 - Hva slags prosjekt du ønsker å start opp og hvordan du ønsker å utforme det (inkludert formål/målsettinger, prosjektets målgruppe(r), mm.)
- **Gjennomføring:**
 - Hvordan du planlegger å gjennomføre prosjektet (inkludert forutsetninger, arbeidsmetoder, viktige aktiviteter osv.)
 - Hvem som vil være sentrale samarbeidspartnere og interessenter i prosjektet og hvorfor.
 - Hvor og hvordan du kan søke midler til prosjektet?
- **Vurdering:**
 - Hvordan du vil vurdere prosjektet
- **Annet**
 - Annet av relevans for å gi et helhetlig bilde av din prosjektide.

2) Presentér din prosjektplan og redegjør for hvordan du vil ivareta brukermedvirkning i prosjektet.

3) Drøft faglige og etiske utfordringer knyttet til etablering, utforming og gjennomføring av prosjektet.

Ta utgangspunkt i prosjektverktøy fra pensumlitteraturen til oppgavens del 2.

Det er forventet at kandidaten i oppgavens del 2 bruker et bredt sett av relevante kilder, herunder relevant litteratur, forskning, statistikk, sentrale styringssignaler fra lovverk, politikk og budsjetttrammer mm. i sin besvarelse.

Eksamensbesvarelsen, inkludert både del 1 og del 2, skal være på maksimum 3000 ord. Besvarelsen skal følge retningslinjene for oppgaveskriving, og kildehenvisning i løpende tekst og litteraturliste skal følge APA 6th. Kandidatene kan bruke Kildekompasset.

Både oppgavens del 1 og del 2 skal besvares, og begge må vurderes til minimum karakter E for å få bestått karakter.