

Sensorveiledning til ny utsatt eksamen i emne HSVPL20112: Fysisk helse – 15 STP – 24.01.2019

Studenten skal gjennom eksamensbesvarelsen vise i hvor stor grad læringsutbyttene for emnet er nådd.

Relevante læringsutbytter satt for emnet:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi
- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering
- Beskrive flere registreringsskjema
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid
- Beskrive det rettslige grunnlaget for å yte somatisk helsehjelp til pasienter; samtykke, informasjon og medvirkning

Eksamen i emne HSVPL20112 er en 5 timers skriftlig skoleeksamen uten hjelpemidler.

Besvar **ALLE** disse 6 oppgavene (1-6):

1. Beskriv sirkulasjonssystemets sentrale oppgaver
2. Beskriv hva demens er og vanlige symptomer ved demensutvikling
3. Beskriv nyrenes sentrale oppgaver
4. Beskriv de tre muskulaturtypenes struktur og hovedfunksjoner. Gi eksempler
5. Beskriv hva obstipasjon er, årsaker og tiltak
6. Beskriv hva feber er, feberens ulike faser, samt tiltak ved høy og fallende temperatur

Besvar **6** AV DISSE 8 OPPGAVENE (7-14):

7. Beskriv hvordan gassutvekslingen av både O₂ og CO₂ foregår mellom kapillærer og celler i kroppens forskjellige organer
8. Beskriv hva kronisk hjertesvikt er, helsefaglige vurderinger og tiltak
9. Beskriv hva cystitt er, årsaker, symptomer, tiltak (forebyggende og behandlende) og komplikasjoner
10. Beskriv tykktarmens oppbygning og funksjon
11. Beskriv hva som skjer med et legemiddel fra det blir tatt per os til det blir utskilt fra kroppen (absorpsjon, distribusjon og eliminasjon)
12. Beskriv helsefremmende og forebyggende tiltak ved svikt i bevegelsesfunksjonen hos eldre
13. Beskriv aktuelle helsefremmende aktiviteter og miljøbehandling i personsentrert demensomsorg
14. Beskriv sentrale tiltak i pleie og omsorg ved livets slutt

Vurderingskriterier:

symbol	betegnelse	generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	god	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det skal være mulig å skrive en god oppgave basert på pensumlitteraturen for emnet. Bruk av relevant tillegglitteratur og relevante forskningsartikler bør honoreres.

12 oppgaver skal være besvart. Det tilsier at alle de 6 første oppgavene; oppgave 1-6 må være besvart. Blant oppgave 7-14 skal 6 oppgaver være besvart. Er det her besvart flere enn 6 av 8 oppgaver, er det de første 6 besvarte oppgavene som blir vurdert. Sensorene vurderer helheten ved fastsettelse av karakter.

Oppgavene er vektet likt.
Karakterskala som benyttes er: A – F.

Forklaring av begreper som anvendes i eksamensteksten:

Beskriv: Grundig gjengivelse av faktiske forhold. Eksempel: Gjengivelse av en definisjon, og alt som er relevant i forhold til den. Gjengivelser av en diagnose, symptomer, årsaker, behandling, styrker og svakheter/kritikk av diagnosen, historisk utvikling av diagnosen.

DE 6 MÅ-OPPGAVENE:

1. Beskriv sirkulasjonssystemets sentrale oppgaver

Læringsutbytte:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi

Pensum:

- Sand, O., Ø.V. Sjaastad, E. Haug & J.G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi* (3.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 9 side 310-

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av 4 av de 9 viktigste oppgavene til sirkulasjonssystemet (transport av O₂, CO₂, næringsstoffer, avfallsstoffer, hormoner, varme, beskytte mot infeksjon, stabilisere kroppens indre miljø og overføre kraft i form av væsketrykk). Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av alle de viktigste oppgavene til sirkulasjonssystemet. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

2. Beskriv hva demens er og vanlige symptomer ved demensutvikling

Læringsutbytte:

- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser

Pensum:

- Kirkevold, M., K. Brodtkorb & A.H. Ranhoff (red.) (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 29 side 411-418

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av hva demens er, en demenssykdom og tre symptomer ved demensutvikling. Det vil ikke være tilstrekkelig med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av ulike demenssykdommer og de vanligste symptomene ved demensutvikling. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen. Eks. yngre personer med demens, personer med innvandrerbakgrunn eller samisk språk og kultur, demens hos personer som har utviklingshemning.

