

Oppgave 1

Beskriv de mest sentrale kjennetegnene ved forsterkning, og beskriv skillet mellom positiv og negativ forsterkning. Kom med tre eksempler på positiv forsterkning og tre eksempler på negativ forsterkning.

Oppgave 2

Begrepene i lista under er knyttet til opplæringsteknikker. Velg 2 av begrepene og beskriv de mest sentrale kjennetegnene:

1. Stimuluskontroll
2. Prompting
3. Shaping
4. Forlengs og baklengs kjeding

Oppgave 3

Begrepene i lista under er knyttet til kartlegging. Velg 3 av begrepene og beskriv de mest sentrale kjennetegnene:

1. Frekvens/rate
2. Latenstid
3. Varighet
4. Produkt
5. Intervall (inkl. Time Sampling)
6. Oppgaveanalyse (Task Analysis; også kalt sekvensanalyse)
7. Event recording

Oppgave 4.

Beskriv sentrale kjennetegn ved Cerebral Parese og hvilke konsekvenser det kan ha på en person med diagnosen.

Oppgave 5.

For hver av figurene (Figur 1 til 3) angi om dataene viser at tiltaket har effekt ved bruk av visuell analyse og begrunn svaret. A fasene er baseline, mens B fasen er tiltaksfasene