

# HJEMMEEKSAMEN

<b>Emnekode:</b> HSSOS10117	<b>Emne:</b> Sosionomen: Faget, yrket og samfunnet
<b>Varighet:</b> Utlevering: 05.11.18 kl. 10.00 Innlevering: 08.11.18 kl. 10.00	<b>Faglærer:</b>  Kari Baardseth
<b>Om eksamen:</b>  Ordinær individuell hjemmeeksamen (20 studiepoeng) Bachelor i Sosialt arbeid, kull 2018 Vurderes med bokstavkarakter A – F, hvor F er ikke bestått.	
<b>Retningslinjer ved eksamen:</b>  Eksamensoppgaven består av fire deloppgaver. <u>Alle fire temaer (etikk, velferdsstaten, sosialt arbeid og kommunikasjon) skal besvares.</u>  Dersom kandidaten <i>ikke har besvart</i> en eller flere av temaene eller dersom en eller flere av temaene vurderes til F, blir samlet vurdering ikke bestått/F.  Temaene vurderes som likeverdige når karakteren fastsettes. Både faglige krav og formkravene vil ha betydning for karakterfastsettelsen.	
<b>Sensurfrist:</b>  29. november 2018	



## **Eksamensoppgaven:**

### **Eksamensbesvarelsen tar utgangspunkt i følgende situasjonsbeskrivelse:**

«Familien Abrahamsen.

Mamma og pappa flyttet fra hverandre i sommer. De er uenige om hvor Amanda skal bo, men begge vil at hun skal bo hos seg. Nå bor pappa i «gamlehuset» på Kråkerøy. Mamma leier ei leilighet i Fredrikstad.

Mamma Sofia er utdannet sivilingeniør og har jobbet i et rådgivningsfirma innenfor helse, miljø og sikkerhet. Dette gikk godt noen år, men de siste årene har etterspørselen avtatt. Det er nå slått konkurs. Hun er blitt oppsagt og oppsigelsestiden går ut om to uker. Da vil hun være uten jobb.

Pappa Oscar er ansatt i et datafirma i Oslo. Noen ganger i måneden krever firmaet at Oscar overnatter i Oslo. Oscar er irritert om dagen. Han sier at sjefen vil anmelde ham til politiet fordi han skal ha jukset med reiseregninger og krevd dekning for utgifter ved overnattinger sjefen mener han ikke har hatt. Det er åpnet en personalsak mot Oskar og han vet ikke om han mister jobben.

Datteren Amanda går første året på Wang videregående skole i Fredrikstad. Amanda sliter med å takle konfliktene hjemme. Samme hva hun mener, så krangler foreldrene. I høst har hun stort sett bodd hos pappa. For å komme inn i klassemiljøet på den nye skolen, inviterer hun skolevenner med hjem når pappa overnatter i Oslo. Et par av de nye vennene har introdusert henne for å bruke hasj for å stresse ned. Hun har prøvd et par ganger og merker at hun roer seg når hun har røkt litt og tatt et glass eller to med rødvin. Amanda merker at hun sliter med å være a jour med skolearbeidet og treningen. Hun har sovet dårlig i hele høst og føler seg ulykkelig, ensom og sliten. Hun tror ikke hun vil greie å gjennomføre skolen, noe som gir henne skyldfølelse fordi dette er en privatskole som foreldrene betaler ganske mye for at hun skal gå på. Det har toppet seg nå fordi en av de nye «vennene» har lagt ut et bilde av henne på sosiale medier sammen med en gutt. Det kan se ut som om de har sex sammen, men selv husker ikke Amanda hva som egentlig skjedde på den festen. Nå vet hun ikke hva hun skal gjøre. Hun føler seg dårlig, men tør ikke å fortelle mamma eller pappa noe om hvordan hun føler seg og hva hun er redd for. Hun trenger hjelp fra noen!»