3. Beskriv nyrenes sentrale oppgaver

Læringsutbytte:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi

Pensum:

- Sand, O., Ø.V. Sjaastad, E. Haug & J.G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi* (3.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 13 side 444-

For at studenten skal kunne oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av to oppgaver knyttet til urinutskillingen (filtrasjon, reabsorpsjon og sekresjon) eller to andre oppgaver; som for eksempel å danne hormonet erythropoietin eller enzymet renin, omdanne vitamin D til en aktiv form eller å lage glukose fra andre råstoffer enn karbohydrater. Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing av nyrenes sentrale oppgaver.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av nyrenes sentrale oppgaver. Sentrale tema i oppgaven må utdypes.

4. Beskriv de tre muskulaturtypenes struktur og hovedfunksjoner. Gi eksempler

Læringsutbytte:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi

Pensum:

- Sand, O., Ø.V. Sjaastad, E. Haug & J. G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi* (3.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 8 side 274-295

For at studenten skal kunne oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av to av de tre typene muskulatur med et eksempel på hvor i kroppen de finnes, og én funksjon for hver av disse. Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av ufullstendig oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av alle de tre muskulaturtypenes struktur og hovedfunksjoner. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

5. Beskriv hva obstipasjon er, årsaker og tiltak

Læringsutbytte:

- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

Pensum:

- Kirkevold, M., K. Brodtkorb & A.H. Ranhoff (red.) (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 23 side 331- 335
- Sand, O., Ø.V. Sjaastad, E. Haug & J.G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi* (3.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 15 side 538

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av hva obstipasjon er, to årsaker (her må ikke skilles mellom primær-, sekundær- og iatrogen obstipasjon) og to tiltak (her må ikke skilles mellom miljøtiltak/ikke-medikamentell behandling, medikamentell forebygging og medikamentell behandling) ved obstipasjon. Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing av årsaker til og tiltak ved obstipasjon.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av årsaker til og tiltak ved obstipasjon. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

6. Beskriv hva feber er, feberens ulike faser, samt tiltak ved høy og fallende temperatur

Læringsutbytte:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi
- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

Pensum:

- Sand, O., Ø. V. Sjaastad, E. Haug & J. G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi*, (3. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 18 side 588-589
- Berntzen, H. (2016). Sykepleie til pasienter med forstyrrelser i kroppstemperaturen. I Grimsbø, G. H. (Red.), *Grunnleggende sykepleie bind 2 Grunnleggende behov*, (3. utg.), (s. 167-187). Oslo: Gyldendal Akademisk

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av hva feber er, kjennetegn ved en av de tre fasene feberperioden gjennomgår og to tiltak knyttet til om kroppstemperaturen er høy eller fallende.

Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av hva feber er, feberens 3 faser og tiltak ved høy og fallende kroppstemperatur. Sentrale tema i oppgaven må utdypes.

OPPGAVE 7-14 – 6 AV DISSE OPPGAVENE MÅ VÆRE BESVART:

7. Beskriv hvordan gassutvekslingen av både O₂ og CO₂ foregår mellom kapillærer og celler i kroppens forskjellige organer

Læringsutbytte:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi

Pensum:

- Sand, O., Ø.V. Sjaastad, E. Haug & J.G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi* (2.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 12 side 419, side 428-433

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av diffusjon, utvekslingen av gassene O₂ og CO₂ mellom kapillærer og ekstracellulærvæsken og utvekslingen av gassene O₂ og CO₂ mellom alveolene og lungekapillærene. Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av gassutvekslingen i lungene og i vevene. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

8. Beskriv hva kronisk hjertesvikt er, helsefaglige vurderinger og tiltak

Læringsutbytte:

- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på kunnskapsbasert praksis

Pensum:

- Kirkevold, M., K. Brodtkorb & A.H. Ranhoff (red.) (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 27 side 378- 382

- Ørn, S., J. Mjelle & E. Bach-Gansmo (red.) (2016). *Sykdom og behandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 9 side 176-180

