

# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	HSBVP30211
<b>Emnenavn:</b>	Tiltaksarbeid og saksbehandling i barnevernet
<b>Eksamensform:</b>	Individuell skriftlig hjemmeksamen
<b>Dato:</b>	Utleveres mandag 09.12.19 kl. 10.00 Innleveres torsdag 12.12.19 kl. 10.00
<b>Faglærer(e):</b>	Helén Graarud
<b>Eventuelt:</b>	



## SENSORVEILEDNING

Oppgaven består av tre deler/punkter. Besvarelsen må berøre alle tre områdene for å kunne godkjennes.

For å oppnå karakteren E må kandidaten i tillegg kunne vise til et minimum av faktorer knyttet til de tre punktene. Det må vises til relevant teori som underbygger og begrunner beskrivelser og påstander.

Oppgavens karakter fastsettes av sensor basert på en helhetlig vurdering av kvaliteten på redegjørelsen.

Besvarelsen skal tilfredsstillende tekniske krav til oppgaveskriving ved høgskolen. Kandidaten må være konsekvent ved valg av referansesystem og struktur på oppgaven.

Besvarelsen skal ikke overskride 3000 ord.

Bokstavkaraktersystemets generelle vurderingskriterier legges til grunn for bedømmelsen:

A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Aktuelle kilder fra studentenes anbefalte litteraturliste:

Lindboe, K. (2012) Barnevernrett. (6. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.  
Kap. 30 Barnelov og barnevernlov  
Kap. 31 EMK og FN' s barnekonvensjon

Heltne, U. og Steinsvåg, P.Ø. (Red.) (2011). Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp. Oslo: Universitetsforlaget.

Høstmælingen, N., E. S. Kjørholt & K. Sandberg (Red.) (2016). Barnekonvensjonen: barns rettigheter i Norge. (3. utg.) Oslo: Universitetsforlaget.  
Kap. 3 Hensynet til barnets beste  
Kap. 8 Barns rett til familie og omsorg, særlig om barnevernet  
Kap. 15 Retten til beskyttelse mot vold, overgrep og utnyttelse

Gamst K.T. (2017). Profesjonelle barnesamtaler: å ta barn på alvor. (2.utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

## EKSAMEN

EMNE HSBVP30211 19H

Innledning:

Vold mot barn betegnes som et omfattende samfunnsproblem.

Nylig publiserte Nasjonalt

kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS) forskning som viser at 1 av 20 barn og unge har opplevd alvorlig fysisk vold i oppveksten. 1 av 5 rapporterer å ha opplevd mindre alvorlig fysisk vold.

Rapporten konkluderer m

ed at resultatene

tyder på at barn og

unge fortsatt er for dårlig beskyttet mot vold og overgrep

.

D

u

finner

rapporten

her:

[https://www.nkvts.no/content/uploads/2019/10/Rapport\\_4\\_19\\_UEVO.pdf](https://www.nkvts.no/content/uploads/2019/10/Rapport_4_19_UEVO.pdf)

Som barnevernspedagog vil du i mange sammenhenger komme i kontakt

med

voldsutsatte

barn og unge. God kunnskap om den

ne tematikken er derfor sentralt.

Oppgave:

Gjør rede for hvilke konsekvenser det kan ha for et barn å være utsatt for vold i

nære relasjoner.

Gjør rede for hvordan kommunalt barnevern kan drive saksbehandling i saker hvor meldingen omhandler vold i nære relasjoner.

Inkluder i besvarelsen faglige perspektiv,

lovregler og konvensjoner som særlig

berører arbeidet med voldsutsatte

barn.

Besvarelsen skal ha et omfang på maks 3000 ord og tilfredsstillende høgskolens retningslinjer for oppgaveskriving