---

Det tas utgangspunkt i situasjonsbeskrivelsen «Familien Abrahamsen». Alle fire temaer nedenfor skal besvares. Det kan være nyttig å lese igjennom alle temaoppgavene og vurderingskravene før du begynner å besvare oppgaven.

#### Etikk:

Du, som sosionom, skal bestemme deg for hvem av disse tre familiemedlemmene du mener det vil være viktigst å hjelpe. Gjør rede for ulike etiske overveielser og handlingsvalg du har i forhold til hvert av familiemedlemmene når du skal bestemme deg.

Du har nå bestemt deg for hvem du mener det er viktigst å hjelpe og gitt en etisk begrunnelse for valget.

Gjøre under dette temaet, rede for hva du forstår med begrepet «etikk».

#### Velferdsstaten:

Videre i eksamensoppgaven skal du ha fokus rettet mot det familiemedlemmet du har valgt å hjelpe.

Finn ut hvor i velferdsstaten du kan jobbe som sosionom og yte hjelp til dette valgte familiemedlemmet.

Beskriv hva slags type tjenester/tiltak det valgte familiemedlemmet kan få hos denne hjelpeinstansen.

Gjør rede for hvordan velferdsstatens ulike tjenester/instanser/virksomheter finansieres. Du *kan* knytte dette til den hjelpeinstansen du ser for deg at du jobber i.

Gjør under dette temaet, rede for hva du forstår med begrepet «velferdsstaten».

#### Sosialt arbeid:

Du jobber som sosionom i den hjelpeinstansen som du har gjort rede for i spørsmålet ovenfor. Hvordan ser du for deg en sosionoms mandat i denne instansen?

Gjør rede for hvordan du kan jobbe sosialfaglig for å bistå det valgte familiemedlemmet, der hvor du jobber. Gjør rede for hva du forstår med «sosialt arbeid»

Forklar hva du forstår med begrepet «brukermedvirkning» og hvordan du vil arbeide for at det valgte familiemedlemmet skal kunne medvirke i endringen av sin situasjon

#### Kommunikasjon:

Som sosionom i hjelpeinstansen nevnt ovenfor, skal du møte det valgte familiemedlemmet.

Hvilke kommunikasjonsferdigheter ser du for deg at kan bli viktig å anvende i møtet?

Begrunn og vis eksempler på mulig kommunikasjon med vedkommende.

Gjør under dette temaet, rede for begrepet «profesjonell kommunikasjon».

Drøft hva du tror kan bli utfordrende i møtet mellom deg og dette valgte familiemedlemmet og hvordan du kan møte disse utfordringene.

## Besvarelsen vil bli vurdert i forhold til:

### Faglige krav:

- Alle fire temaer er besvart
- Sentrale begreper er gjort rede for
- Det er anvendt teoretisk kunnskap fra pensumlitteraturen under alle temaene. Annen litteratur kan anvendes i tillegg.

### Formkrav:

- Besvarelsen inneholder et tittelblad/forside, innledning, en hoveddel med de fire temaene, en avslutning/oppsummering og en litteraturliste/referanseliste
- Oppsett av besvarelsen, overskrifter og kildehenvisninger følger akademiske retningslinjer.
- Besvarelsen (innledning, hoveddel og avslutning) skal ikke overstige 2500 ord. Antall anvendte ord oppgis på tittelbladet.

### Karakterfastsettelse:

- Besvarelsen vurderes etter en karakterskala fra A-F, hvor F er ikke bestått.
- Alle fire temaer (etikk, velferdsstaten, sosialt arbeid og kommunikasjon) skal besvares. Dersom studenten *ikke har besvart* en eller flere av temaene eller dersom en eller flere av temaene vurderes til F, blir samlet vurdering ikke bestått/F.
- Temaene vurderes som likeverdige når karakteren fastsettes. Både faglige krav og formkravene vil ha betydning for karakterfastsettelsen.