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av at hjertesvikt er en tilstand med pumpevikt, og én konsekvens av dette, for eksempel ødem, dyspné eller trøtthet. I tillegg må ett tiltak, som for eksempel å administrere forordnede legemidler, opprettholde væskebalanse, sikre balanse mellom aktivitet og hvile eller å undervise og veilede brukeren for å oppnå økt mestring, beskrives. Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av kronisk hjertesvikt. Det innbefatter for eksempel å skille mellom høyresidig og venstresidig hjertesvikt. De fleste vernepleiefaglige vurderinger og tiltak nevnt i pensumlitteraturen må beskrives. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

9. Beskriv hva cystitt er, årsaker, symptomer, tiltak (forebyggende og behandlende) og komplikasjoner

Læringsutbytte:

- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

Pensum:

- Kirkevold, M., K. Brodtkorb & A.H. Ranhoff (red.) (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 23 side 326- 327
- Sand, O., Ø. V. Sjaastad, E. Haug & J. G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi*, (3. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 13 side 466, tekstboks høyre spalte; pyelonefritt
- Ørn, S., J. Mjelle & E. Bach-Gansmo (red.) (2016). *Sykdom og behandling*. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 13 side 302-303

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av hva cystitt er, to årsaker, to symptomer, to tiltak (her må ikke skilles mellom forebyggende og behandlende tiltak, medikamentell eller ikke-medikamentell behandling) og en komplikasjon ved cystitt. Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing av symptomer/tegn, observasjoner og forebyggende og behandlende tiltak ved urinveisinfeksjon.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av årsaker, symptomer, forebyggende og behandlende tiltak, samt komplikasjoner ved cystitt. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

10. Beskriv tykktarmens inndeling og funksjon

Læringsutbytte:

- Beskrive kroppens grunnleggende anatomi og fysiologi

Pensum:

- Sand, O., Ø.V. Sjaastad, E. Haug & J.G. Bjålie (2018). *Menneskekroppen: fysiologi og anatomi* (3.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 15: Fordøyelsessystemet side 536-

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av: tykktarmens inndeling (colon ascendens, - transversum, - descendens, - sigmoideum, rektum og analkanalen) og én av tykktarmens funksjoner (absorpsjon av vann og Na⁺, bevegelse/transport av kymus, tykktarmsbakterienes funksjoner). Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av tykktarmens oppbygning og funksjon. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

11. Beskriv hva som skjer med et legemiddel fra det blir tatt per os til det blir utskilt fra kroppen (absorpsjon, distribusjon og eliminasjon)

Læringsutbytte:

- Beskrive generell og spesiell farmakologi og medikamenthåndtering

Pensum:

- Nordeng, H., & Spigset, O. (red.) ((2013). *Legemidler og bruken av dem*, 420 sider, (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 3: Farmakokinetikk side 56 – 65

For at studenten skal kunne oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av følgende punkter;

- At absorpsjon omfatter det som skjer med legemidlet fra det tas, til det kommer over i blodbanen.
- At distribusjon omfatter det som skjer når legemidlet er kommet over i systemsirkulasjonen og fordeles i kroppen og transporteres til virkestedet.
- At eliminasjon omfatter hvordan vannløselige legemidler kan skilles ut uforandret i urinen, og fettløselige stoffer reabsorberes fra nyretubuli tilbake til blodet og dermed sirkulerer i kroppen i svært lang tid.

Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av ufullstendig oppramsing. Det kreves en grunnleggende beskrivelse av de ulike områdene som er presentert over.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av punktene nevnt ovenfor, samt følgende tema kan beskrives; legemidler og måltider, metabolisme i leveren, biotilgjengelighet, binding til proteiner og likevekt.

12. Beskriv helsefremmende og forebyggende tiltak ved svikt i bevegelsesfunksjonen hos eldre

Læringsutbytte:

- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

Pensum:

- Kirkevold, M., Brodtkorb, K., & Ranhoff, A. H. (red.) (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*, 560 sider: Oslo: Gyldendal Akademisk, Kap. 24: Bevegelse og aktivitet side 340-357

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av to tiltak sort i pensum under «Tiltak for hjemmeboende personer med lite hjelpebehov», «Tiltak for personer med stort hjelpebehov/forebyggende øvelser og ... stort hjelpebehov/å opprettholde dagliglivets ferdigheter», «Aktivitet for eldre i sykehjem», «Forebygging av fall og fallskader» og eller «Tilpasning og bruk av hjelpemidler».

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av helsefremmende og forebyggende tiltak ved svikt i bevegelsesfunksjonen hos eldre. Sentrale tema for utdyping i oppgaven er aldersforandringer i ulike organfunksjoner (hjerte- og lungefunksjonen og nerve-muskel-skjelettfunksjonen) med innflytelse på bevegelsesfunksjonen, konsekvenser av fysisk inaktivitet og funksjonskartlegging.

13. Beskriv aktuelle helsefremmende aktiviteter og miljøbehandling i personsentrert demensomsorg

Læringsutbytte:

- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

Pensum:

- Kirkevold, M., Brodtkorb, K., & Ranhoff, A. H. (red.) (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*, 560 sider. Oslo: Gyldendal Akademisk, Kap. 29: Kognitiv svikt og demens side 420- 432

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det gis en grunnleggende beskrivelse av to helsefremmende aktiviteter/ miljøtiltak av relevans for personer med demens. Tiltakene kan være hentet fra «helsefremmende aktiviteter og miljøbehandling i en tidlig fase» og eller «helsefremmende aktiviteter og miljøbehandling i moderat til sen

fase» (Kirkevold, Brodtkorb & Ranhoff, 2014, s. 420-432). Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing.

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av sentrale miljøtiltak for å gi personer med demens et godt og trygt miljø. Sentrale tema i oppgaven må utdypes, eller andre relevante tema må trekkes inn for å belyse oppgavebesvarelsen.

14. Beskriv sentrale tiltak i pleie og omsorg ved livets slutt

Læringsutbytte:

- Beskrive somatiske symptomer og diagnoser
- Beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid, samt behandlende og lindrende tiltak basert på systematisk tiltaksarbeid

Pensum:

Kirkevold, M., Brodtkorb, K., & Ranhoff, A. H. (2014). *Geriatrisk sykepleie: god omsorg til den gamle pasienten*, 560 sider. Oslo: Gyldendal Akademisk
Kap. 36: Pleie og omsorg ved livets slutt side 520-535

For at studenten skal oppnå karakteren **E** må det **enten** - gis en grunnleggende beskrivelse av: **1)** ett av følgende symptomer med behov for lindring: fysisk svekkelse, fatigue, appetittløshet, pustevansker, smerte, sårbarhet for lys/lyd/berøring/trykk, åndelig/eksistensiell lidelse, angst, depresjon, dødsighet, tung pust, kvalme, forstoppelse, **2):** to ikke- medikamentelle tiltak (kulturelle tiltak, sosiale aktiviteter for å lette på ensomhet og gi god livskvalitet, nærvær av familie og venner, tankereiser, sansestimulering, musikk, lett berøring, drops, isbit i munnen, massasje, samtale med tjenesteyter/prest/pårørende), **3):** ett medikamentelt tiltak (legemidler mot smerter, - dyspné, - angst, - uro, - panikk, - muskelrykninger, - kramper, - kvalme, - surkling i øvre luftveier, - ileus/kolikk), **4):** to momenter for væske og ernæringstilførsel med observasjoner (drikke, fukte munnen, smøre lepper, legemidler i andre former enn per os, flytende supper, avveie intravenøs væskebehandling, observere huden med tanke på sirkulasjon og dehydrering, hensyn til pasientens og pårørendes ønsker) og **5):** oppfølging av pårørende (bistå pårørende med avlastning, informasjon, støtte, gi støtte og visshet om oppfølging når de er slitne, må sove, er syke selv osv.). – **eller** – at ett av punktene 1-5 blir gitt en helhetlig, grunnleggende beskrivelse.

Det vil ikke være tilstrekkelig for karakteren E med en besvarelse som bærer preg av oppramsing

For å kvalifisere til karakteren **A** må besvarelsen vise til en svært grundig og selvstendig beskrivelse av 4 av de 6 nevnte tiltakene i pleie og omsorg ved livets slutt. Eller en besvarelse som viser gjennomgående særdeles god kunnskap og forståelse for pleie og omsorg ved livets slutt, og som evner å se sammenhenger mellom de beskrevne tiltaksområdene.